附件： 《天津工业大学2020-2021学年本科教学质量报告》任务分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **报告章节** | **详细内容** | **责任部门** | **提供材料形式** |
| 1.本科教育基本情况 | 1.1学校概况 | 教学质量监控与评估中心 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.2本科人才培养目标及服务面向 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.3本科专业设置情况 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.4全日制在校学生情况及本科生所占比例 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.5本科生源质量 | 教务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 2.师资与教学条件 | 2.1师资队伍建设及存在问题和改进措施（包括师资数量及结构、高层次人才、教学水平、教学投入、教师发展与服务等） | 人事处（教师发展中心） | 文字描述+数据支撑 |
| 2.2教学经费投入情况及存在问题和改进措施 | 财务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 2.3教学用房、图书、仪器设备、信息资源的应用情况及存在问题和改进措施 | 战略发展研究中心图书馆国有资产与设备管理处网络安全和信息化办公室 | 文字描述+数据支撑 |
| 3教学建设与改革 | 揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、创新创业教育、教学改革等情况及存在问题和改进措施；**特别是开设“习近平总书记关于教育重要论述研究”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育等。**其中，请重点阐述以下相关情况的独到经验或优秀事例（1）学校开展课程思政工作情况。（2）学校开展创新创业教育工作，特别是遴选优秀项目参与“互联网+”大学生创新创业竞赛情况。（3）学校开展基础学科拔尖创新人才培养情况。（4）学校在推进学科专业建设对接产业链发展，提升产教融合协同育人质量，建设现代产业学院或类似机构情况。（5）学校加强本科教材使用与管理，指导、鼓励教师编写、使用优秀教材，特别是推进“马工程”教材使用情况。（6）学校加强本科生体育、美育、劳动教育工作，促进本科生综合素质提升的工作情况。（7）学校加强本科生安全生产教育，或建设安全生产学科专业，加强校企合作、校地合作培养安全人才情况。 | 教务处，其中加强本科生体育、美育、劳动教育工作部分请团委协助提供， | 文字描述+数据支撑 |
| 4.专业培养能力 | 展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才适应性、培养方案特点，专任教师树立和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况 | 教务处，请学生处协助提供学风管理相关材料 | 文字描述+数据支撑 |
| 5.质量保障体系 | 阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控与运行、规范教学行为情况，本科基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。 | 教学质量监控与评估中心 | 文字描述+数据支撑 |
| 6.学生发展 | 本科生生源情况及存在问题和改进措施 | 教务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 本科生学风建设、学习效果及存在问题和改进措施 | 学生处 | 文字描述+数据支撑 |
| 本科生指导与服务情况及存在问题和改进措施 | 学生处 | 文字描述+数据支撑 |
| 应届毕业生毕业情况及存在问题和改进措施 | 教务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 本科毕业生就业、质量调查情况及存在问题和改进措施 | 学生处 | 必文字描述+数据支撑 |
| 社会用人单位对毕业生的评价 | 学生处、教学质量监控与评估中心 | 必文字描述+数据支撑 |
| 7.特色发展 | 总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验 | 教务处 | 文字描述 |
| 8.需要解决的问题 | 针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议 | 教务处、人事处、学生处、教学质量监控与评估中心等分别填写相关内容 | 文字描述 |