# ××××××专业质量年度报告

**一、专业简介**

**（一）专业设置与发展沿革**

对本专业的设置与发展沿革，开始招生时间，当前学生规模，教学组织机构设置等本专业的基本现状进行客观描述。

**（二）人才培养方案**

专业办学定位要依据学校办学定位，专业人才培养目标要说明制定的依据，要能体现服务对象和社会需求，明确与学校人才培养目标的关系；培养方案如何体现培养目标的要求（可参考中国工程教育认证通用标准中所列的12项基本要求）；课程体系的构架；对学生毕业、获得学位的管理规定；在学生学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导等方面的措施；培养方案及其制定（修订）的依据及执行情况。

**（三）专业资源情况**

**1、师资队伍**

**（1）数量与结构**

专业负责人情况；专任教师的数量、结构（年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构等）与发展态势，能否满足教学要求；来自企业、行业兼职教师的情况。

**（2）教学科研水平**

专任教师的专业水平与教学能力、师德师风，教学团队建设情况；专任教师公开发表教学改革论文情况；专任教师的教研和科研水平。

**（3）教师教学投入**

教师履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况；主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例，教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例；教师承担校级及以上教改项目（课题）的人数及比例；教师为学生提供指导、咨询、服务，并对学生职业生涯规划、职业从业教育的指导情况。

**（4）师资培养**

支持教师提高教学能力、工程实践能力的措施，加强教师队伍建设的制度和措施；教师发展特别是青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面的情况；鼓励教师进修、提升学历及国内外学术交流等方面的情况。

**2、课程建设**

课程建设规划的制定及执行情况；课程设置对毕业要求的支持情况；课程体系修订的方式、要求和程序等；课程教学大纲的制定及执行情况；优质课程资源建设情况；课程考核方式是否适当多样；

**3、教材建设**

教材建设与选用情况。

**4、实践教学**

**（1）实验室、仪器设备和实习（实训）基地**

实践教学环节学分及占比；实验开出率情况；实验室开放情况；综合性、设计性实验开设情况；实验技术（管理）人员的数量与结构，能否满足教学要求；实验室和教学仪器设备数量能否满足教学需求；设备运行及管理情况；实习（实训）基地数量及建设情况，实习（实训）指导教师情况，能否满足教学需求。

**（2）毕业设计（论文）**

本专业毕业设计（论文）选题情况；指导教师情况；过程管理情况；校级优秀毕业设计（论文）情况。

**5、教学方法与手段**

采用的教学方法与手段，特别是创新情况。

**6、学生情况**

**（1）学风与学习效果**

学风建设措施及效果；学生的学习情况及综合素质如何评价；学生实践创新能力的体现；本专业毕业生满意度情况。

**（2）就业与发展**

本专业学生的协议就业率、考研率、出国率等就业情况；本专业毕业生在本专业领域的发展情况；本专业优秀校友情况。

**（3）社会声誉**

本专业生源数量、结构等情况，用人单位对毕业生的满意度。

**7.获奖情况**

**本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

 2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**8、其他**

计算机、网络以及图书资料资源情况；毕业要求所必需的基础设施情况，包括为学生的实践活动、创新活动提供有效支持。

**二、专业全国布局现状**

**（一）本专业点布局现状**

**（二）做得最好的院校情况**

**（三）本专业的相对位置**

**三、本专业社会需求现状**

**（一）全国需求现状**

**（二）天津（区域）需求现状**

**四、专业人才培养各环节质量评价**

教学过程质量监控机制建设、执行情况和效果；毕业要求达成情况评价机制建设、执行情况和效果；毕业生跟踪反馈机制及运行情况；教师与学生对本专业的评价（包括人才培养方案、师资队伍、课程建设、教材建设、理论教学、实践教学、教学手段方法、考核评价等环节的评价（满意度））；培养各环节质量评价的结果被用于专业的持续改进的情况。

**五、专业优势与特色**

本专业在人才培养过程中培育和凝练的特色，深化专业综合改革的主要举措和成效，在提高生源质量、人才培养模式、课程体系设置、教学方法手段及管理、人才培养质量等某一方面的明显的亮点或特色。

**六、存在问题分析及整改措施**