**天津工业大学2022年第四季度本科教学质量报告**

2022年第四季度，根据学校教学工作安排，教学质量监控与评估中心组织开展期中教学检查工作，教育部2022届本科毕业论文（设计）抽检专家推荐与信息补报等工作，同时，还组织开展了本科生教学质量考评工作、期末考试巡考等工作。各项工作顺利完成，为提升学校本科教学质量提供了保障。

1. **期中教学检查总体情况**

**（一）校院两级领导、督导听课情况**

按照学校相关文件要求，校院两级领导、督导、系（室）主任深入课堂听课，了解掌握学校本科教学情况。校级领导、督导共听课253个课堂，涉及思想政治理论课、专业基础课、专业课和公共课等课堂。院级教学单位领导、督导、系（室）主任等共听课1302个课堂。听课评教优良率92%以上，评学优良率90%以上。

**（二）学生座谈会和抽查试卷、毕业设计(论文)情况**

校教学督导组专家在期中教学检查期间，深入学院组织召开了学生座谈会，同时对上学期部分课程期末考试试卷和2022届毕业设计（论文）进行了抽查。

座谈会围绕教风、学风、教学方式、教学安排、教学保障等方面展开。大部分学生对教师的工作表示满意，认为教师能够坚持正确政治方向，将社会主义核心价值观融入教学全过程。认真备课、讲课思路清晰、能有效利用各种教学媒体并与学生互动，认真批改作业、答疑，体现了良好的教风。大部分学生能按时认真上课，学习态度端正，学风较好。

抽查的试卷和毕业设计（论文）大部分都符合相关要求，个别试卷存在批改过程不规范、平时成绩偏高，个别论文存在格式不规范或参考文献过时等问题。

**（三）2022年培养方案修订情况**

大部分学院高度重视培养方案修订工作，成立了以教学院长为负责人的工作专班，按照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，结合行业发展需求，在广泛征求学院教师、已毕业学生、其他高校和科研院所专家以及企业专家的基础上，以系为单位开展修订工作。

在培养方案修订过程中，充分尊重教育规律和人才成长规律，将思想政治教育融入人才培养全过程，进一步优化课程体系，更新教学内容，创新人才培养模式，构建以学生为中心，适应经济社会发展需求的人才培养方案。

**二、专业评估和认证情况**

完成新专业大数据科学与技术的评估与学位授予审核工作；通过周例会，推进10个专业2023年工程教育认证的申请，2个专业完成进校考查，提升全校师生认证理念，提升专业认证质量，加强一流本科专业建设。

**三、开展期末考试巡考工作**

为做好期末考试巡考工作，保证期末考试顺利进行，组织校院两级领导、督导、系（室）主任等成立巡考小组，对期末考试考场进行检查，共巡考437场次，总体评价良好，监考教师认真负责，学生遵守考试纪律，考场秩序井然，个别学生网络有卡顿现象。

**四、推进本科生教学质量考评工作**

**（一）开展评学评教情况**

为了解本学期本科教学成效，强化教学质量评价反馈，进一步促进教学质量稳步提升，根据《天津工业大学本科教学质量监控制度实施方案》（津工大[2018]157号），组织开展学生评教和教师评学工作。评教评学完成后，形成校、院、个人三级教学质量评价报告。

**（二）完成院级教学单位本科教学工作考评**

开展对接审核评估指标体系，完成院级教学单位本科教学工作考核指标体系（2022年）修订，以此为依据，开展院级教学单位本科教学工作考核。

**（三）开展第三方评价**

组织天津工业大学本科人才培养质量调研，2018届毕业生中期发展质量报告和2021届毕业生跟踪评价报告。

**五、推荐专家情况**

按照教育部和市教委要求，根据我校情况，对照本科教育教学审核评估指标，撰写本科教育教学审核评估实施方案，推荐本科教育教学审核评估专家100多人。

按照教育部教育督导局、教育部学位与研究生教育发展中心 、天津市教委要求，在已报基础上，继续组织开展我校增补毕业论文抽检评审专家（指导教师）。经过学院推荐、学校审核后，最终完成我校1000多名教师的全国本科毕业论文（设计）抽检专家库信息填报工作。

**六、编写本科教学质量报告**

召集全校各部门和学院会议，多次协调、请示、汇总统计和网络传输，组织完成2022年本科教学基本状态数据填报和分析工作，组织完成2022年本科教学质量报告编制工作，本科教学质量报告在网站上进行公示。

                              教学质量监控与评估中心

  2022年12月