



院系报告

天津工业大学

教学质量评价报告（院系）

2021-2022-2

机械工程学院



目录

| | | |
|------------|---|-----------|
| 第一章 | 教师管理 | 1 |
| 一 | 教学效果 | 1 |
| 二 | 教师排名 | 2 |
| 第二章 | 课程建设 | 2 |
| 一 | 课程效果 | 3 |
| 二 | 课程排名 | 4 |
| 第三章 | 各指标分析 | 5 |
| 一 | 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力 | 6 |
| 二 | 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求 | 9 |
| 三 | 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质 | 12 |
| 四 | 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性 | 15 |
| 五 | 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶 | 18 |
| 六 | 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求 | 21 |
| 七 | 对本门课程或教师的主观评价： | 24 |
| 第四章 | 参评情况 | 24 |
| 一 | 参评率 | 25 |
| 二 | 课程覆盖率 | 26 |
| 三 | 教师覆盖率 | 27 |

图表目录

| | |
|--|----------|
| 第一章 教师管理 | 1 |
| 图 1-1 教师总体教学效果 | 1 |
| 图 1-2 各年龄段教师教学效果 | 2 |
| 表 1-1 教学质量得分排名前 5%的教师 | 2 |
| 第二章 课程建设 | 2 |
| 图 2-1 课程总体建设效果 | 3 |
| 图 2-2 各年级课程建设效果 | 3 |
| 图 2-3 各类型课程建设效果 | 4 |
| 表 2-1 教学质量得分排名前 5%的课程 | 4 |
| 表 2-2 教学质量得分排名后 5%的课程 | 5 |
| 表 2-3 教学质量得分排名前 5%的课程教师 | 5 |
| 第三章 各指标分析 | 5 |
| 图 3-1 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标选项分布 | 6 |
| 图 3-2 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标总得分 | 6 |
| 图 3-3 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各课程类型指标得分 | 7 |
| 图 3-4 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年龄段教师指标得分 | 8 |
| 图 3-5 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-指标选项分布 | 9 |
| 图 3-6 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-指标总得分 | 10 |
| 图 3-7 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-各课程类型指标得分 | 10 |
| 图 3-8 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-各年龄段教师指标得分 | 11 |
| 图 3-9 教师能够弘扬正能量,将思想政治教育融合到教学活动中,有助于提升学生个人素质-指标选项分布 | 12 |
| 图 3-10 教师能够弘扬正能量,将思想政治教育融合到教学活动中,有助于提升学生个人素质-指标总得分 | 13 |
| 图 3-11 教师能够弘扬正能量,将思想政治教育融合到教学活动中,有助于提升学生个人素质-各课程类型指标得分 | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 图 3-12 教师能够弘扬正能量,将思想政治教育融合到教学活动中,有助于提升学生个人素质-各年龄段教师指标得分 | 14 |
| 图 3-13 教师教学环节设置合理,重难点突出,开展考勤和课堂互动,注重启发,善于调动学生学习积极性-指标选项分布 | 15 |
| 图 3-14 教师教学环节设置合理,重难点突出,开展考勤和课堂互动,注重启发,善于调动学生学习积极性-指标总得分 | 16 |
| 图 3-15 教师教学环节设置合理,重难点突出,开展考勤和课堂互动,注重启发,善于调动学生学习积极性-各课程类型指标得分 | 16 |
| 图 3-16 教师教学环节设置合理,重难点突出,开展考勤和课堂互动,注重启发,善于调动学生学习积极性-各年龄段教师指标得分 | 17 |
| 图 3-17 教师关注学生学习状态和成效,根据学习情况开展答疑解惑,对学业困难学生实施督促和帮扶-指标选项分布 | 18 |
| 图 3-18 教师关注学生学习状态和成效,根据学习情况开展答疑解惑,对学业困难学生实施督促和帮扶-指标总得分 | 19 |
| 图 3-19 教师关注学生学习状态和成效,根据学习情况开展答疑解惑,对学业困难学生实施督促和帮扶-各课程类型指标得分 | 19 |
| 图 3-20 教师关注学生学习状态和成效,根据学习情况开展答疑解惑,对学业困难学生实施督促和帮扶-各年龄段教师指标得分 | 20 |
| 图 3-21 课程考核方式明确,考核内容合理,注重平时测试、作业等过程性考核,有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标选项分布 | 21 |
| 图 3-22 课程考核方式明确,考核内容合理,注重平时测试、作业等过程性考核,有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标总得分 | 22 |
| 图 3-23 课程考核方式明确,考核内容合理,注重平时测试、作业等过程性考核,有利于考核学生是否达到课程目标要求-各课程类型指标得分 | 22 |
| 图 3-24 课程考核方式明确,考核内容合理,注重平时测试、作业等过程性考核,有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年龄段教师指标得分 | 23 |
| 图 3-25 对本门课程或教师的主观评价:-词云分析 | 24 |
| 第四章 参评情况 | 24 |
| 图 4-1 总体参评率 | 25 |
| 图 4-2 各年级学生参评率 | 25 |
| 表 4-1 总体课程覆盖率 | 26 |
| 表 4-2 各年级课程覆盖率 | 26 |
| 表 4-3 各类型课程覆盖率 | 26 |
| 表 4-4 总体教师覆盖率 | 27 |
| 图 4-7 各职称教师覆盖率 | 27 |
| 图 4-8 各年龄段教师覆盖率 | 28 |

第一章 教师管理

一 教学效果

1-1 教师总体教学效果

本院系教师的得分为 95.37 分，持平本校平均水平。

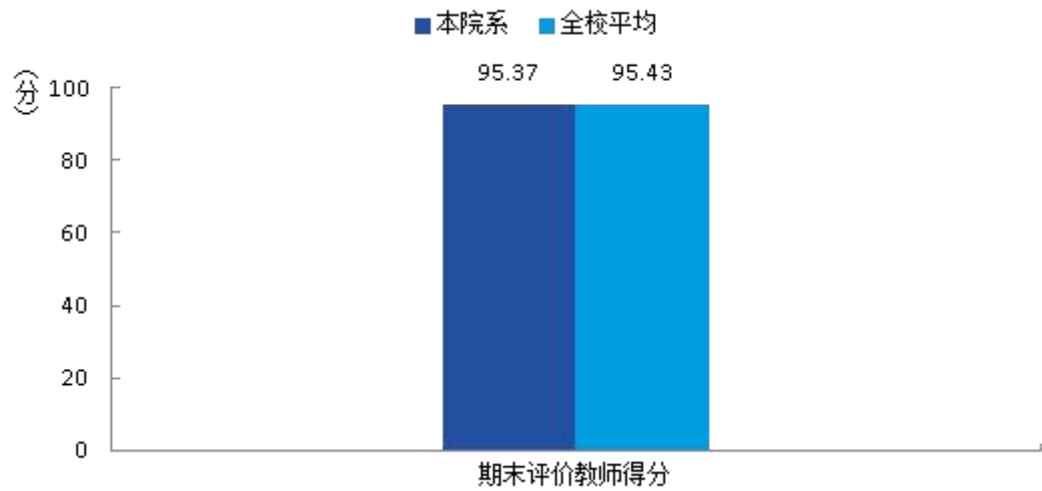


图 1-1 教师总体教学效果

1-2 各年龄段教师教学效果

本院系 35 岁及以下的得分最高，56 岁以上的教师得分最低，需关注得分较低的教师。

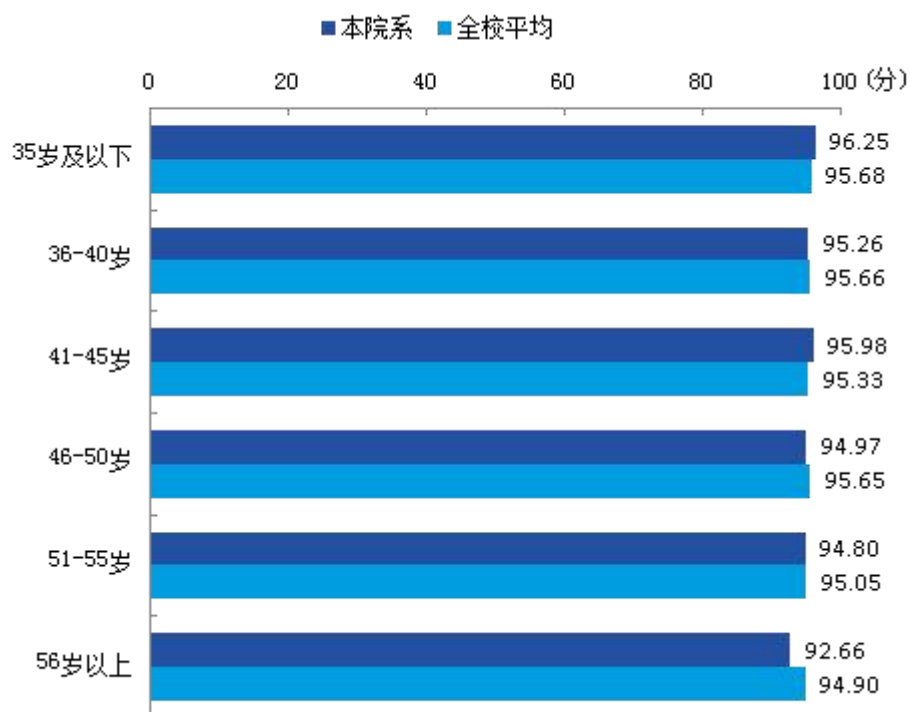


图 1-2 各年龄段教师教学效果

二 教师排名

1-3 教学质量得分排名前 5%的教师

以下是本院系得分排名前 5%的教师。

表 1-1 教学质量得分排名前 5%的教师

| 教师名称 | 职工号 | 教师院系 | 教授课程数 | 应评人次 | 已评人次 | 参评率 | 得分（分） |
|------|----------|--------|-------|------|------|--------|-------|
| 谷源 | 20199004 | 机械工程学院 | 2 | 103 | 76 | 73.79% | 99.68 |
| 齐向阳 | 20050045 | 机械工程学院 | 1 | 25 | 20 | 80.00% | 98.89 |
| 申卫国 | 19850029 | 机械工程学院 | 1 | 25 | 20 | 80.00% | 98.61 |

第二章 课程建设

一 课程效果

2-1 课程总体建设效果

学生对课程的评分体现了学生对课程的总体认可程度。学生对本院系课程的评分为 95.42 分，持平本校平均水平。

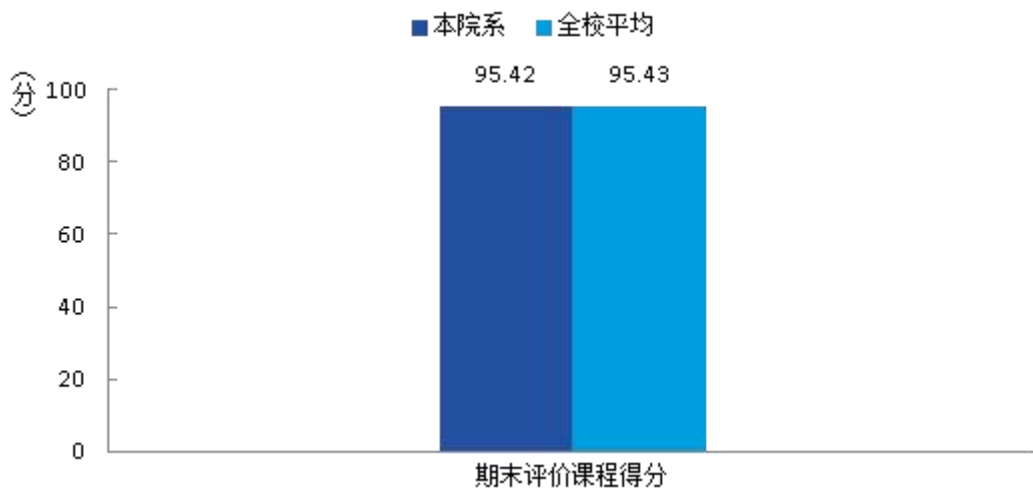


图 2-1 课程总体建设效果

2-2 各年级课程建设效果

本院系各年级学生对课程的评分分别为 94.71 分、95.55 分、95.88 分，其中 2020 级年级对课程的评分最低，需给予关注。

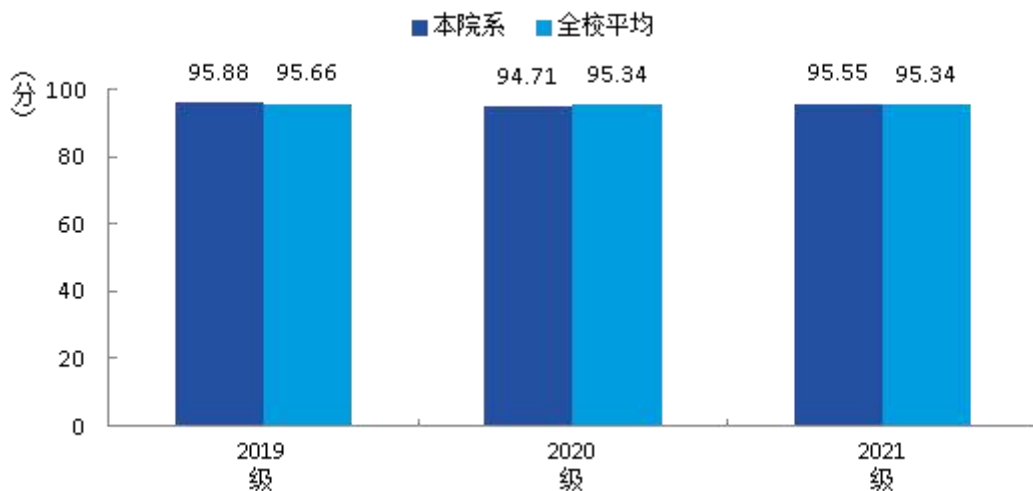


图 2-2 各年级课程建设效果

2-3 各类型课程建设效果

本院系必修、任选的课程得分分别为 95.32 分、95.79 分。

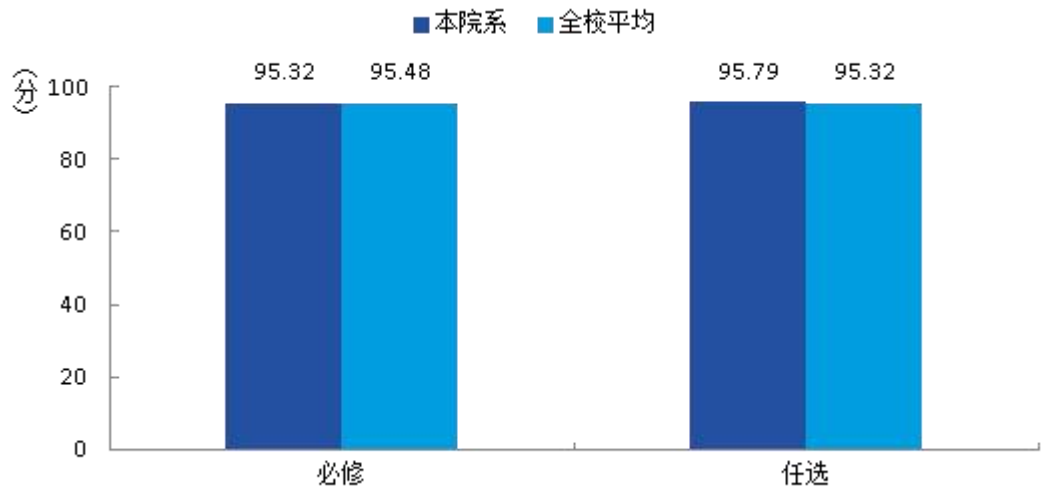


图 2-3 各类型课程建设效果

二 课程排名

2-4 教学质量得分排名前 5%的课程

以下是本院系得分排名前 5%的课程。

表 2-1 教学质量得分排名前 5%的课程

| 课程名称 | 课程编码 | 课程院系 | 授课教师数 | 应评人次 | 已评人次 | 参评率 | 得分（分） |
|---------|----------|--------|-------|------|------|---------|-------|
| 工程热力学 | 10311611 | 机械工程学院 | 1 | 29 | 29 | 100.00% | 99.54 |
| 智能设计与制造 | 10312362 | 机械工程学院 | 1 | 25 | 20 | 80.00% | 98.89 |
| 测试技术 | 10312062 | 机械工程学院 | 1 | 25 | 20 | 80.00% | 98.61 |
| 流体力学 | 10311621 | 机械工程学院 | 1 | 29 | 29 | 100.00% | 98.61 |

2-5 教学质量得分排名后 5%的课程

以下是本院系得分排名后 5%的课程，需重点关注这些课程。

表 2-2 教学质量得分排名后 5%的课程

| 课程名称 | 课程编码 | 课程院系 | 授课教师数 | 应评人次 | 已评人次 | 参评率 | 得分（分） |
|--------------|----------|--------|-------|------|------|---------|-------|
| 计算机辅助设计 | 10311372 | 机械工程学院 | 1 | 29 | 29 | 100.00% | 86.48 |
| 纺织机械产品造型专题设计 | 10320203 | 机械工程学院 | 1 | 50 | 44 | 88.00% | 88.38 |
| 机械设计基础 | 10330154 | 机械工程学院 | 4 | 320 | 258 | 80.63% | 88.71 |

2-6 教学质量得分排名前 5%的课程教师

以下是本院系得分排名前 5%的课程及其授课教师。

表 2-3 教学质量得分排名前 5%的课程教师

| 课程名称 | 课程院系 | 授课教师 | 教师院系 | 应评人次 | 已评人次 | 参评率 | 得分（分） |
|-----------|--------|------|--------|------|------|---------|-------|
| 材料力学 | 机械工程学院 | 肖霞 | 航空航天学院 | 29 | 29 | 100.00% | 99.58 |
| 工程热力学 | 机械工程学院 | 苏文 | 机械工程学院 | 29 | 29 | 100.00% | 99.54 |
| 数控技术 | 机械工程学院 | 靳晓曙 | 机械工程学院 | 47 | 34 | 72.34% | 99.30 |
| 液压与气压传动控制 | 机械工程学院 | 苏文 | 机械工程学院 | 62 | 50 | 80.65% | 99.16 |
| 智能设计与制造 | 机械工程学院 | 齐向阳 | 机械工程学院 | 25 | 20 | 80.00% | 98.89 |

第三章 各指标分析

一 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力

3-1 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

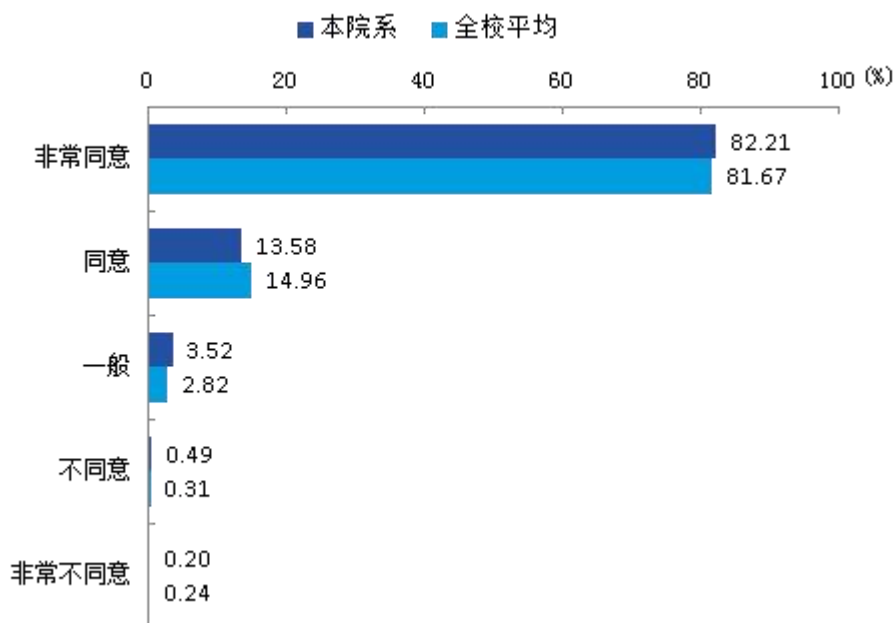


图 3-1 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标选项分布

3-2 指标总得分

该问题的得分是 19.13 分。

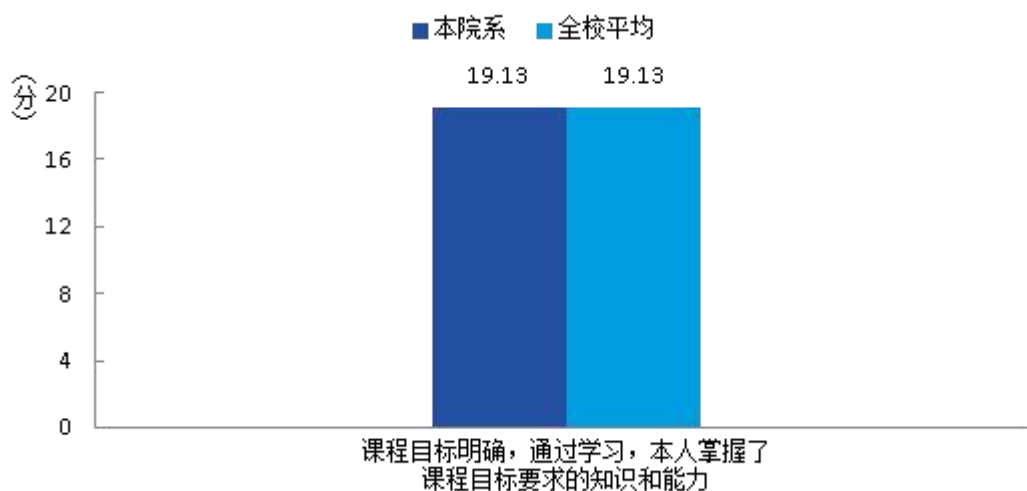


图 3-2 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标总得分

3-3 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、必修的得分分别为 19.23 分、19.11 分。

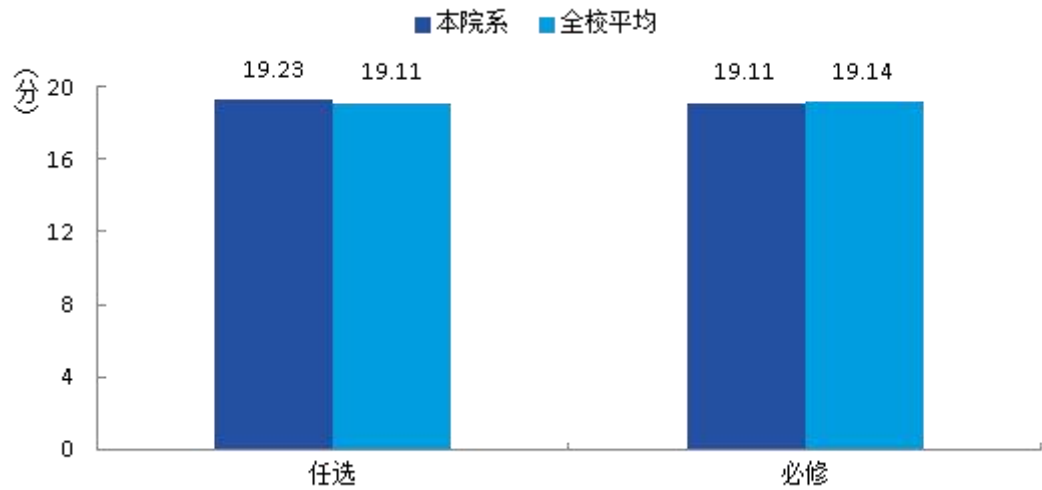


图 3-3 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各课程类型指标得分

3-4 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

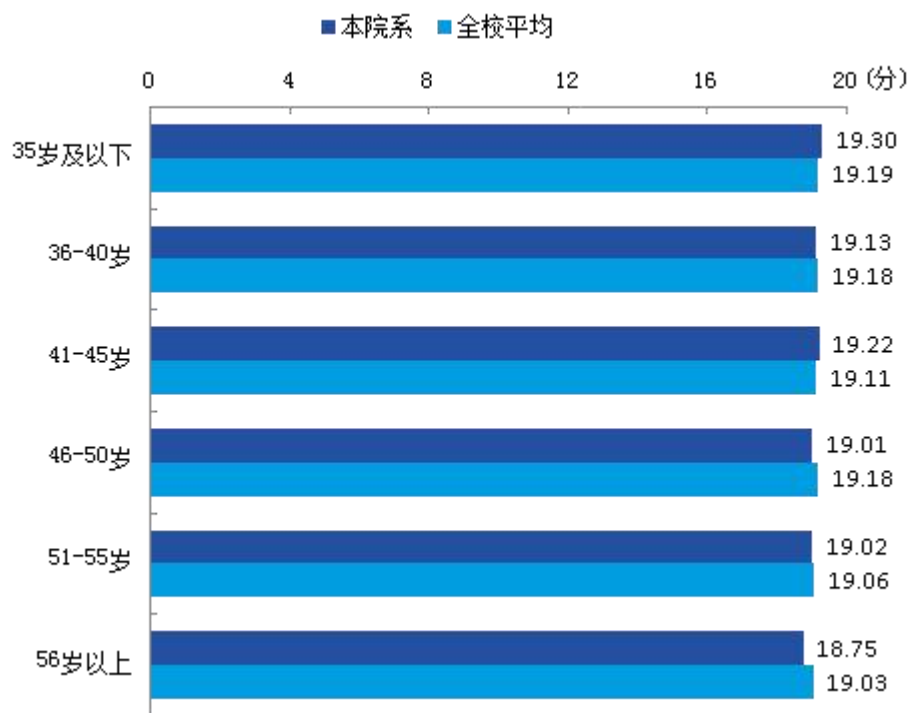


图 3-4 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年龄段教师指标得分

二 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求

3-5 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

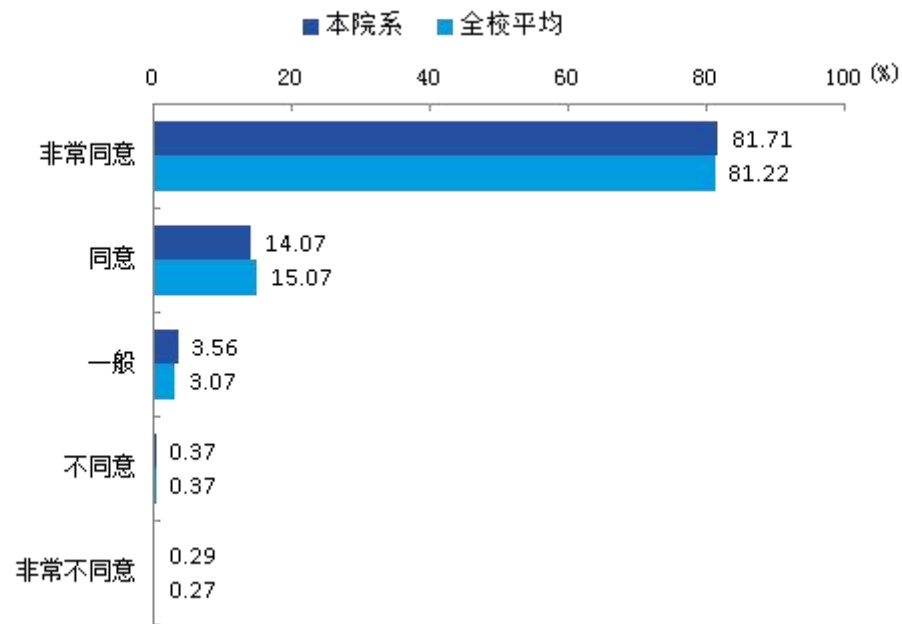


图 3-5 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-指标选项分布

3-6 指标总得分

该问题的得分是 19.11 分。

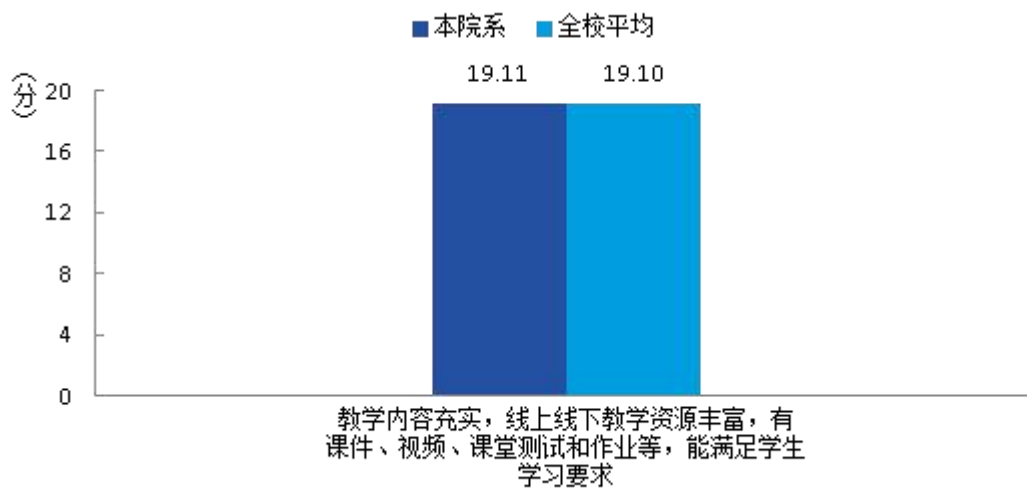


图 3-6 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-指标总得分

3-7 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、必修的得分分别为 19.14 分、19.10 分。

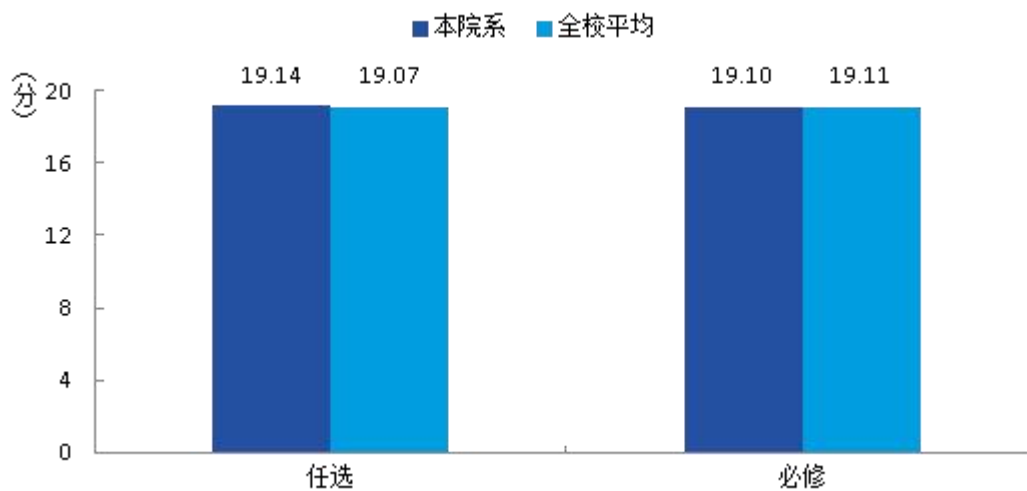


图 3-7 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各课程类型指标得分

3-8 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

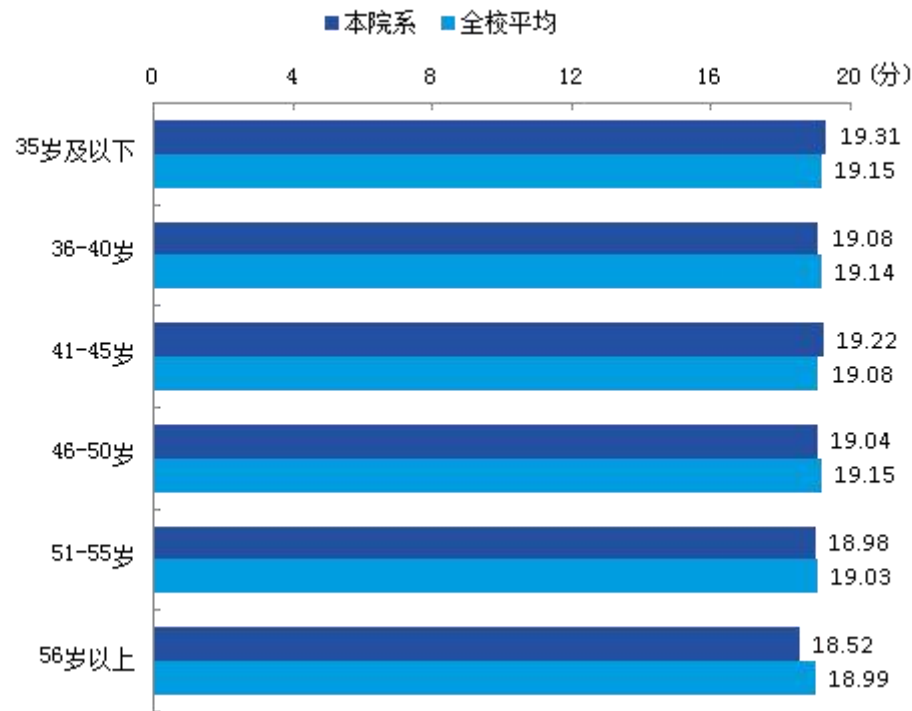


图 3-8 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各年龄段教师指标得分

三 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质

3-9 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

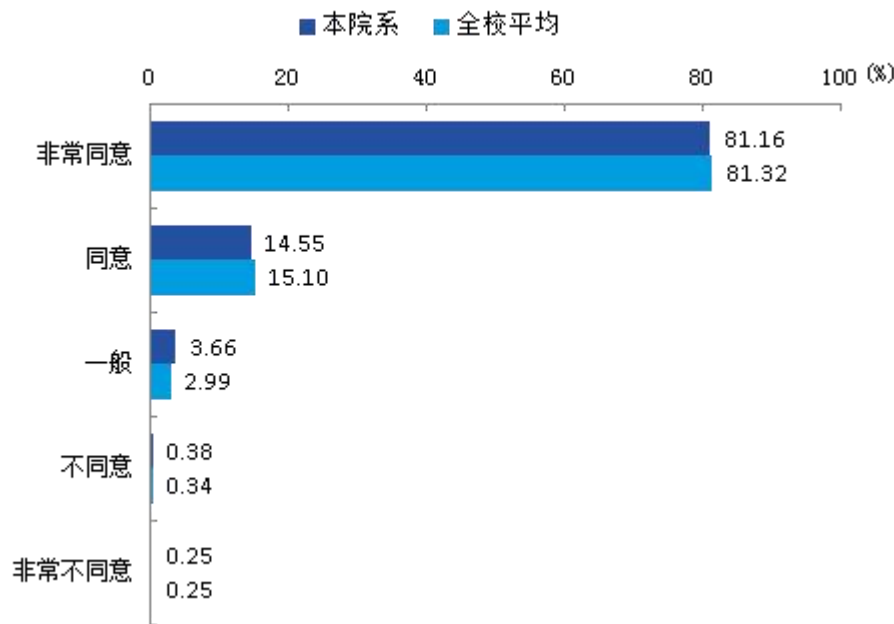


图 3-9 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标选项分布

3-10 指标总得分

该问题的得分是 14.31 分。

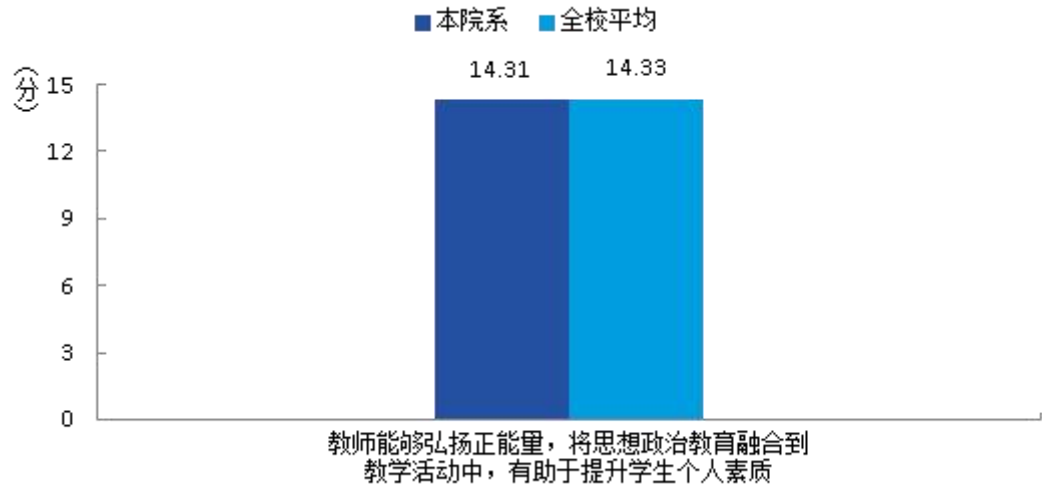


图 3-10 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标总得分

3-11 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、必修的得分分别为 14.38 分、14.29 分。

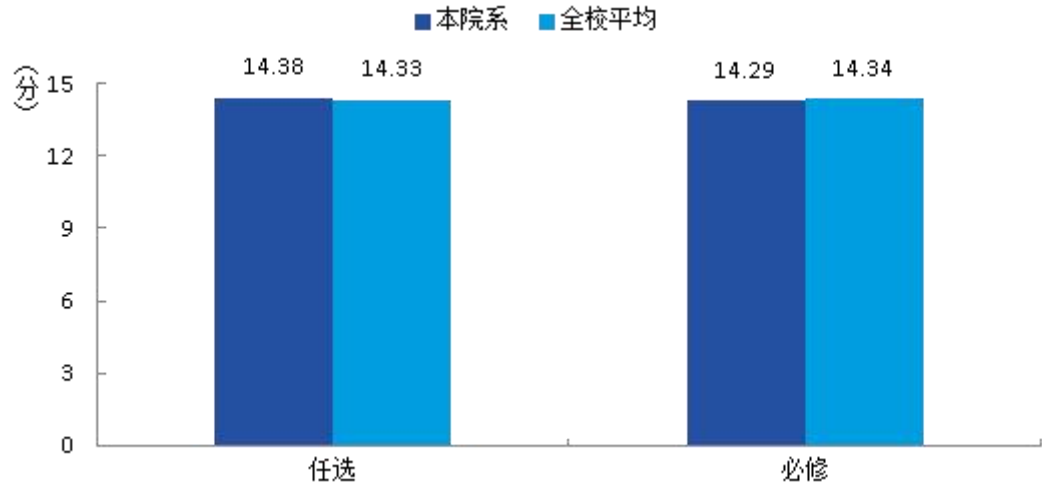


图 3-11 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各课程类型指标得分

3-12 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

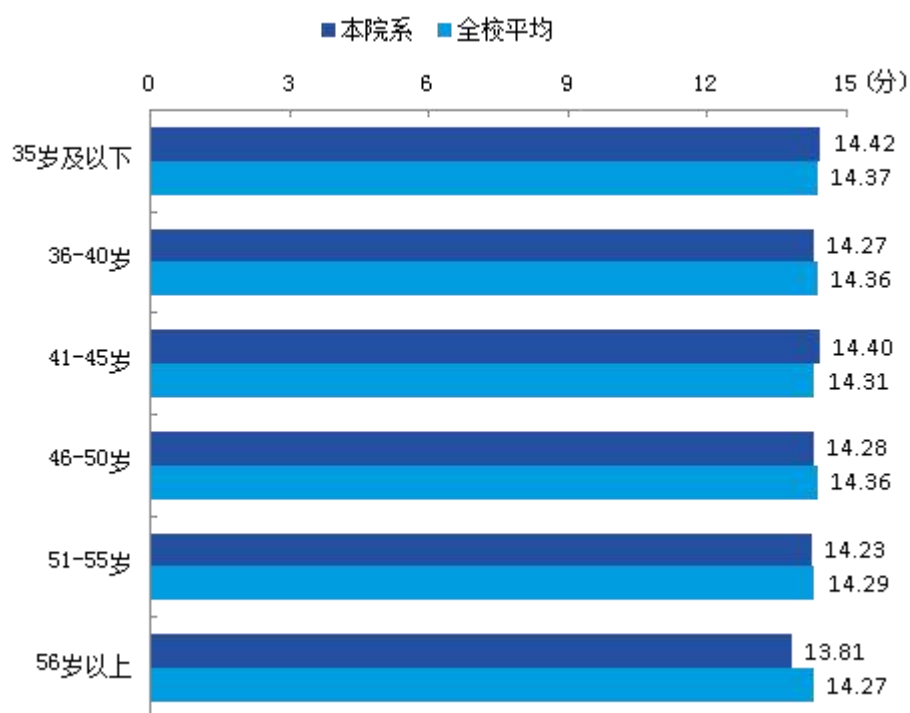


图 3-12 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各年龄段教师指标得分

四 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性

3-13 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

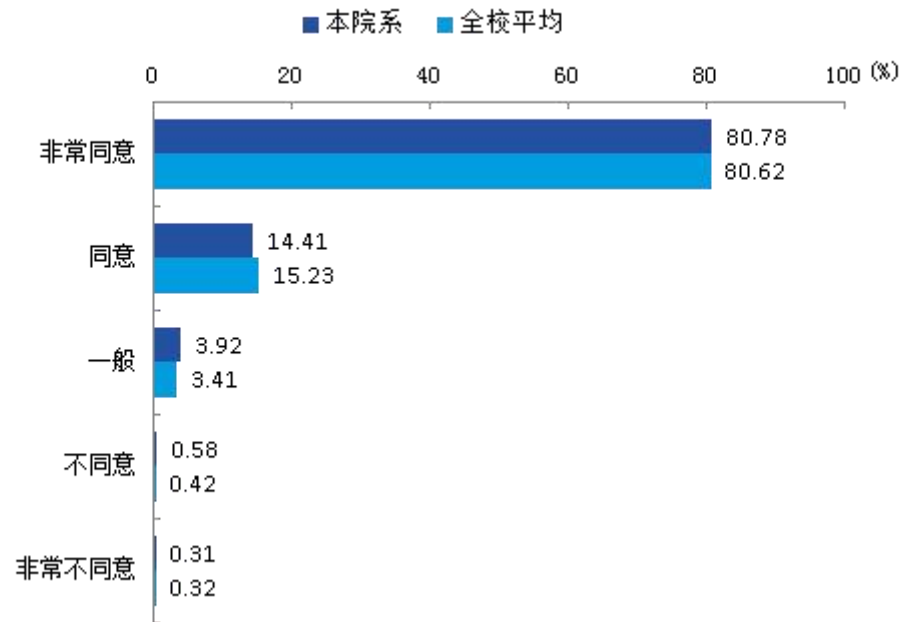


图 3-13 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标选项分布

3-14 指标总得分

该问题的得分是 14.28 分。

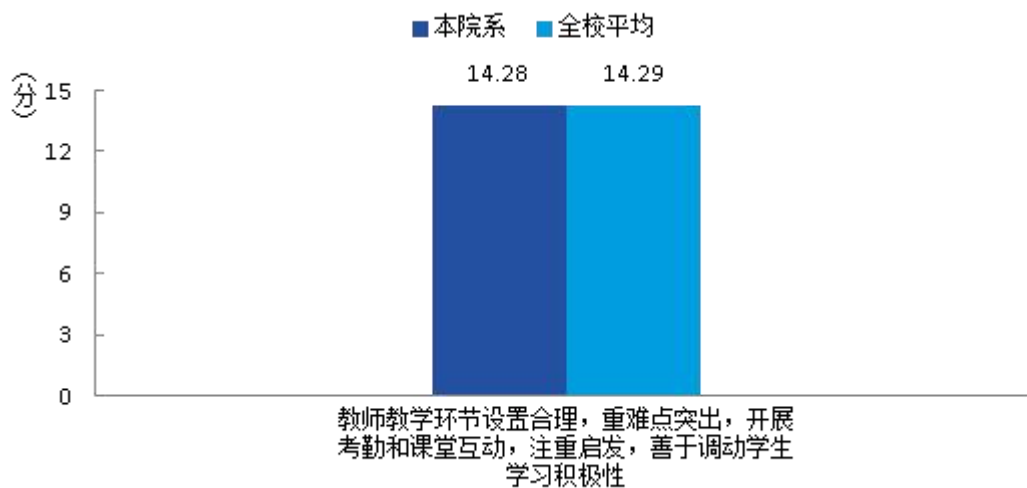


图 3-14 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标总得分

3-15 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、必修的得分分别为 14.37 分、14.25 分。

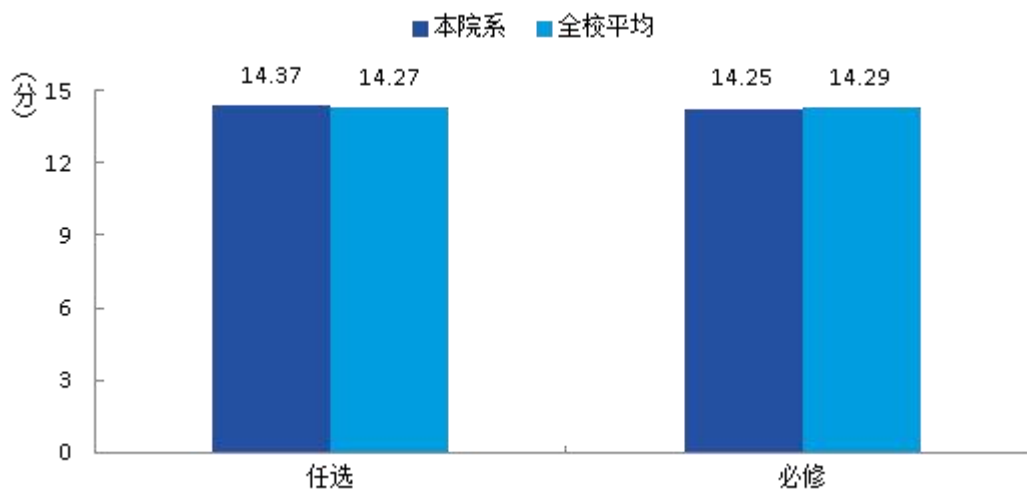


图 3-15 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各课程类型指标得分

3-16 各年龄段教师指标得分

本院系 41-45 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

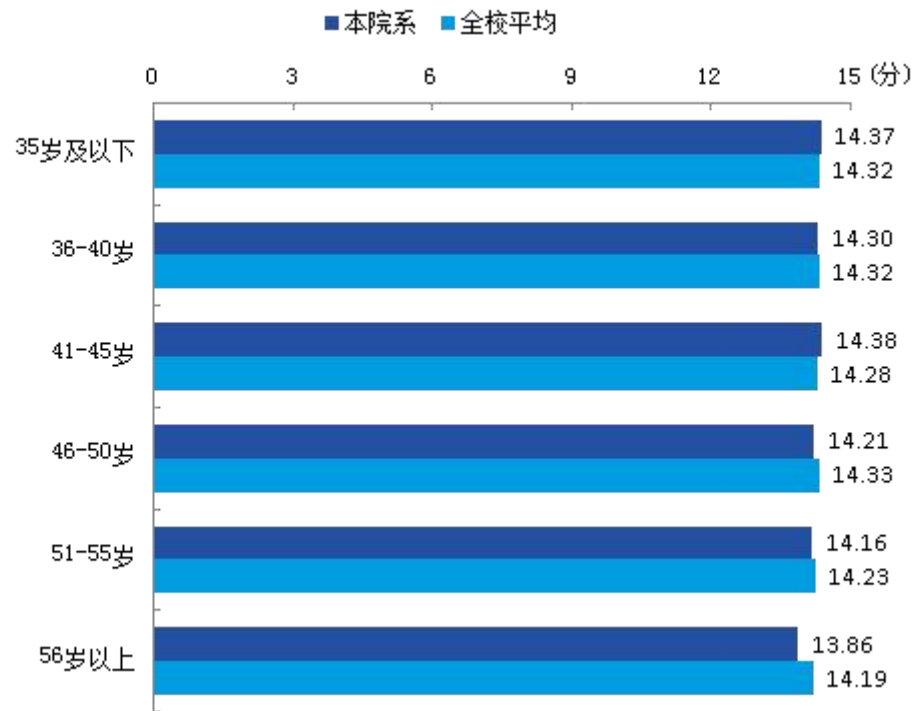


图 3-16 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各年龄段教师指标得分

五 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶

3-17 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

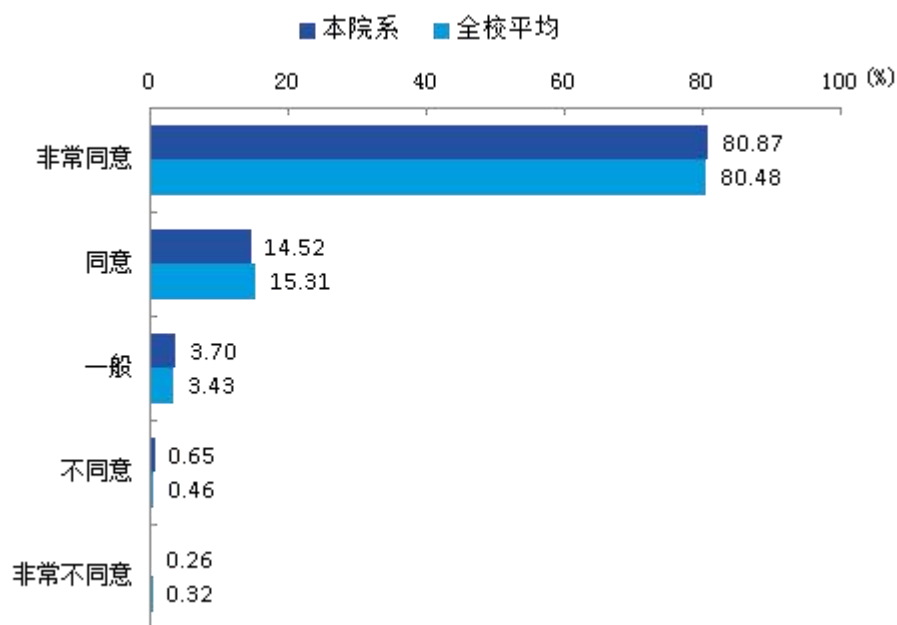


图 3-17 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标选项分布

3-18 指标总得分

该问题的得分是 14.28 分。

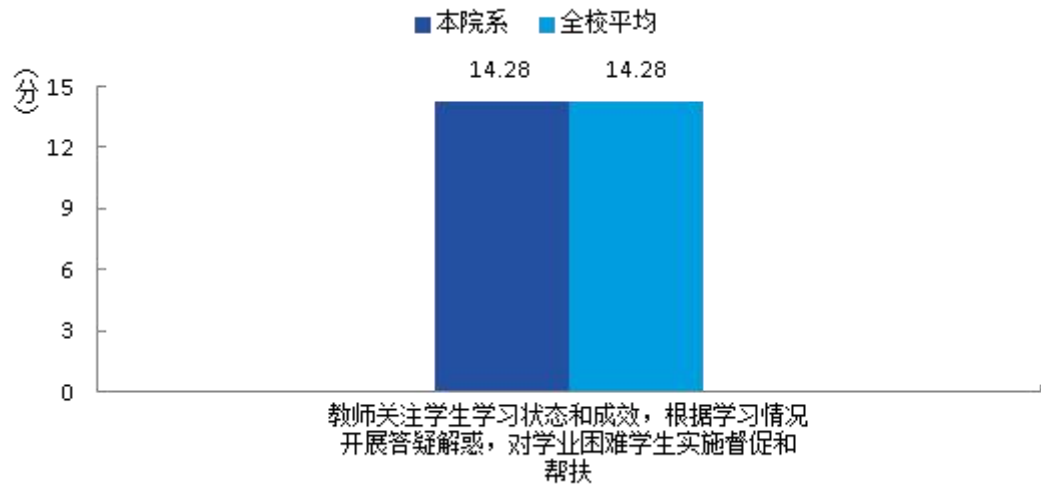


图 3-18 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标总得分

3-19 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、必修的得分分别为 14.35 分、14.26 分。

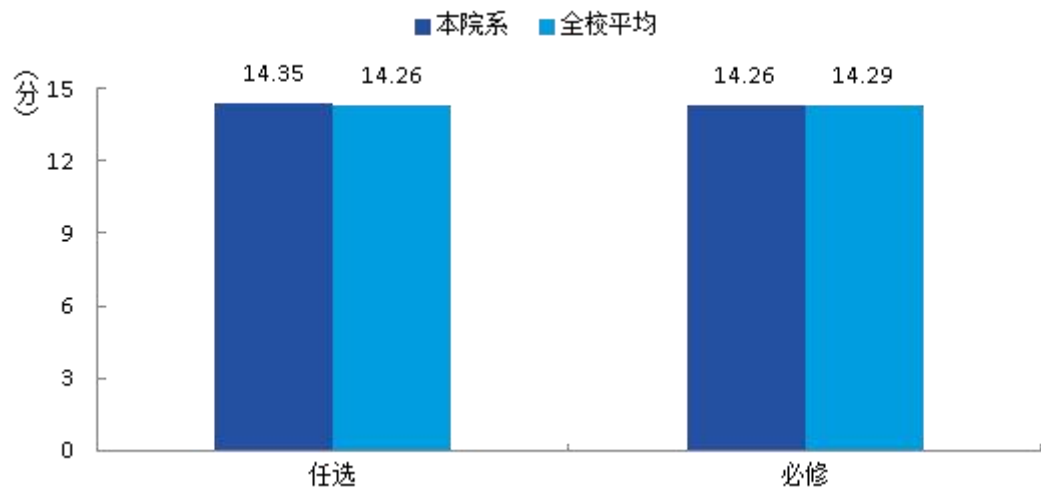


图 3-19 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各课程类型指标得分

3-20 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

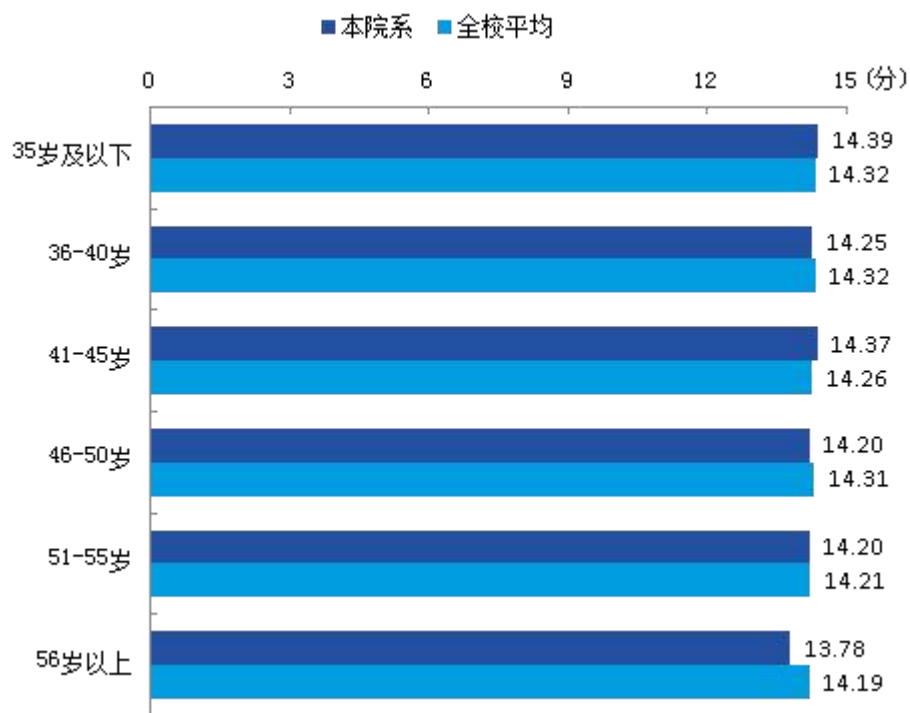


图 3-20 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各年龄段教师指标得分

六 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求

3-21 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

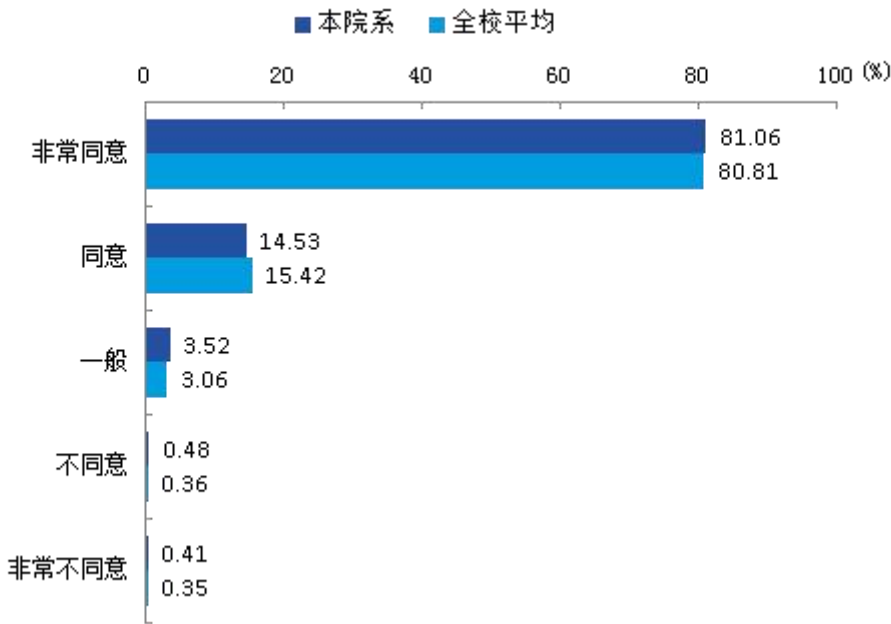


图 3-21 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标选项分布

3-22 指标总得分

该问题的得分是 14.30 分。

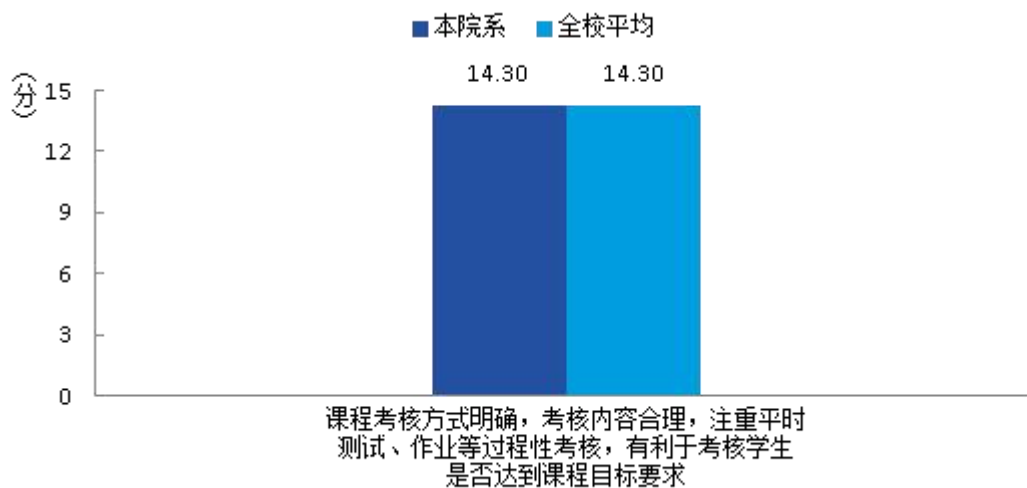


图 3-22 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标总得分

3-23 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、必修的得分分别为 14.31 分、14.30 分。

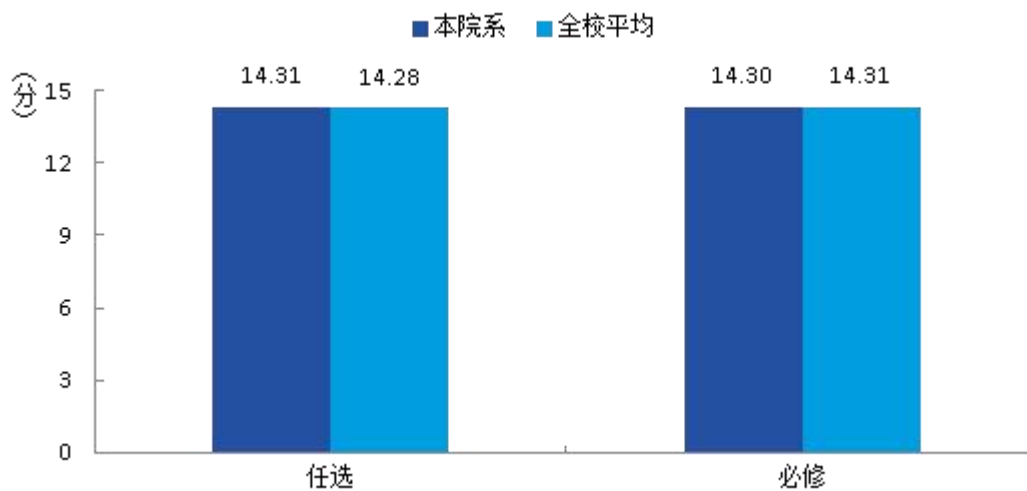


图 3-23 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各课程类型指标得分

3-24 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

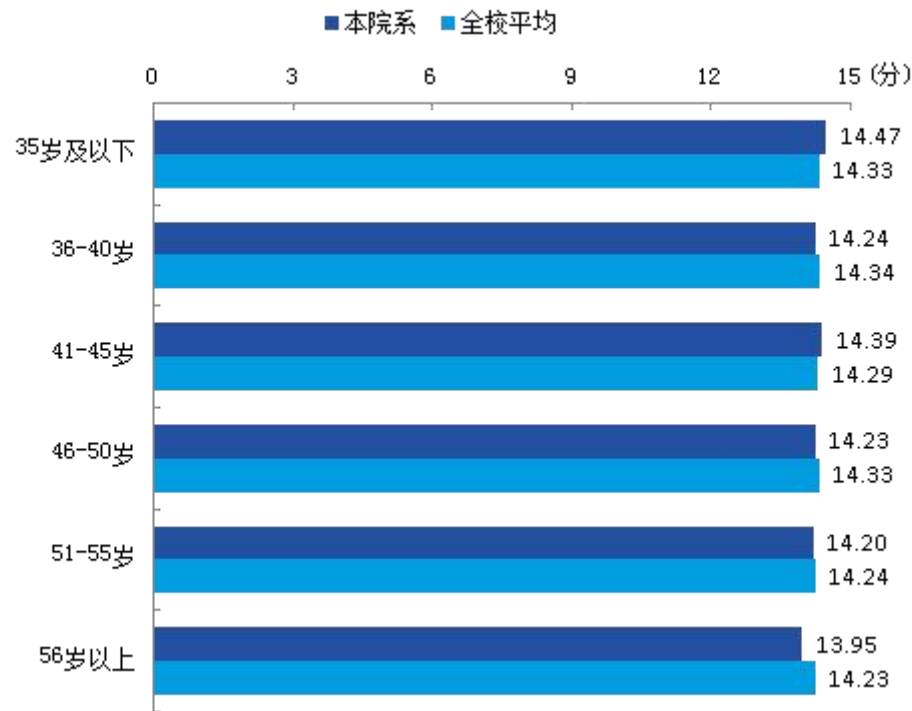


图 3-24 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年龄段教师指标得分

七 对本门课程或教师的主观评价：

3-25 词云分析

以下是该问题的高频词汇分析。



图 3-25 对本门课程或教师的主观评价：-词云分析

第四章 参评情况

一 参评率

4-1 总体参评率

参评率代表学生参与教学评价工作的积极性，本院系学生的参评率是 92.36%，高于本校平均值，其中应评学生人次 12244 次，已评学生人次 11309 次。

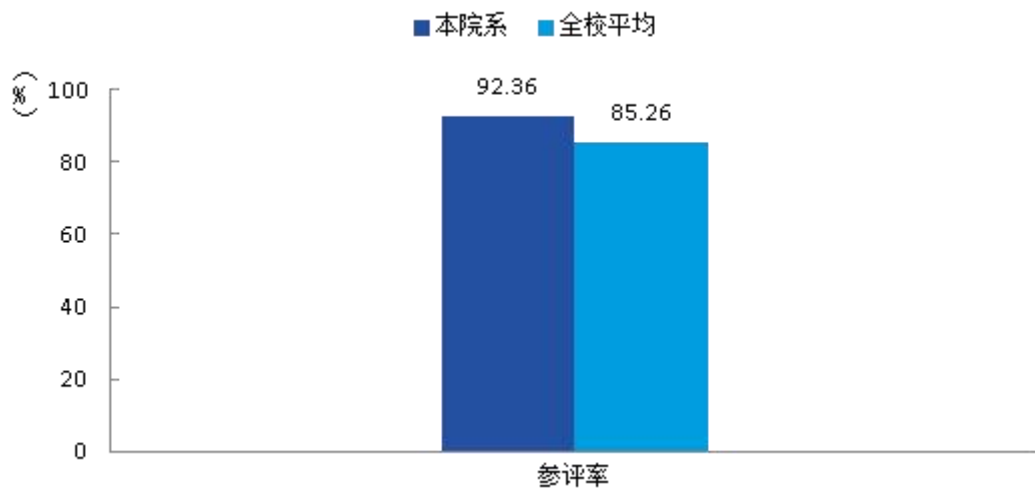


图 4-1 总体参评率

4-2 各年级学生参评率

本学院各年级学生参评率分别是 84.98%、91.40%、98.49%。

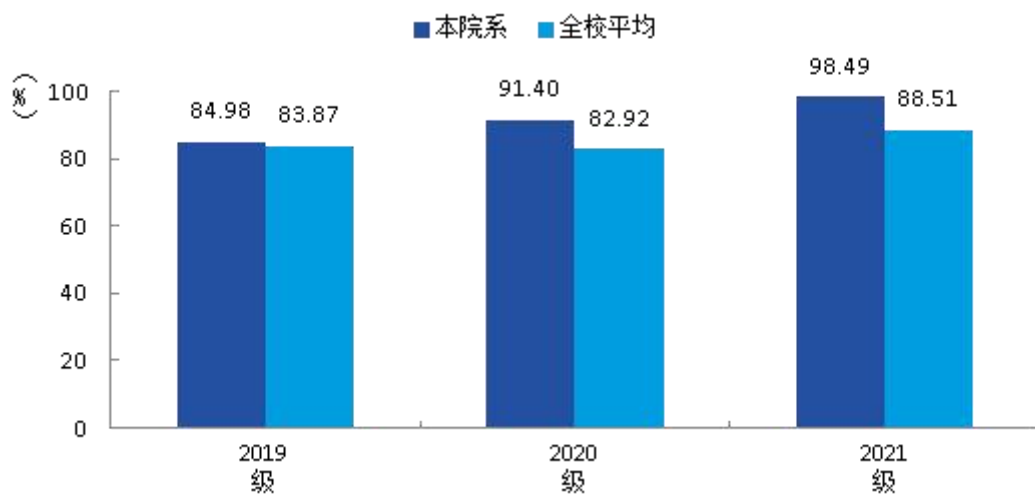


图 4-2 各年级学生参评率

二 课程覆盖率

4-3 总体课程覆盖率

课程覆盖率代表学院教学质量评价的组织力度。本院系教学质量评价共覆盖 61 门课程，总体课程覆盖率是 100.00%。

表 4-1 总体课程覆盖率

| 指标 | 单位 | 2021-2022-2 学期学生评教 |
|--------|----|--------------------|
| 覆盖课程门数 | 门数 | 61 |
| 覆盖课程门次 | 门次 | 131 |
| 问卷回收数 | 份 | 6509 |
| 课程覆盖率 | % | 100.00 |

4-4 各年级课程覆盖率

以下是本院系各年级课程的覆盖情况。

表 4-2 各年级课程覆盖率

| | 本院系 | 全校平均 |
|--------|--------|-------|
| 2019 级 | 95.92 | 93.93 |
| 2020 级 | 96.00 | 93.95 |
| 2021 级 | 100.00 | 98.90 |

4-5 各类型课程覆盖率

以下是本院系各类型课程的覆盖情况。

表 4-3 各类型课程覆盖率

| | 本院系 | 全校平均 |
|----|--------|--------|
| 必修 | 100.00 | 100.00 |
| 任选 | 100.00 | 100.00 |

三 教师覆盖率

4-6 总体教师覆盖率

本院系教学评价工作应评 65 位教师，实际覆盖 65 位教师，总体教师覆盖率是 100.00%。

表 4-4 总体教师覆盖率

| 指标 | 单位 | 2021-2022-2 学期学生评教 |
|--------|----|--------------------|
| 应评教师总数 | 人 | 65 |
| 覆盖教师数 | 人 | 65 |
| 教师覆盖率 | % | 100.00 |

4-7 各职称教师覆盖率

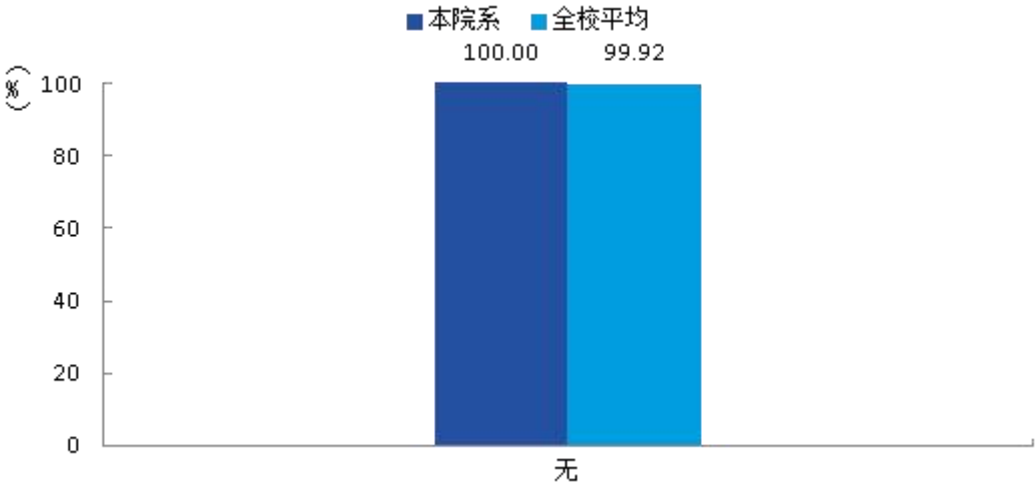


图 4-3 各职称教师覆盖率

4-8 各年龄段教师覆盖率

以下是本院系各年龄段教师的覆盖情况。

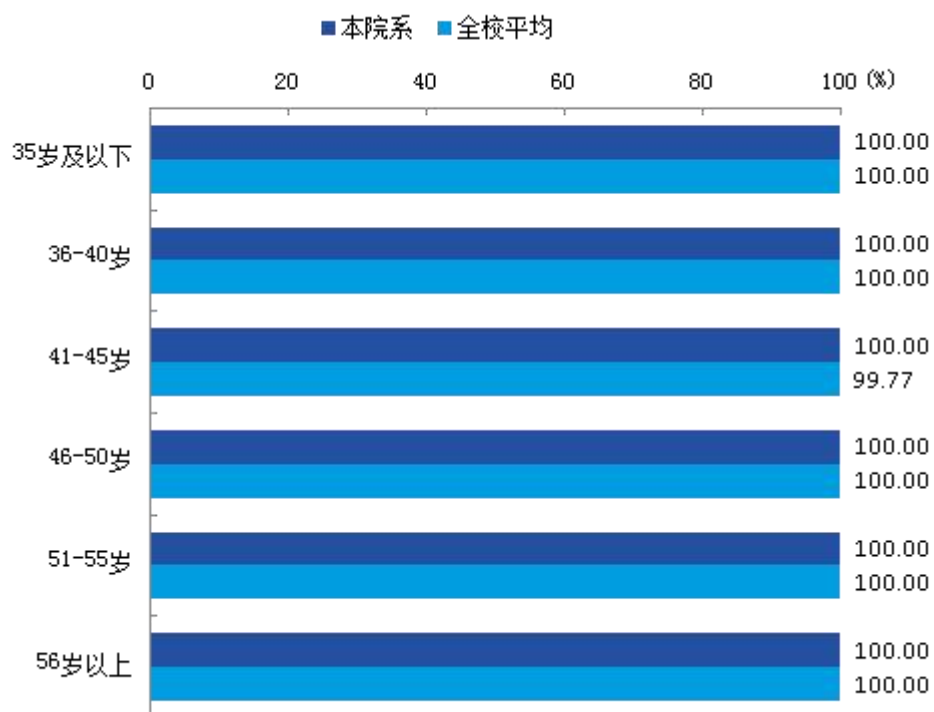


图 4-4 各年龄段教师覆盖率