



全校报告

天津工业大学

教学质量评价报告（校级）

2021-2022-2



目录

第一章	教师管理	1
一	教学效果	1
二	教师排名	4
第二章	课程建设	7
一	课程效果	8
二	课程排名	12
第三章	各指标分析	22
一	课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力	23
二	教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求	28
三	教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质	33
四	教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性	38
五	教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶	43
六	课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求	48
七	对本门课程或教师的主观评价：	53
第四章	参评情况	53
一	参评率	54
二	课程覆盖率	57
三	教师覆盖率	59

图表目录

第一章 教师管理	1
图 1-1 教师总体教学效果	1
图 1-2 各院系教师教学效果	2
图 1-3 各院系教师教学效果	3
图 1-4 各年龄段教师教学效果	4
表 1-1 教学质量得分排名前 5%的教师	4
第二章 课程建设	7
图 2-1 课程总体建设效果	8
图 2-2 各院系课程建设效果	9
图 2-3 各院系课程建设效果	10
图 2-4 各年级课程建设效果	11
图 2-5 各类型课程建设效果	11
表 2-1 教学质量得分排名前 5%的课程	12
表 2-2 教学质量得分排名后 5%的课程	14
表 2-3 教学质量得分排名前 5%的课程教师	17
第三章 各指标分析	22
图 3-1 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标选项分布	23
图 3-2 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标总得分	23
图 3-3 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各院系指标得分	24
图 3-4 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各院系指标得分	25
图 3-5 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年级指标得分	26
图 3-6 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各课程类型指标得分	26
图 3-7 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年龄段教师指标得分	27
图 3-8 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-指标选项分布	28
图 3-9 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-指标总得分	28
图 3-10 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-各院系指标得分	29
图 3-11 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足	

学生学习要求-各院系指标得分	30
图 3-12 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各年级指标得分	31
图 3-13 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各课程类型指标得分	31
图 3-14 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各年龄段教师指标得分	32
图 3-15 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标选项分布	33
图 3-16 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标总得分	33
图 3-17 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各院系指标得分	34
图 3-18 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各院系指标得分	35
图 3-19 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各年级指标得分	36
图 3-20 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各课程类型指标得分	36
图 3-21 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各年龄段教师指标得分	37
图 3-22 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标选项分布	38
图 3-23 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标总得分	38
图 3-24 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各院系指标得分	39
图 3-25 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各院系指标得分	40
图 3-26 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各年级指标得分	41
图 3-27 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各课程类型指标得分	41
图 3-28 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各年龄段教师指标得分	42
图 3-29 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标选项分布	43
图 3-30 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督	

促和帮扶-指标总得分	43
图 3-31 教师关注学生学习状态和成效, 根据学习情况开展答疑解惑, 对学业困难学生实施督促和帮扶-各院系指标得分	44
图 3-32 教师关注学生学习状态和成效, 根据学习情况开展答疑解惑, 对学业困难学生实施督促和帮扶-各院系指标得分	45
图 3-33 教师关注学生学习状态和成效, 根据学习情况开展答疑解惑, 对学业困难学生实施督促和帮扶-各年级指标得分	46
图 3-34 教师关注学生学习状态和成效, 根据学习情况开展答疑解惑, 对学业困难学生实施督促和帮扶-各课程类型指标得分	46
图 3-35 教师关注学生学习状态和成效, 根据学习情况开展答疑解惑, 对学业困难学生实施督促和帮扶-各年龄段教师指标得分	47
图 3-36 课程考核方式明确, 考核内容合理, 注重平时测试、作业等过程性考核, 有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标选项分布	48
图 3-37 课程考核方式明确, 考核内容合理, 注重平时测试、作业等过程性考核, 有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标总得分	48
图 3-38 课程考核方式明确, 考核内容合理, 注重平时测试、作业等过程性考核, 有利于考核学生是否达到课程目标要求-各院系指标得分	49
图 3-39 课程考核方式明确, 考核内容合理, 注重平时测试、作业等过程性考核, 有利于考核学生是否达到课程目标要求-各院系指标得分	50
图 3-40 课程考核方式明确, 考核内容合理, 注重平时测试、作业等过程性考核, 有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年级指标得分	51
图 3-41 课程考核方式明确, 考核内容合理, 注重平时测试、作业等过程性考核, 有利于考核学生是否达到课程目标要求-各课程类型指标得分	51
图 3-42 课程考核方式明确, 考核内容合理, 注重平时测试、作业等过程性考核, 有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年龄段教师指标得分	52
图 3-43 对本门课程或教师的主观评价: -词云分析	53

第四章 参评情况 53

图 4-1 总参评率	54
图 4-2 各院系参评率	55
图 4-3 各院系参评率	56
图 4-4 各年级学生参评率	57
表 4-1 总体课程覆盖率	57
表 4-2 各院系课程覆盖率	57
表 4-3 各年级课程覆盖率	58
表 4-4 各类型课程覆盖率	59
表 4-5 总体教师覆盖率	59
图 4-10 各院系教师覆盖率	60

图 4-11 各院系教师覆盖率	61
图 4-12 各职称教师覆盖率	62
图 4-13 各年龄段教师覆盖率	62

第一章 教师管理

一 教学效果

1-1 教师总体教学效果

教学质量评价中教师的得分为 95.43 分。

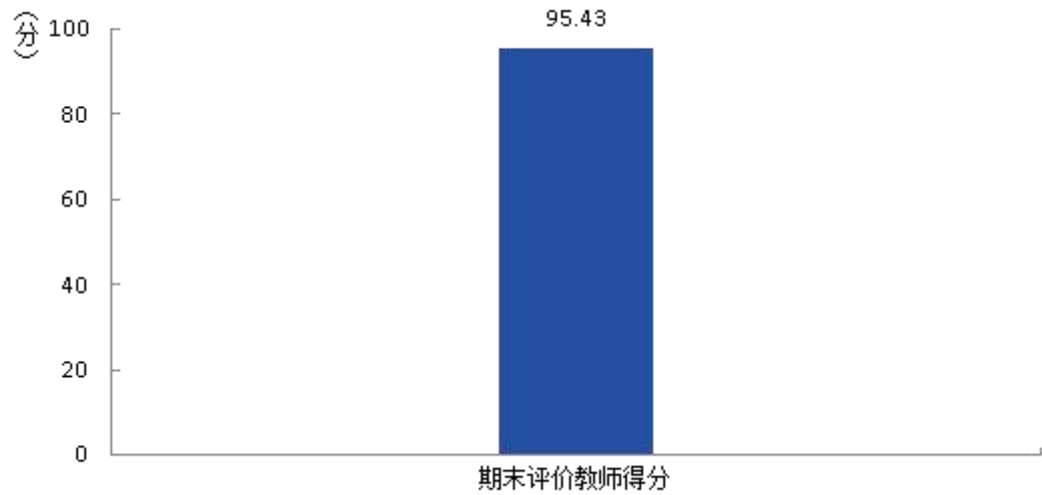


图 1-1 教师总体教学效果

1-2 各院系教师教学效果

以下是各院系教师的得分情况。

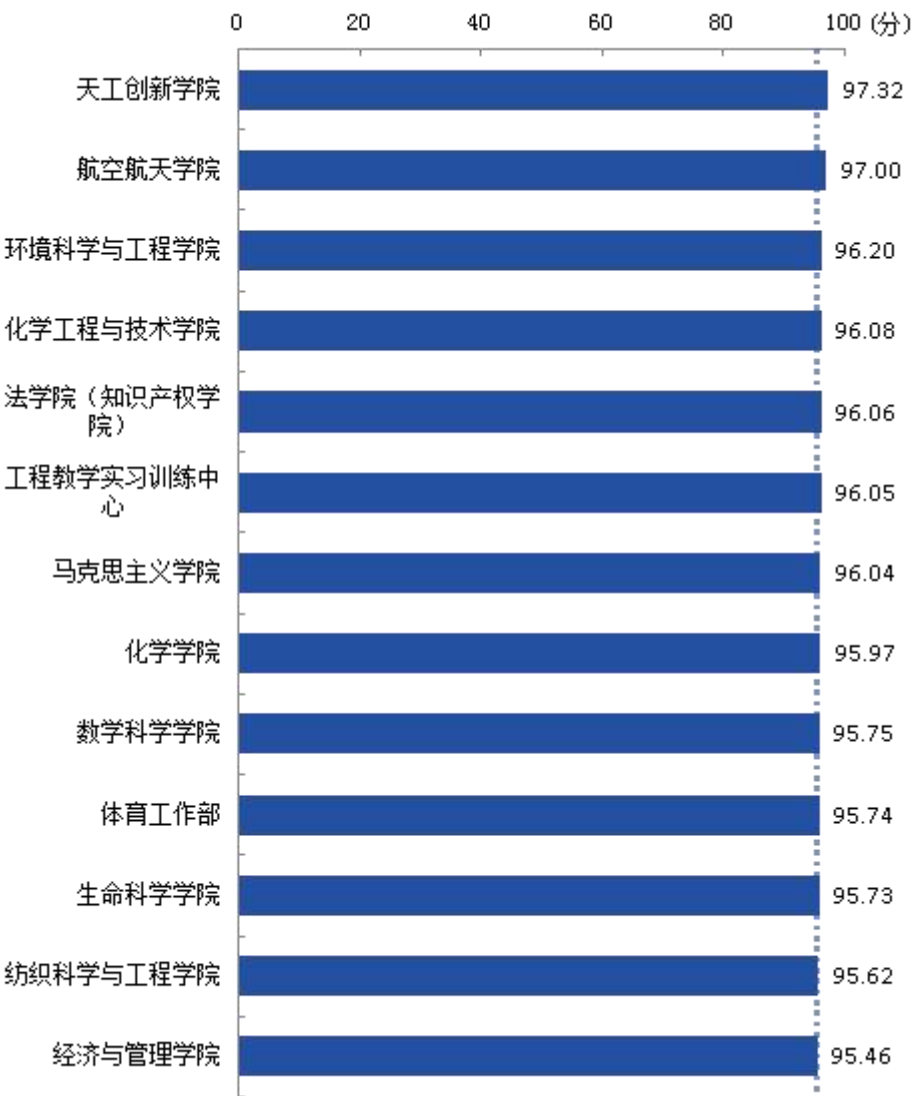


图 1-2 各院系教师教学效果

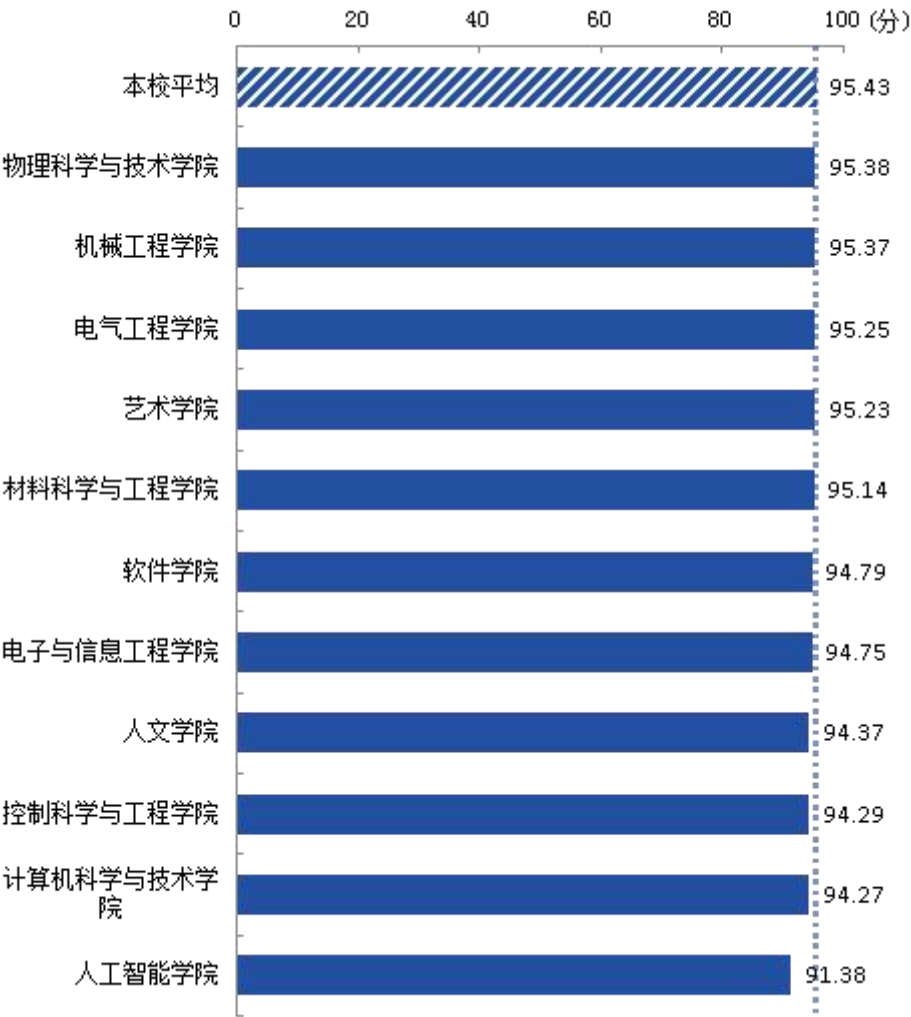


图 1-3 各院系教师教学效果

1-3 各年龄段教师教学效果

教学质量评价中 35 岁及以下年龄段的教师得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需关注得分较低的教师。

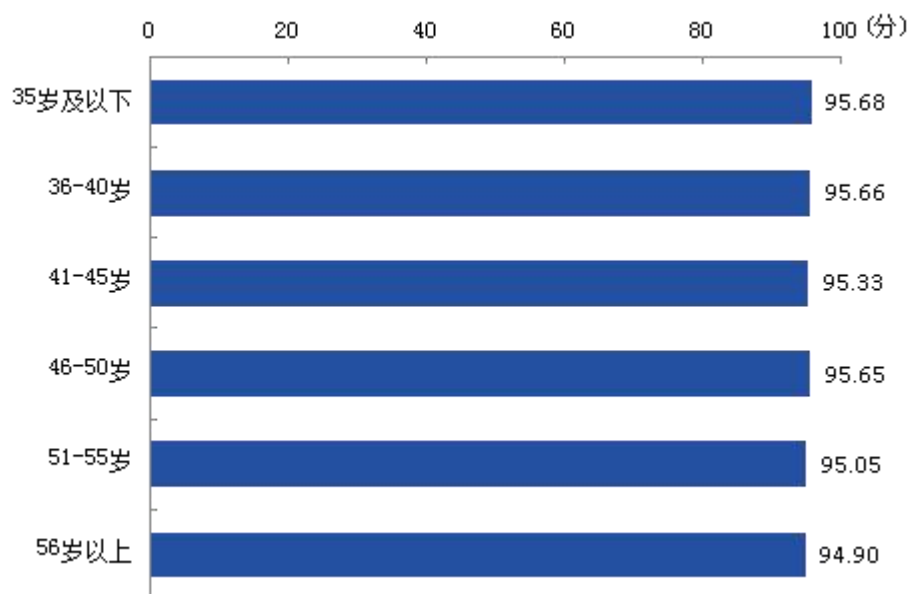


图 1-4 各年龄段教师教学效果

二 教师排名

1-4 教学质量得分排名前 5%的教师

以下是得分排名前 5%的教师。

表 1-1 教学质量得分排名前 5%的教师

教师名称	职工号	教师院系	教授课程数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
吴以治	20140022	物理科学与技术学院	1	15	12	80.00%	100.00
阮艳莉	20060008	化学工程与技术学院	1	17	16	94.12%	100.00
宋世栋	20130056	化学工程与技术学院	1	19	18	94.74%	100.00
田力	20110006	经济与管理学院	1	40	35	87.50%	99.89
李祥飞	20140059	经济与管	1	40	27	67.50%	99.80

教师名称	职工号	教师院系	教授课程数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
		理学院					
黄东卫	19990052	数学科学学院	1	59	55	93.22%	99.80
金欣	20060019	材料科学与工程学院	1	23	21	91.30%	99.74
李孟芹	19970022	数学科学学院	1	101	88	87.13%	99.70
谷源	20199004	机械工程学院	2	103	76	73.79%	99.68
段素玲	19960013	法学院 （知识产权学院）	1	130	128	98.46%	99.63
肖霞	20100064	航空航天学院	1	29	29	100.00%	99.58
祁世波	20130013	化学工程与技术学院	1	18	17	94.44%	99.56
王薇	20140063	艺术学院	1	74	67	90.54%	99.48
张子恒	20100028	数学科学学院	1	99	60	60.61%	99.47
刘启明	20170005	艺术学院	1	74	67	90.54%	99.35
东磊	20210069	生命科学学院	1	58	40	68.97%	99.31
杨春梅	19970011	经济与管理学院	1	67	42	62.69%	99.29
师云龙	20180017	纺织科学与工程学院	1	51	47	92.16%	99.24
张薇	20090082	人文学院	2	73	73	100.00%	99.20
张兴国	19980044	人文学院	1	51	51	100.00%	99.18
黄娟茹	20150014	环境科学与工程学院	1	32	25	78.13%	99.18
方中山	20060007	数学科学学院	1	101	97	96.04%	99.17
赵长娥	20054023	艺术学院	3	225	189	84.00%	99.13
金笛	20109002	艺术学院	1	69	65	94.20%	99.11
卯越	19990027	数学科学学院	2	157	145	92.36%	99.08
余建国	20060045	化学学院	1	79	63	79.75%	98.99
刘秀军	20030032	化学工程与技术学	1	92	89	96.74%	98.98

教师名称	职工号	教师院系	教授课程数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
		院					
南龙瑞	20090070	人文学院	3	90	90	100.00%	98.97
石芝玲	20054004	经济与管理学院	1	61	35	57.38%	98.93
齐向阳	20050045	机械工程学院	1	25	20	80.00%	98.89
李春梅	20054018	经济与管理学院	2	78	53	67.95%	98.86
马春侠	20000033	工程教学实习训练中心	1	155	133	85.81%	98.86
荆妙蕾	19910005	纺织科学与工程学院	1	12	11	91.67%	98.86
毕妍	20130023	经济与管理学院	1	89	83	93.26%	98.85
贾玉辉	20030003	经济与管理学院	1	29	27	93.10%	98.85
臧洪俊	20040035	化学学院	1	14	12	85.71%	98.85
张花艳	20150042	计算机科学与技术学院	1	45	43	95.56%	98.85
王兵	19870015	化学学院	1	17	14	82.35%	98.84
张毅	20064009	数学科学学院	1	103	100	97.09%	98.82
王雯	20159013	生命科学学院	1	59	53	89.83%	98.80
杨弃	20129002	艺术学院	1	74	67	90.54%	98.79
白廷阁	19990017	艺术学院	1	70	69	98.57%	98.79
阮江涛	19980017	航空航天学院	1	97	84	86.60%	98.77
王维	20020090	艺术学院	2	77	68	88.31%	98.77
何澎	20020074	工程教学实习训练中心	1	12	11	91.67%	98.75
刘飞凤	20139015	艺术学院	1	35	29	82.86%	98.75
扎西措姆	20210004	经济与管理学院	1	28	25	89.29%	98.75
魏梅	20080026	经济与管理学院	1	50	40	80.00%	98.72
纪妍妍	20080058	化学工程与技术学院	2	139	131	94.24%	98.71

教师名称	职工号	教师院系	教授课程数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
叶宁	20060064	人文学院	1	44	30	68.18%	98.71
贺晓凌	20010016	化学学院	1	77	61	79.22%	98.70
刘旸	20000038	经济与管理学院	1	163	140	85.89%	98.70
李鸿强	20020015	电子与信息工程学院	1	39	36	92.31%	98.68
牛家嵘	20050087	纺织科学与工程学院	3	162	135	83.33%	98.68
武雅君	20200005	马克思主义学院	1	205	109	53.17%	98.68
郝萌	20000039	经济与管理学院	1	56	44	78.57%	98.63
刘建准	20090054	经济与管理学院	2	127	72	56.69%	98.63
白娜	20159009	艺术学院	3	165	143	86.67%	98.62
申卫国	19850029	机械工程学院	1	25	20	80.00%	98.61
张金凤	20040027	数学科学学院	2	129	116	89.92%	98.61
李楠	20150031	化学学院	1	64	58	90.63%	98.61

第二章 课程建设

一 课程效果

2-1 课程总体建设效果

学生对课程的评分体现了学生对课程的总体认可程度。学生对课程的评分为 95.43 分。

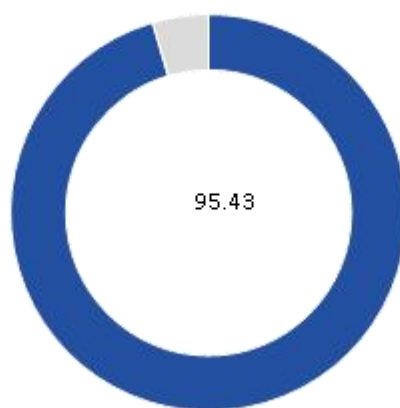


图 2-1 课程总体建设效果

2-2 各院系课程建设效果

以下是本校各院系课程的得分情况。

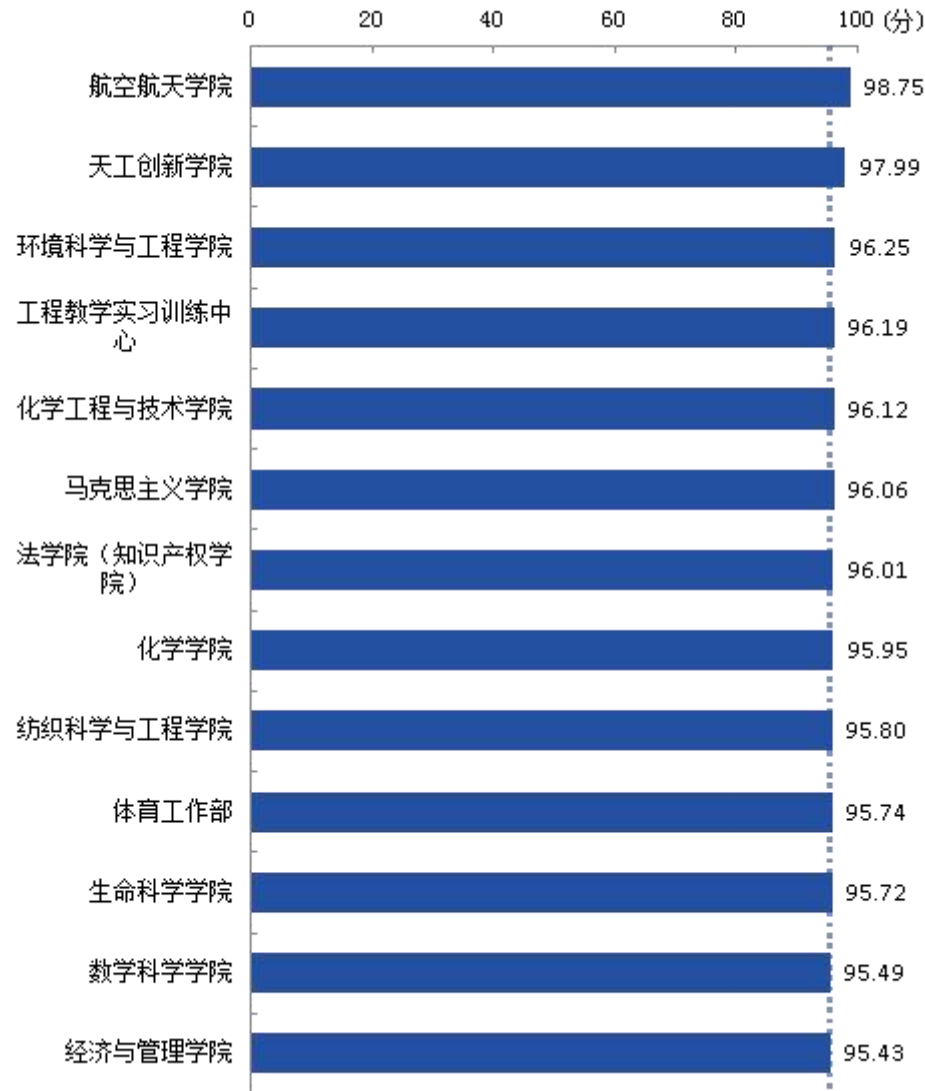


图 2-2 各院系课程建设效果

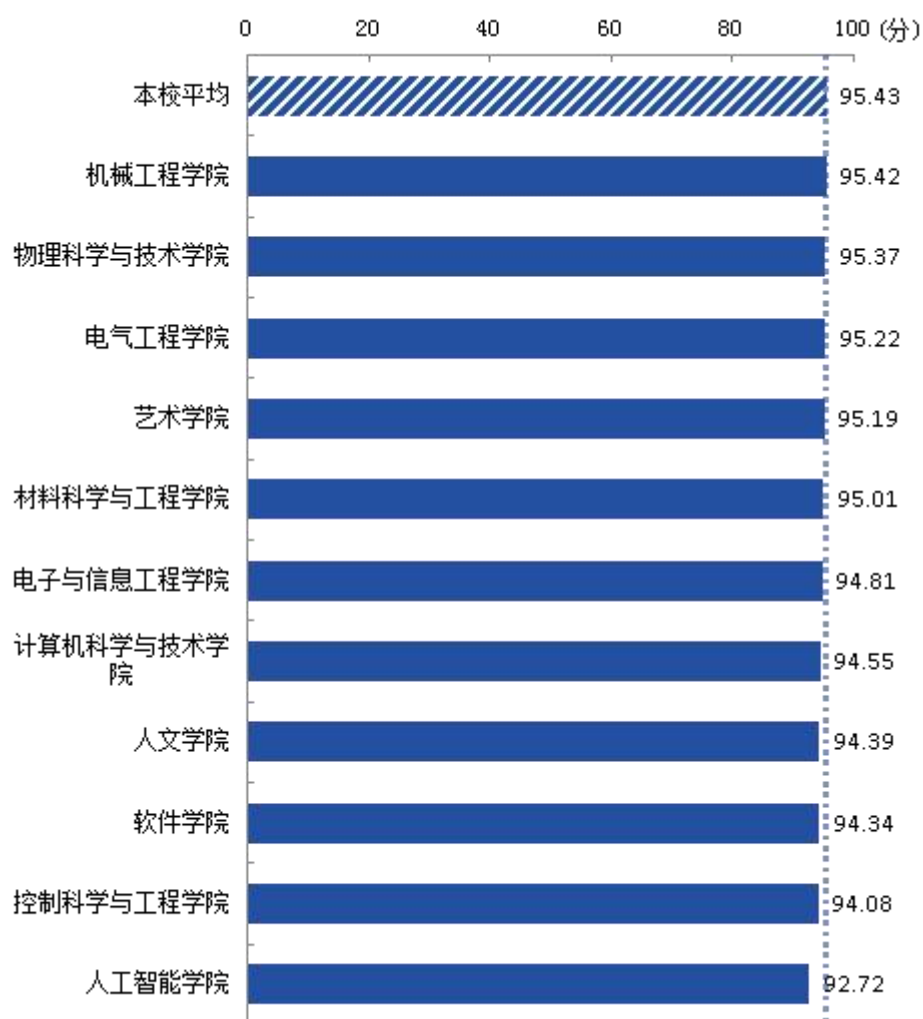


图 2-3 各院系课程建设效果

2-3 各年级课程建设效果

各年级学生对课程的评分分别为 95.66 分、95.34 分、95.34 分。

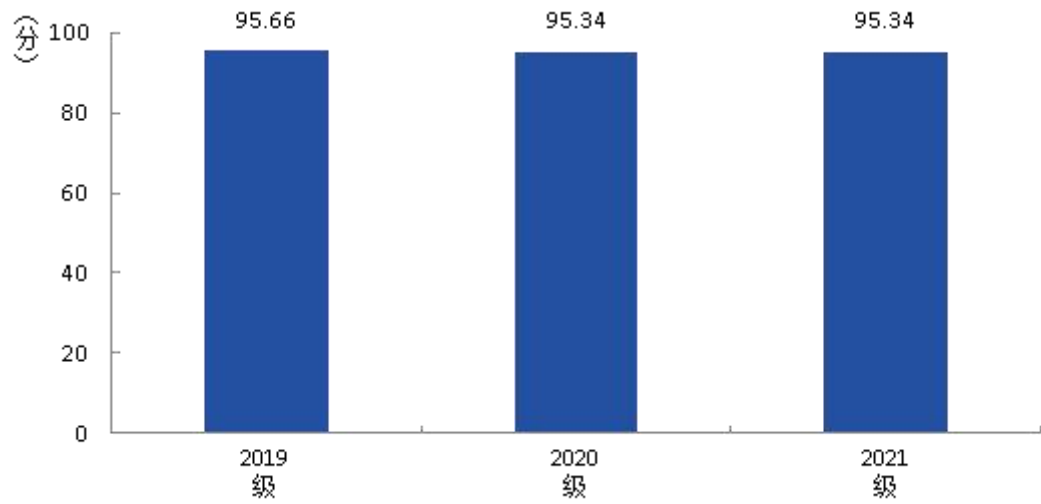


图 2-4 各年级课程建设效果

2-4 各类型课程建设效果

教学质量评价中选修、必修、任选、限选的课程得分分别为 95.79 分、95.48 分、95.32 分、94.96 分。

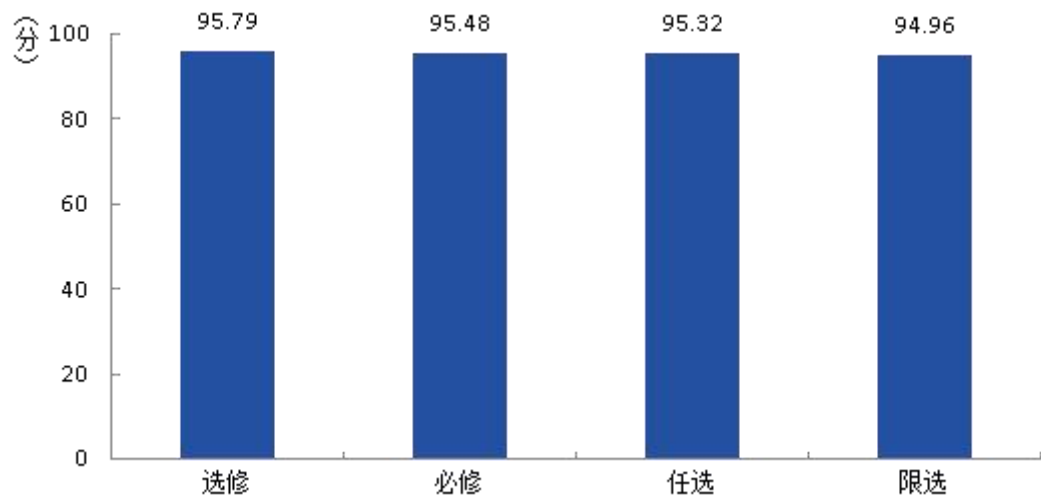


图 2-5 各类型课程建设效果

二 课程排名

2-5 教学质量得分排名前 5%的课程

以下是得分排名前 5%的课程。

表 2-1 教学质量得分排名前 5%的课程

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
纺织品图案设计	10112973	纺织科学与工程学院	2	23	21	91.30%	100.00
日本企业文化	10730932	人文学院	1	20	20	100.00%	100.00
多元统计分析	10871043	数学科学学院	1	57	49	85.96%	100.00
时间序列分析	10871013	数学科学学院	1	57	49	85.96%	100.00
大数据导论	11033122	人文学院	1	25	13	52.00%	100.00
工作分析与设计	11232042	经济与管理学院	1	40	35	87.50%	99.89
工科数学分析基础 II	10811226	数学科学学院	1	59	55	93.22%	99.80
公共管理调查与研究方法	10633012	经济与管理学院	1	40	27	67.50%	99.80
机器学习与大数据处理	10931192-01	电子与信息工程学院	1	47	29	61.70%	99.80
法律英语	11021102	法学院（知识产权学院）	1	45	45	100.00%	99.70
思想政治（二）	51700012	马克思主义学院	1	51	51	100.00%	99.68
民法（2）	12610024	法学院（知识产权学院）	1	130	128	98.46%	99.63
建筑及环境设计方法学	10574004	艺术学院	2	97	89	91.75%	99.61
现代精细化工	11539122	化学工程与技术学院	1	18	17	94.44%	99.56
公共危机	10633052	经济与管	1	38	27	71.05%	99.55

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
管理		理学院					
工程热力学	10311611	机械工程学院	1	29	29	100.00%	99.54
应用电化学	11539102	化学工程与技术学院	3	52	49	94.23%	99.49
室内空间光环境与色彩设计	10574003	艺术学院	1	74	67	90.54%	99.35
中外美术史	10540032	艺术学院	4	390	322	82.56%	99.33
外贸单证实践	10140561	纺织科学与工程学院	1	47	40	85.11%	99.31
医学影像学	13916062	生命科学学院	1	58	40	68.97%	99.31
塑料与橡胶成型加工	10200002	材料科学与工程学院	1	20	18	90.00%	99.31
半导体光电子学	10951172-01	电子与信息工程学院	2	92	86	93.48%	99.30
电工电子技术	10440020-01	电子与信息工程学院	1	109	89	81.65%	99.29
国际贸易实务**	11180662	经济与管理学院	1	67	42	62.69%	99.29
服装生产跟单	10190252	纺织科学与工程学院	1	51	47	92.16%	99.24
语言与文化	10731172	人文学院	1	34	34	100.00%	99.22
热力学与统计物理	10821554	物理科学与技术学院	1	50	43	86.00%	99.21
高级日语2	10730113	人文学院	1	39	39	100.00%	99.19
环境化学	11510632	环境科学与工程学院	1	32	25	78.13%	99.18
英语（二）	51000025	人文学院	1	51	51	100.00%	99.18
日语报刊选读1	10730882	人文学院	1	31	31	100.00%	99.09
纺织生物	10150632	纺织科学	1	68	60	88.24%	99.07

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
技术		与工程学院					
专业文献检索与写作	10230441	材料科学与工程学院	1	29	29	100.00%	99.07
中国对外贸易概论	10110312	纺织科学与工程学院	1	27	23	85.19%	99.05
日语基础写作	10731702	人文学院	1	39	39	100.00%	99.05
跨国公司经营与管理	11180712	经济与管理学院	1	61	35	57.38%	98.93
机器证明	10880003	数学科学学院	1	44	42	95.45%	98.91
服务贸易学	11180672	经济与管理学院	1	35	25	71.43%	98.91
智能设计与制造	10312362	机械工程学院	1	25	20	80.00%	98.89
服用纺织品设计	10112702	纺织科学与工程学院	1	12	11	91.67%	98.86
跨文化管理	11242262	经济与管理学院	1	89	83	93.26%	98.85
智能算法	10860033	数学科学学院	1	45	43	95.56%	98.85
人体速写	10541163	艺术学院	2	101	93	92.08%	98.82
日语语言学概论	10731232	人文学院	1	20	20	100.00%	98.82
土地统计学	13624132	环境科学与工程学院	1	25	19	76.00%	98.82
医学光子学	13916052	生命科学学院	1	55	46	83.64%	98.81

2-6 教学质量得分排名后 5%的课程

以下是得分排名后 5%的课程，需重点关注这些课程。

表 2-2 教学质量得分排名后 5%的课程

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
并行计算	10860054	数学科学	1	80	78	97.50%	70.26

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
与分布式计算		学院					
英语写作1	10712112	人文学院	1	82	61	74.39%	77.19
纤维艺术	10515233	艺术学院	1	117	108	92.31%	78.96
热学	10820033	物理科学与技术学院	1	43	30	69.77%	80.63
神经生物学与脑科学	13810011	人工智能学院	1	62	61	98.39%	81.82
英语广播听力1	10718102	人文学院	1	33	27	81.82%	82.45
广告策划与创意	11080113	人文学院	1	50	35	70.00%	83.41
自动控制原理	13813113	人工智能学院	1	62	58	93.55%	83.54
公共关系	11034072	人文学院	1	50	35	70.00%	84.92
计算机辅助翻译	01030802	人文学院	1	12	10	83.33%	85.13
国际贸易实务	11153202	经济与管理学院	1	42	25	59.52%	85.16
非织造用粘合剂	10160452	纺织科学与工程学院	1	46	45	97.83%	85.43
大数据架构与模式	10850022	数学科学学院	2	123	117	95.12%	85.83
平面广告设计	10586043	艺术学院	3	75	65	86.67%	85.92
摄影艺术与技术	01020662	人文学院	1	192	154	80.21%	86.03
电子测量技术	10911061-01	电子与信息工程学院	1	78	70	89.74%	86.10
数字营销前沿	11080172	人文学院	1	48	30	62.50%	86.34
计算机辅助设计	10311372	机械工程学院	1	29	29	100.00%	86.48
消费行为与消费心理	11080083	人文学院	1	50	35	70.00%	86.63
语言学导论	10713122	人文学院	2	93	71	76.34%	86.66

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
美学概论	10510022	艺术学院	1	76	66	86.84%	86.83
导视设计	10587012	艺术学院	1	75	59	78.67%	86.99
商业插画	10584003	艺术学院	2	75	65	86.67%	87.17
新媒体创新与运营	11034142	人文学院	3	81	35	43.21%	87.36
投资学	11222304	经济与管理学院	1	80	72	90.00%	87.39
课外阅读1	10710411	人文学院	1	92	71	77.17%	87.69
仿生材料	00220102	材料科学与工程学院	2	66	48	72.73%	88.01
移动应用开发技术	11614612	计算机科学与技术学院	1	119	112	94.12%	88.03
口译理论与实践1（日译汉）	10732112	人文学院	1	38	26	68.42%	88.32
纺织机械产品造型专题设计	10320203	机械工程学院	1	50	44	88.00%	88.38
软件工程	11644632	软件学院	1	27	18	66.67%	88.40
中西文化概论	10720732	人文学院	1	66	39	59.09%	88.43
广播电视作品分析	11031262	人文学院	1	56	33	58.93%	88.47
摄影	11034373	人文学院	1	80	65	81.25%	88.62
云计算与云存储技术	11694623	计算机科学与技术学院	1	117	111	94.87%	88.68
外贸英语函电	10711162	人文学院	1	42	25	59.52%	88.68
机械设计基础	10330154	机械工程学院	4	320	258	80.63%	88.71
英语语法	10712922	人文学院	1	84	61	72.62%	88.73
中国共产党史专题	01700241	马克思主义学院	2	41	25	60.98%	88.85
英语视听说2	10720122	人文学院	1	82	61	74.39%	88.97
纺织新材料及其识别	00220082	材料科学与工程学院	4	72	64	88.89%	88.99

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
高分子材料改性	10230822	材料科学与工程学院	1	18	17	94.44%	89.04
纺织机械概论（专题讲座）	10312102	机械工程学院	1	12	10	83.33%	89.13
数据挖掘	10811693	数学科学学院	2	225	212	94.22%	89.21
医学统计学与实验设计	13916132	生命科学学院	1	72	51	70.83%	89.34
图形设计	10560052	艺术学院	1	39	33	84.62%	89.44
理财与投资技术分析	01110072	经济与管理学院	1	70	54	77.14%	89.45

2-7 教学质量得分排名前 5%的课程教师

以下是得分排名前 5%的课程及其授课教师。

表 2-3 教学质量得分排名前 5%的课程教师

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
纺织品图案设计	纺织科学与工程学院	张毅	纺织科学与工程学院	12	11	91.67%	100.00
纺织品图案设计	纺织科学与工程学院	王庆涛	纺织科学与工程学院	11	10	90.91%	100.00
日本企业文化	人文学院	南龙瑞	人文学院	20	20	100.00%	100.00
纳米材料与纳米结构	材料科学与工程学院	张志佳	材料科学与工程学院	25	21	84.00%	100.00
多元统计分析	数学科学学院	卯越	数学科学学院	57	49	85.96%	100.00
时间序列分析	数学科学学院	张金凤	数学科学学院	57	49	85.96%	100.00
建筑及环境设计方法学	艺术学院	谢婷婷	艺术学院	23	22	95.65%	100.00
大数据导论	人文学院	姜小墨	人文学院	25	13	52.00%	100.00
管理科学基础	经济与管理学院	王玲	经济与管理学院	39	34	87.18%	100.00

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
综合英语4	人文学院	王艳	人文学院	20	11	55.00%	100.00
原子物理	物理科学与技术学院	吴以治	物理科学与技术学院	15	12	80.00%	100.00
应用电化学	化学工程与技术学院	阮艳莉	化学工程与技术学院	17	16	94.12%	100.00
应用电化学	化学工程与技术学院	宋世栋	化学工程与技术学院	19	18	94.74%	100.00
服装设计原理	艺术学院	牛洪涓	艺术学院	25	20	80.00%	100.00
化纤工艺学	材料科学与工程学院	冯霞	电气工程学院	16	11	68.75%	100.00
工作分析与设计	经济与管理学院	田力	经济与管理学院	40	35	87.50%	99.89
工科数学分析基础II	数学科学学院	黄东卫	数学科学学院	59	55	93.22%	99.80
公共管理调查与研究方法	经济与管理学院	李祥飞	经济与管理学院	40	27	67.50%	99.80
机器学习与大数据处理	电子与信息工程学院	唐春晓	电子与信息工程学院	47	29	61.70%	99.80
半导体光电子学	电子与信息工程学院	张赞允	电子与信息工程学院	53	50	94.34%	99.76
中外美术史	艺术学院	于添	艺术学院	204	170	83.33%	99.74
高分子化学	材料科学与工程学院	金欣	材料科学与工程学院	23	21	91.30%	99.74
立体裁剪	纺织科学与工程学院	孙慧扬	纺织科学与工程学院	20	20	100.00%	99.72
现代环境分析	环境科学与工程学院	孔志云	环境科学与工程学院	30	28	93.33%	99.71
工业催化	化学工程与技术学院	纪妍妍	化学工程与技术学院	82	77	93.90%	99.70
法律英语	法学院	高杰	法学院	45	45	100.00%	99.70

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
	（知识产权学院）		（知识产权学院）				
高等数学（理一 2）	数学科学学院	李孟芹	数学科学学院	101	88	87.13%	99.70
思想政治（二）	马克思主义学院	谷源	机械工程学院	51	51	100.00%	99.68
民法（2）	法学院（知识产权学院）	段素玲	法学院（知识产权学院）	130	128	98.46%	99.63
体育（四）	体育工作部	梁爽	体育工作部	90	78	86.67%	99.58
材料力学	机械工程学院	肖霞	航空航天学院	29	29	100.00%	99.58
现代精细化工	化学工程与技术学院	祁世波	化学工程与技术学院	18	17	94.44%	99.56
公共危机管理	经济与管理学院	张春颜	经济与管理学院	38	27	71.05%	99.55
工程热力学	机械工程学院	苏文	机械工程学院	29	29	100.00%	99.54
固体物理	物理科学与技术学院	张纳	物理科学与技术学院	34	28	82.35%	99.52
建筑及环境设计方法学	艺术学院	王薇	艺术学院	74	67	90.54%	99.48
高等数学（理一 2）	数学科学学院	张子恒	数学科学学院	99	60	60.61%	99.47
企业管理与技术经济分析	经济与管理学院	李志敏	经济与管理学院	39	37	94.87%	99.46
艺术概论	艺术学院	赵长娥	艺术学院	70	69	98.57%	99.46
电子系统设计与创新实践 1	电子与信息工程学院	徐伟	控制科学与工程学院	24	22	91.67%	99.44
立体裁剪	纺织科学与工程学院	杨秀丽	纺织科学与工程学院	22	22	100.00%	99.38
室内空间光环境与色彩设计	艺术学院	刘启明	艺术学院	74	67	90.54%	99.35
色彩构成	艺术学院	王妍珺	艺术学院	71	69	97.18%	99.33
计算机技术基础	艺术学院	苏浩荣	艺术学院	20	20	100.00%	99.31

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
外贸单证实践	纺织科学与工程学院	韩婷	经济与管理学院	47	40	85.11%	99.31
医学影像学	生命科学学院	东磊	生命科学学院	58	40	68.97%	99.31
塑料与橡胶成型加工	材料科学与工程学院	赵义平	材料科学与工程学院	20	18	90.00%	99.31
数控技术	机械工程学院	靳晓曙	机械工程学院	47	34	72.34%	99.30
国际贸易实务**	经济与管理学院	杨春梅	经济与管理学院	67	42	62.69%	99.29
电工电子技术	电子与信息工程学院	李琛	电子与信息工程学院	109	89	81.65%	99.29
服装生产跟单	纺织科学与工程学院	师云龙	纺织科学与工程学院	51	47	92.16%	99.24
语言与文化	人文学院	张薇	人文学院	34	34	100.00%	99.22
电磁场与电磁波	电子与信息工程学院	王巍	电子与信息工程学院	22	21	95.45%	99.21
人体速写	艺术学院	白娜	艺术学院	51	45	88.24%	99.21
热力学与统计物理	物理科学与技术学院	李雪璁	物理科学与技术学院	50	43	86.00%	99.21
高等数学C(理一 2)	数学科学学院	李庚雷	数学科学学院	93	92	98.92%	99.20
现代环境分析	环境科学与工程学院	张环	环境科学与工程学院	29	27	93.10%	99.20
织物整理	纺织科学与工程学院	牛家嵘	纺织科学与工程学院	82	68	82.93%	99.19
高级日语2	人文学院	张薇	人文学院	39	39	100.00%	99.19
环境化学	环境科学与工程学院	黄娟茹	环境科学与工程学院	32	25	78.13%	99.18
英语（二）	人文学院	张兴国	人文学院	51	51	100.00%	99.18
管理统计学	经济与管理学院	李稚	经济与管理学院	29	26	89.66%	99.17
高等数学（理三 2）	数学科学学院	方中山	数学科学学院	101	97	96.04%	99.17

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
液压与气压传动控制	机械工程学院	苏文	机械工程学院	62	50	80.65%	99.16
形势与政策 A2	马克思主义学院	金笛	艺术学院	69	65	94.20%	99.11
日语报刊选读 1	人文学院	南龙瑞	人文学院	31	31	100.00%	99.09
纺织生物技术	纺织科学与工程学院	巩继贤	纺织科学与工程学院	68	60	88.24%	99.07
专业文献检索与写作	材料科学与工程学院	王静	材料科学与工程学院	29	29	100.00%	99.07
计算机应用基础—Photoshop	艺术学院	姚远	艺术学院	50	48	96.00%	99.06
中国对外贸易概论	纺织科学与工程学院	李树锋	纺织科学与工程学院	27	23	85.19%	99.05
日语基础写作	人文学院	高媛	人文学院	39	39	100.00%	99.05
电路理论	电子与信息工程学院	吴旻	电子与信息工程学院	101	98	97.03%	99.03
写作与表达	艺术学院	赵长娥	艺术学院	79	61	77.22%	99.02
综合英语 2	人文学院	朱卓	人文学院	26	19	73.08%	99.01
物理化学（四）	化学学院	余建国	化学学院	79	63	79.75%	98.99
体育（四）	体育工作部	吕东亮	体育工作部	30	24	80.00%	98.98
轻化工程专业英语	纺织科学与工程学院	牛家嵘	纺织科学与工程学院	39	35	89.74%	98.98
化工原理（三）	化学工程与技术学院	刘秀军	化学工程与技术学院	92	89	96.74%	98.98
跨国公司经营与管理	经济与管理学院	石芝玲	经济与管理学院	61	35	57.38%	98.93
机器证明	数学科学学院	赵晨	数学科学学院	44	42	95.45%	98.91
服务贸易	经济与管	李春梅	经济与管	35	25	71.43%	98.91

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
学	理学院		理学院				
智能设计与制造	机械工程学院	齐向阳	机械工程学院	25	20	80.00%	98.89
中外美术史	艺术学院	白娜	艺术学院	52	45	86.54%	98.87
服用纺织品设计	纺织科学与工程学院	荆妙蕾	纺织科学与工程学院	12	11	91.67%	98.86
中外美术史	艺术学院	姚远	艺术学院	58	48	82.76%	98.86
中外美术史	艺术学院	赵长娥	艺术学院	76	59	77.63%	98.86
高级语言程序设计（C）	工程教学实习训练中心	马春侠	工程教学实习训练中心	155	133	85.81%	98.86
跨文化管理	经济与管理学院	毕妍	经济与管理学院	89	83	93.26%	98.85
智能算法	数学科学学院	张花艳	计算机科学与技术学院	45	43	95.56%	98.85
会计学原理	经济与管理学院	贾玉辉	经济与管理学院	29	27	93.10%	98.85
有机化学	化学学院	臧洪俊	化学学院	14	12	85.71%	98.85
形势与政策 A6	马克思主义学院	王琛	电子与信息工程学院	70	64	91.43%	98.84
物理化学（二下）	化学学院	王兵	化学学院	17	14	82.35%	98.84

第三章 各指标分析

一 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力

3-1 指标选项分布

以下是该问题的选项分布。

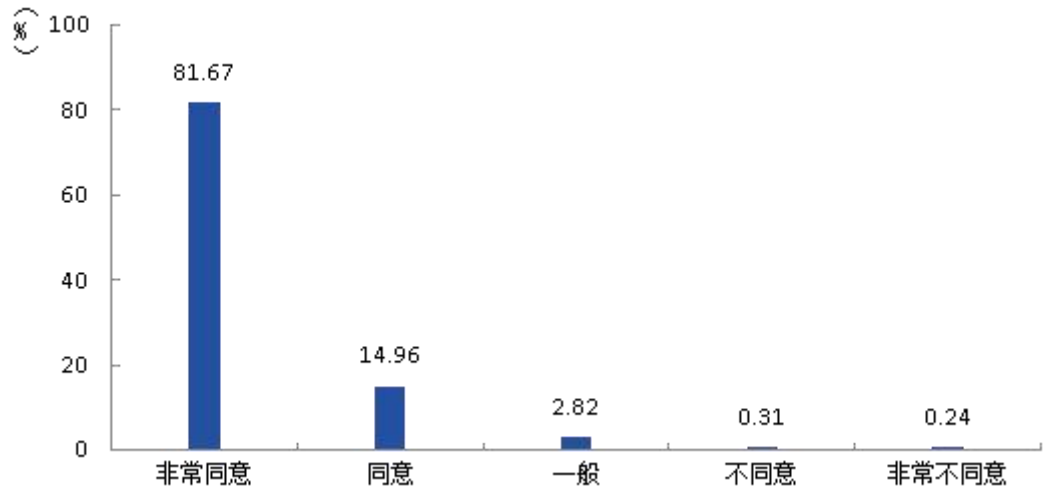


图 3-1 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标选项分布

3-2 指标总得分

该问题的得分是 19.13 分。

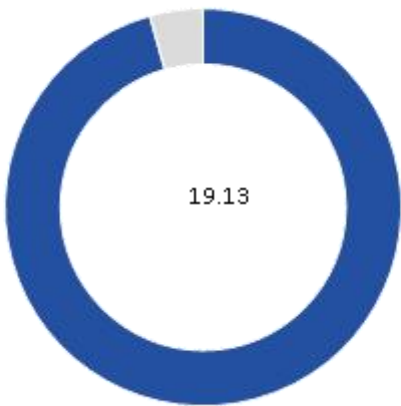


图 3-2 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标总得分

3-3 各院系指标得分

以下是该问题在各院系中的得分情况。

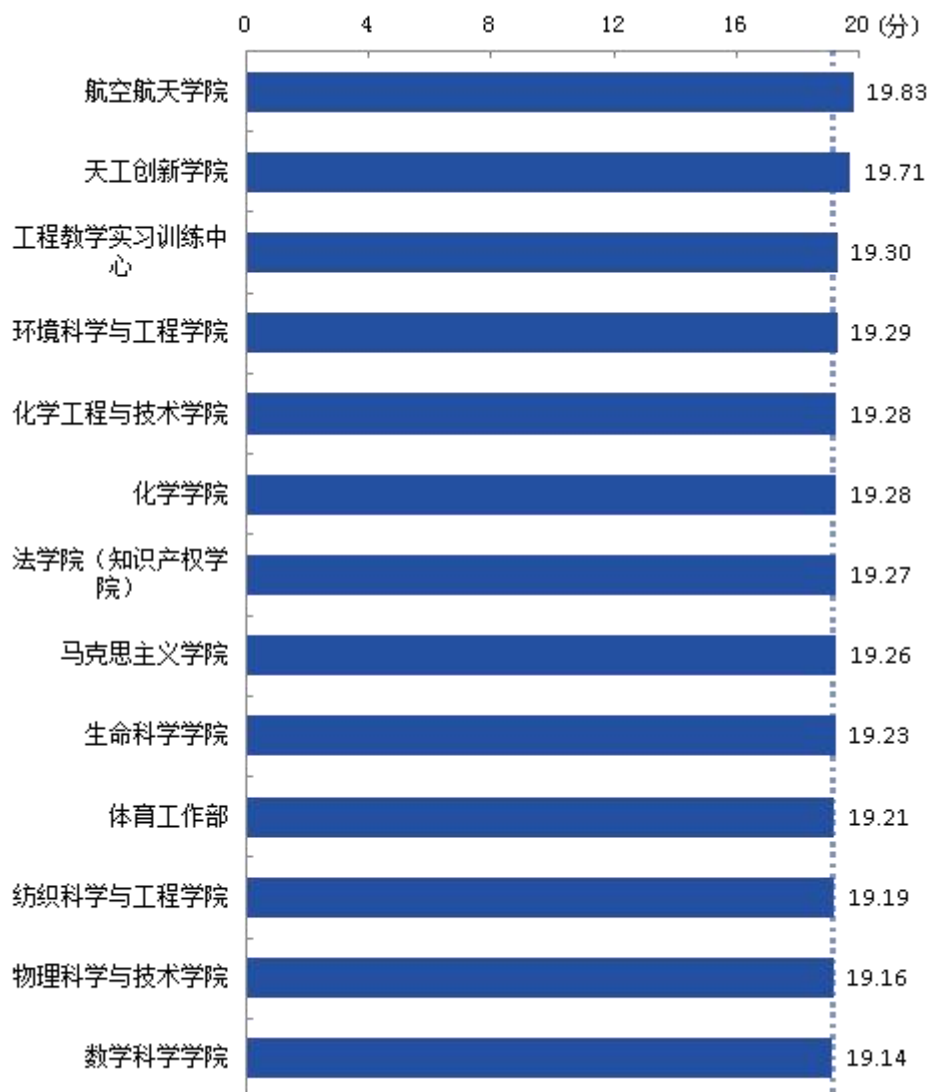


图 3-3 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各院系指标得分

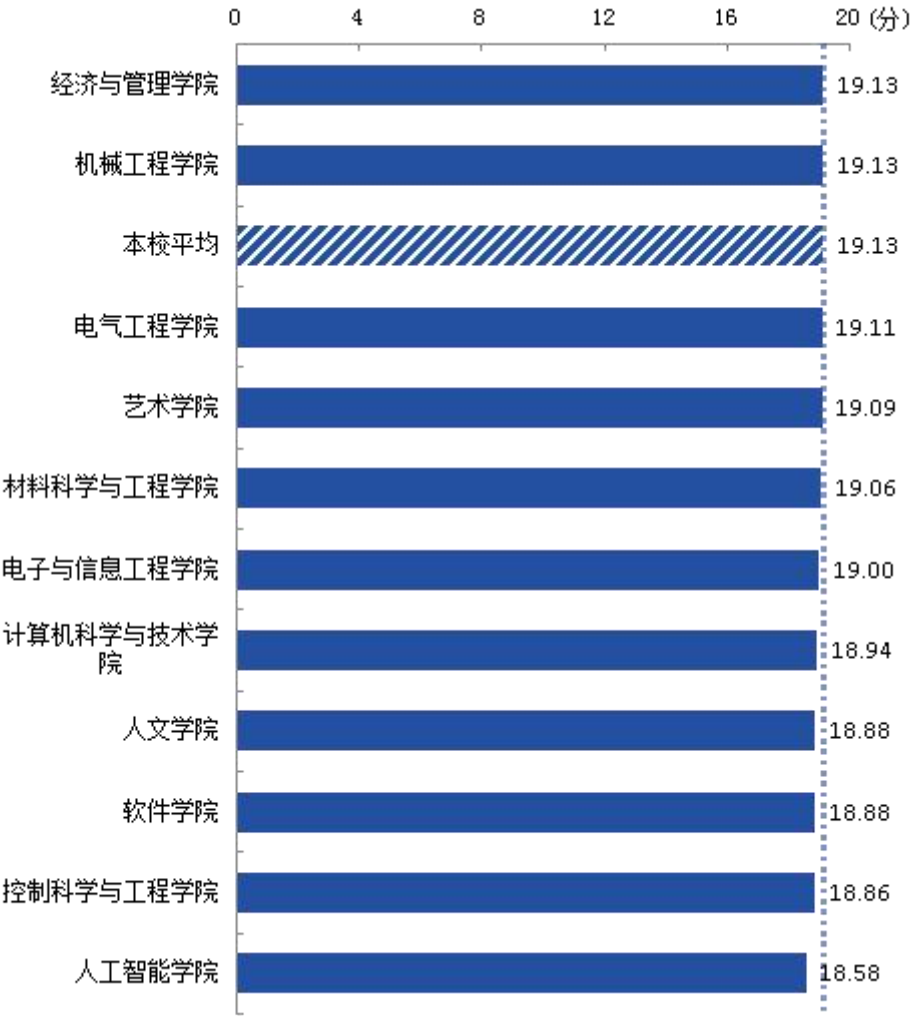


图 3-4 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各院系指标得分

3-4 各年级指标得分

2019 级学生对该问题的评分最高，2020 级、2021 级学生对该问题的评分最低，需关注评分较低的原因。

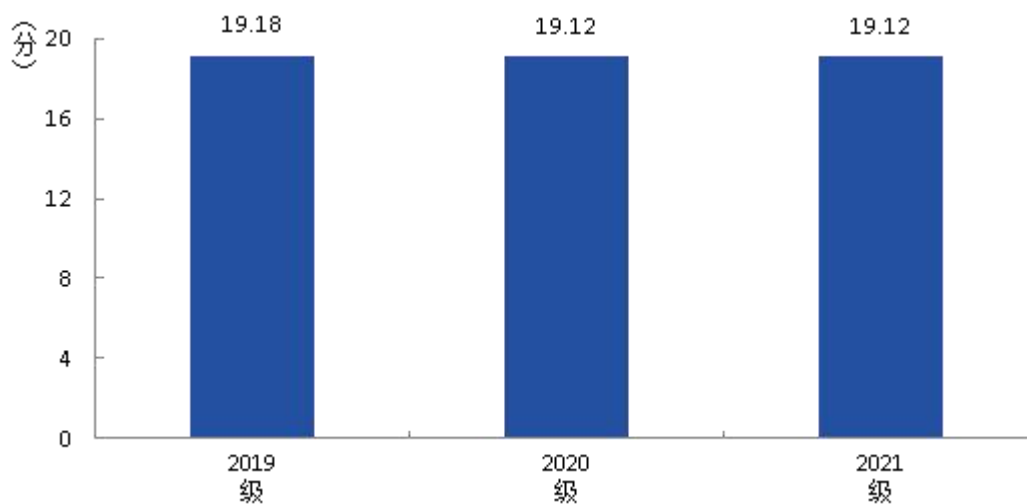


图 3-5 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年级指标得分

3-5 各课程类型指标得分

该问题下选修、必修、任选、限选的得分分别为 19.25 分、19.14 分、19.11 分、19.04 分。

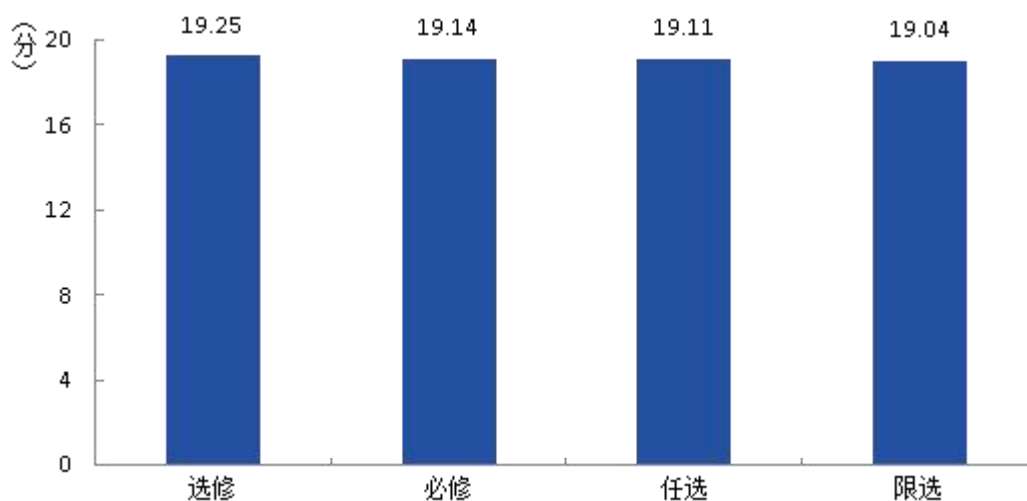


图 3-6 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各课程类型指标得分

3-6 各年龄段教师指标得分

35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

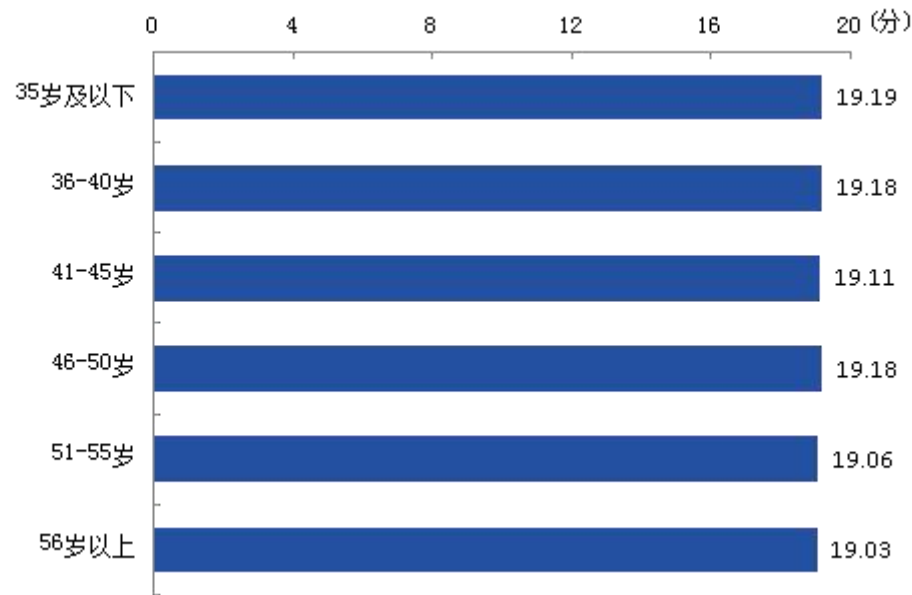


图 3-7 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年龄段教师指标得分

二 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求

3-7 指标选项分布

以下是该问题的选项分布。

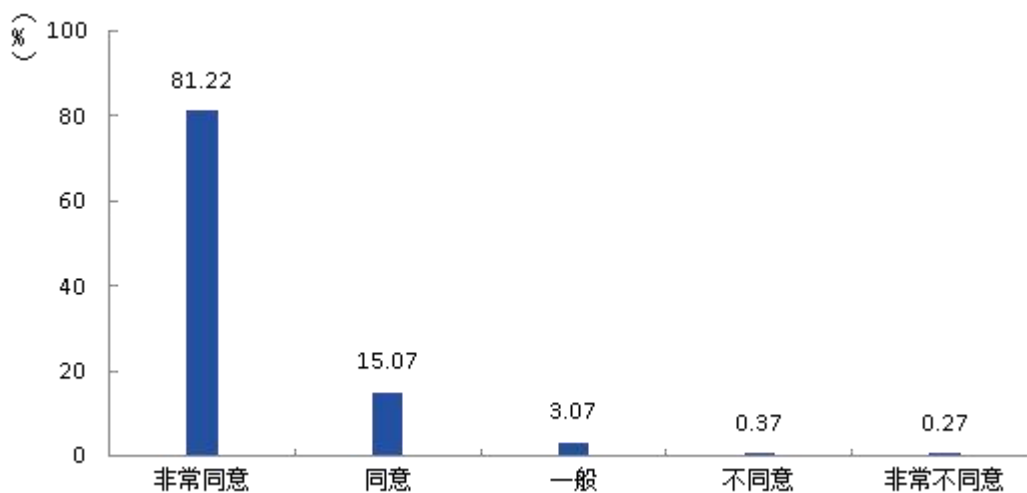


图 3-8 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-指标选项分布

3-8 指标总得分

该问题的得分是 19.10 分。

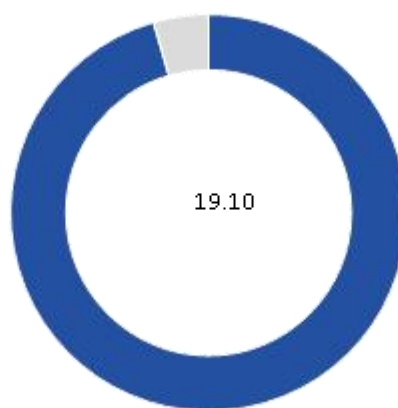


图 3-9 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-指标总得分

3-9 各院系指标得分

以下是该问题在各院系中的得分情况。

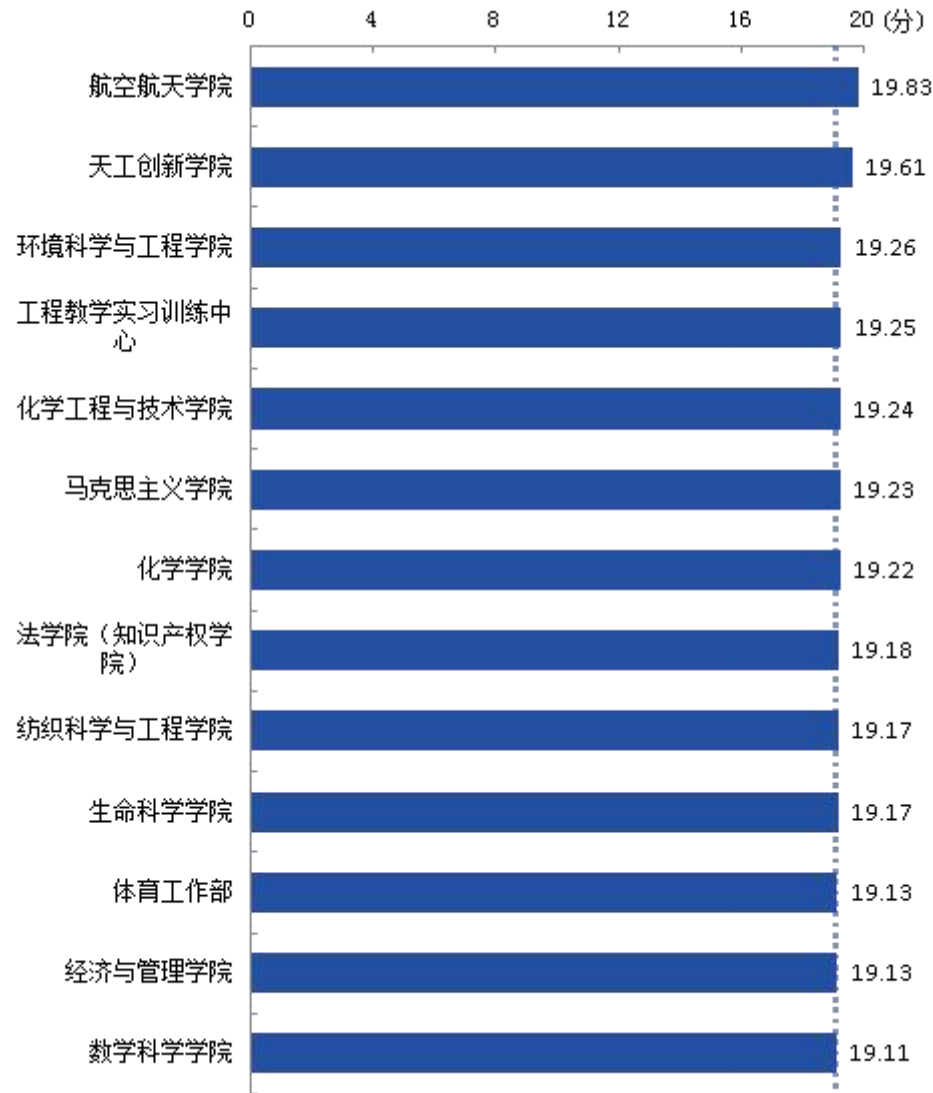


图 3-10 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各院系指标得分

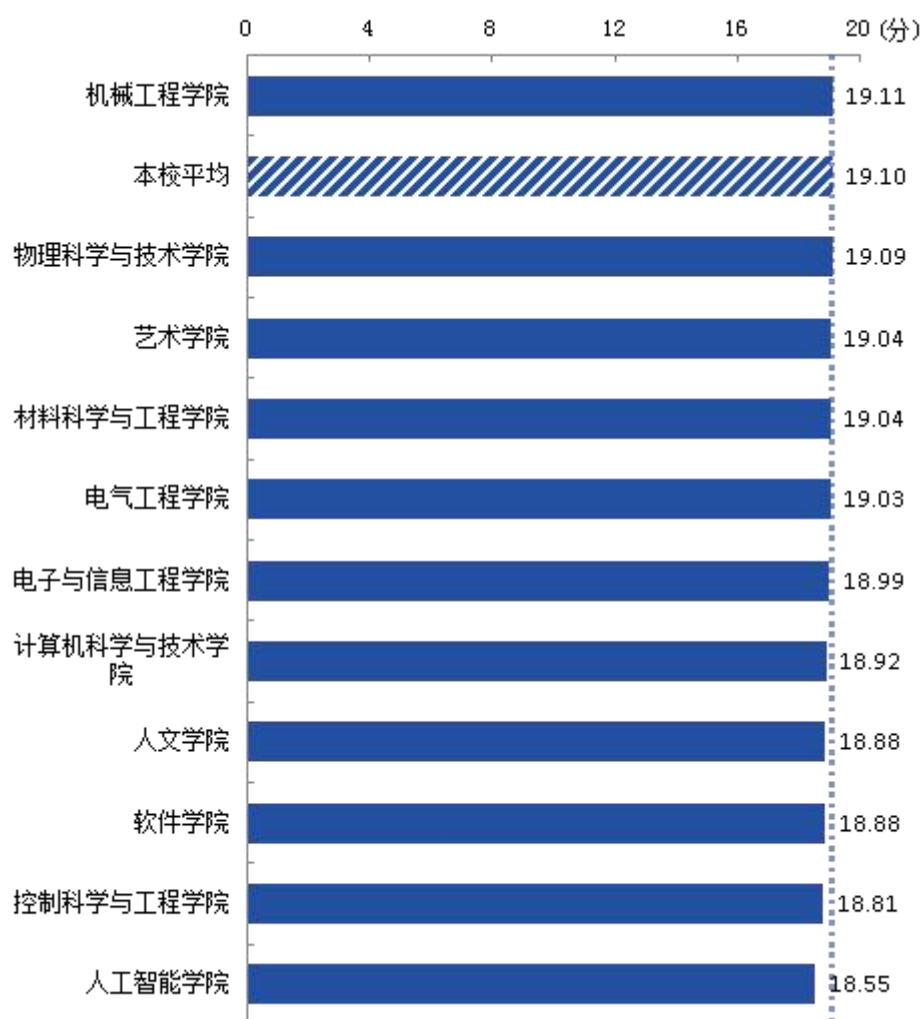


图 3-11 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各院系指标得分

3-10 各年级指标得分

2019 级学生对该问题的评分最高，2020 级学生对该问题的评分最低，需关注评分较低的原因。

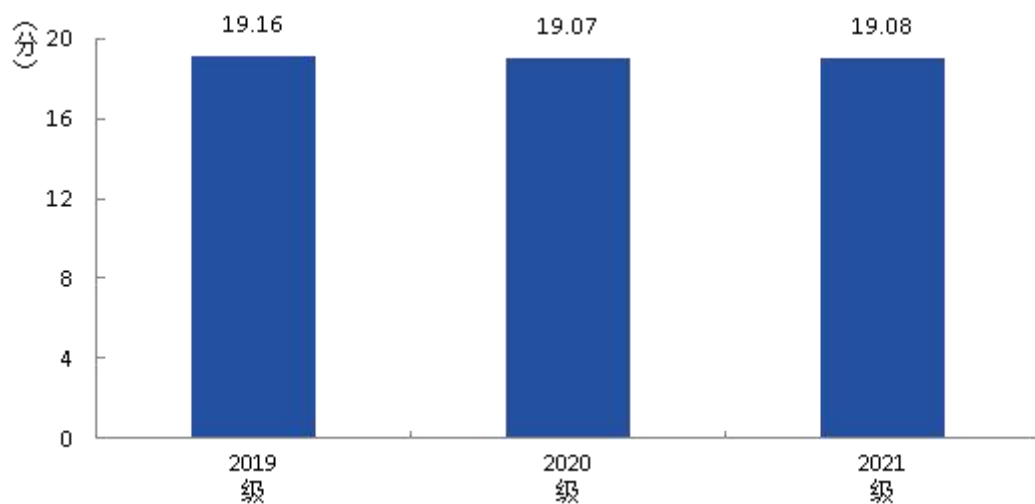


图 3-12 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各年级指标得分

3-11 各课程类型指标得分

该问题下选修、必修、任选、限选的得分分别为 19.18 分、19.11 分、19.07 分、19.01 分。

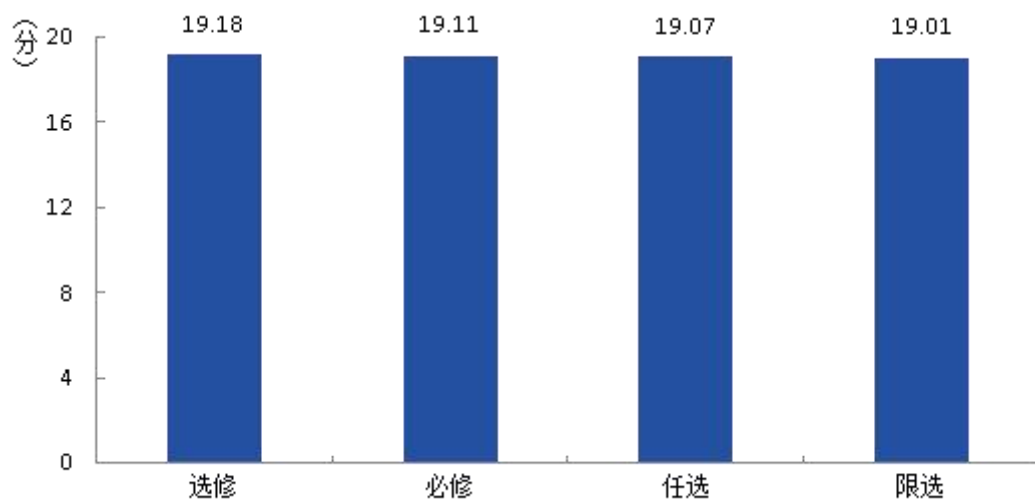


图 3-13 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各课程类型指标得分

3-12 各年龄段教师指标得分

35 岁及以下、46-50 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

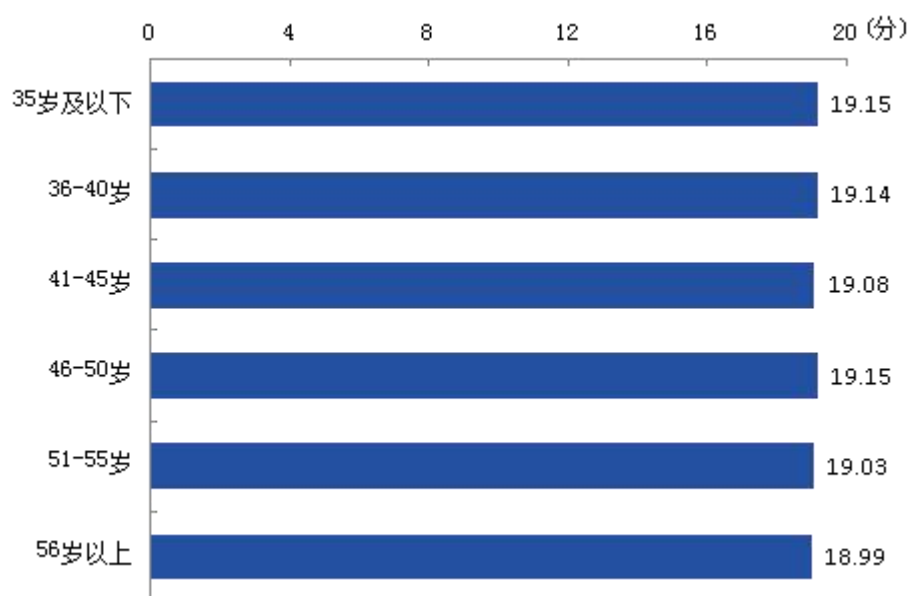


图 3-14 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各年龄段教师指标得分

三 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质

3-13 指标选项分布

以下是该问题的选项分布。

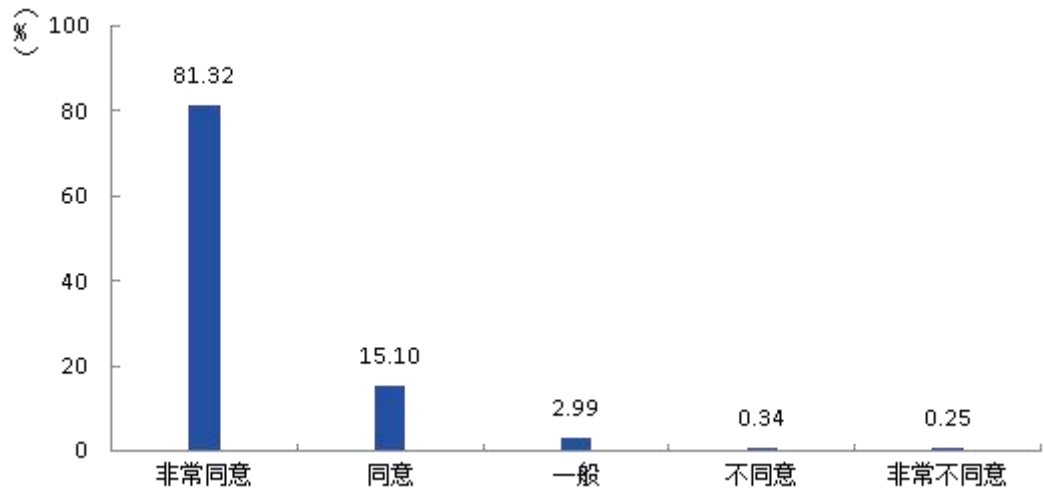


图 3-15 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标选项分布

3-14 指标总得分

该问题的得分是 14.33 分。

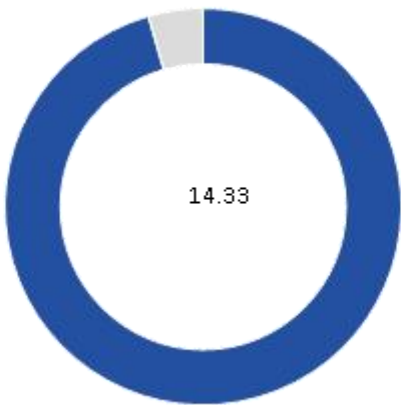


图 3-16 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标总得分

3-15 各院系指标得分

以下是该问题在各院系中的得分情况。

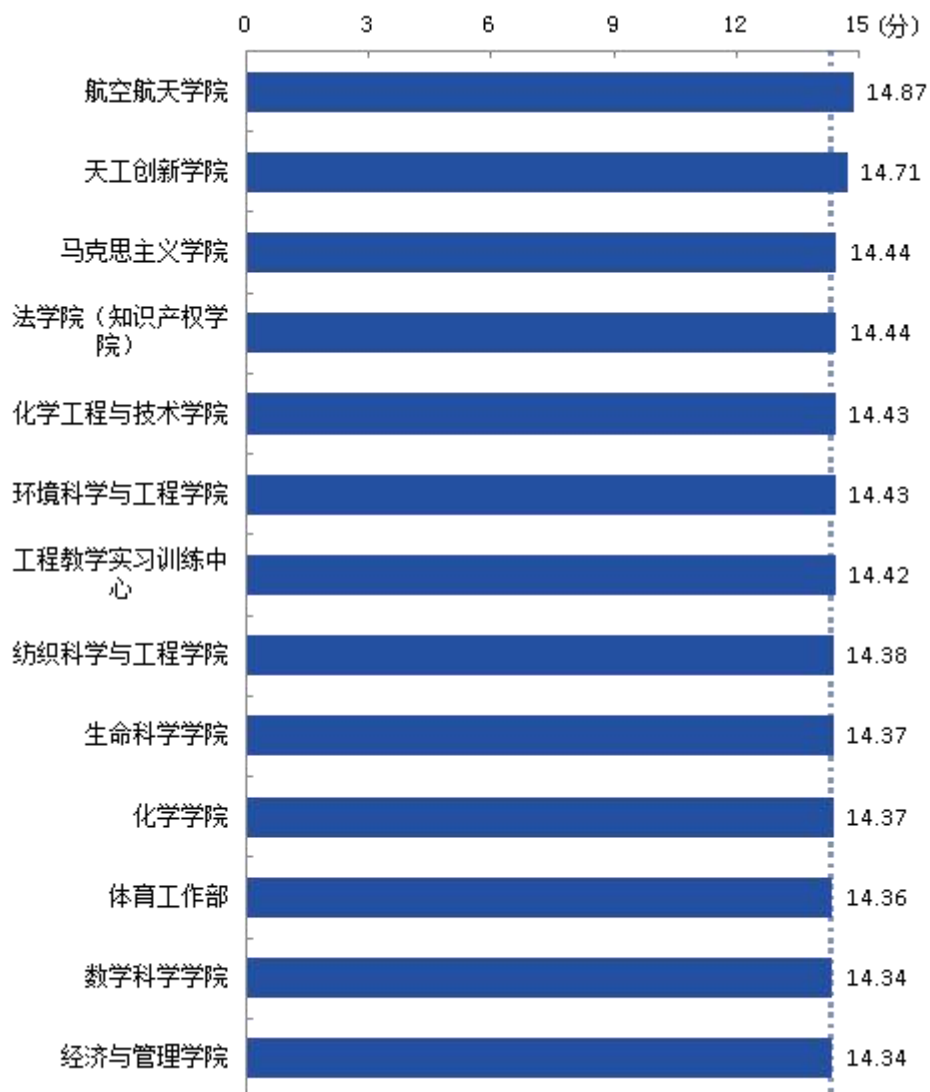


图 3-17 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各院系指标得分

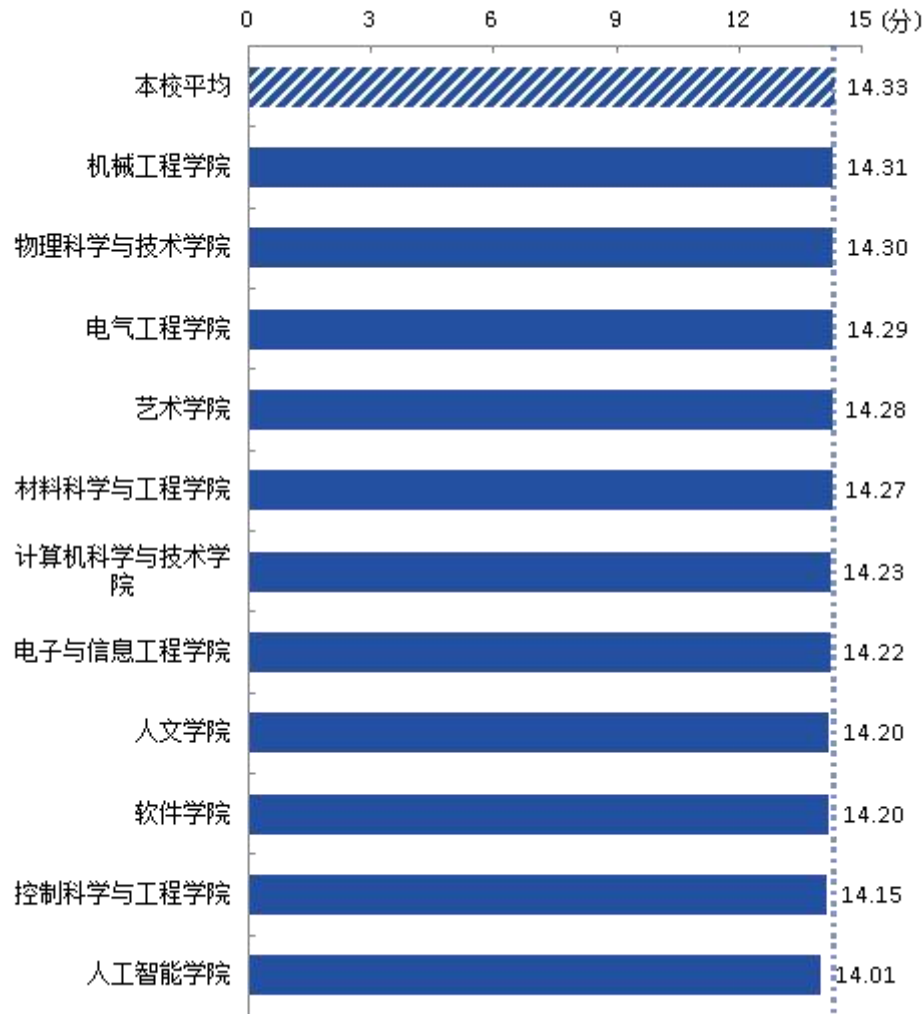


图 3-18 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各院系指标得分

3-16 各年级指标得分

2019 级学生对该问题的评分最高，2020 级、2021 级学生对该问题的评分最低，需关注评分较低的原因。

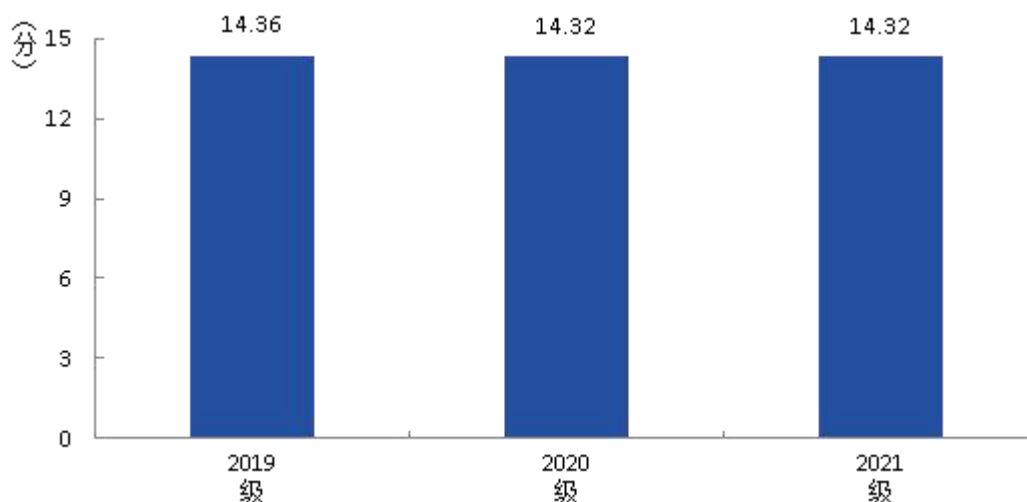


图 3-19 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各年级指标得分

3-17 各课程类型指标得分

该问题下选修、必修、任选、限选的得分分别为 14.40 分、14.34 分、14.33 分、14.26 分。

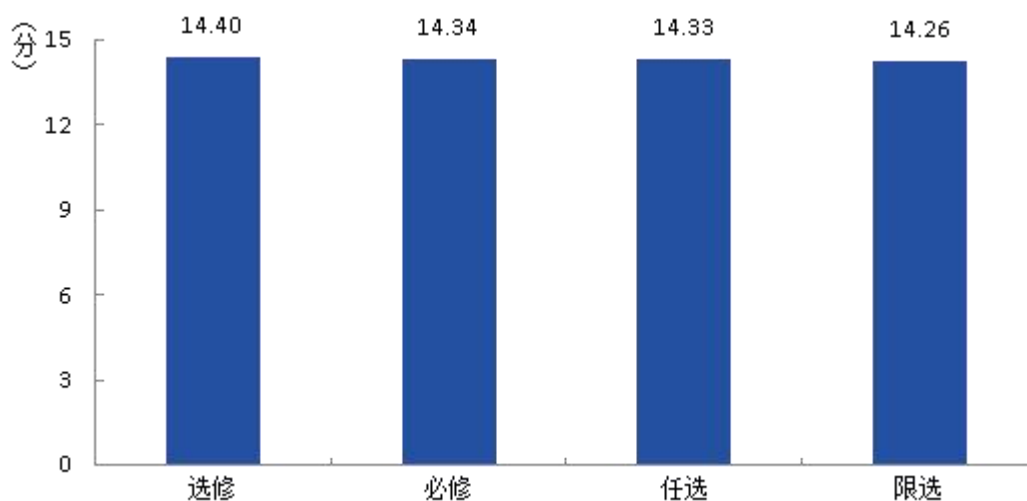


图 3-20 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各课程类型指标得分

3-18 各年龄段教师指标得分

35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

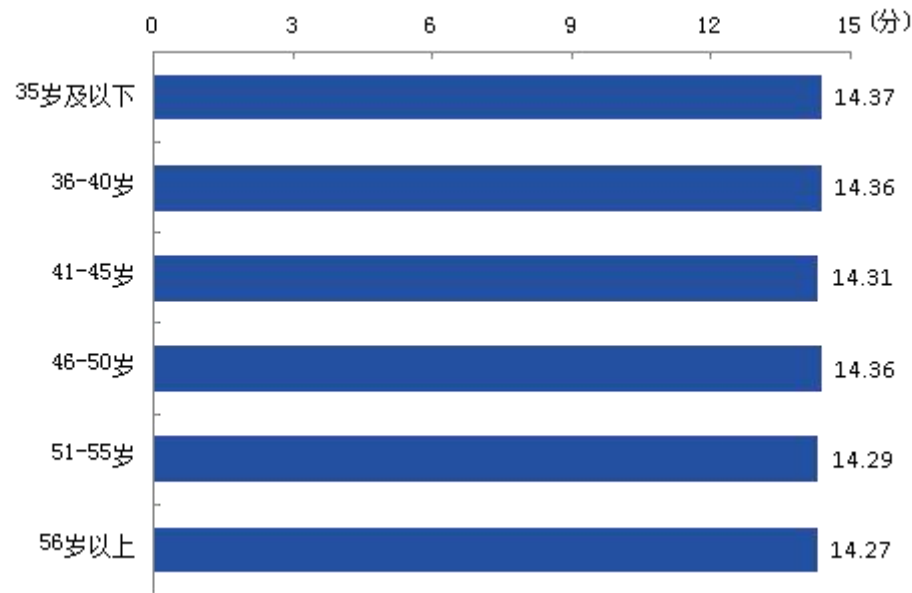


图 3-21 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各年龄段教师指标得分

四 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性

3-19 指标选项分布

以下是该问题的选项分布。

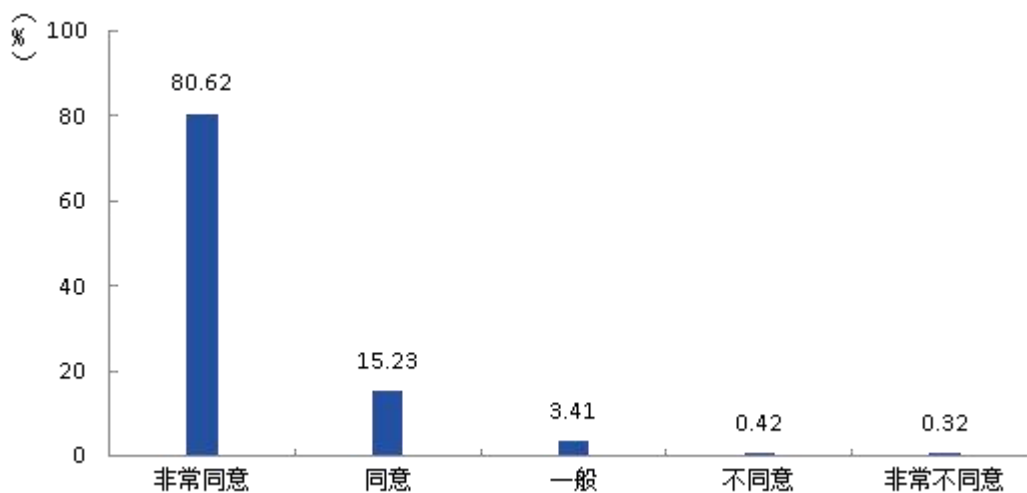


图 3-22 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标选项分布

3-20 指标总得分

该问题的得分是 14.29 分。

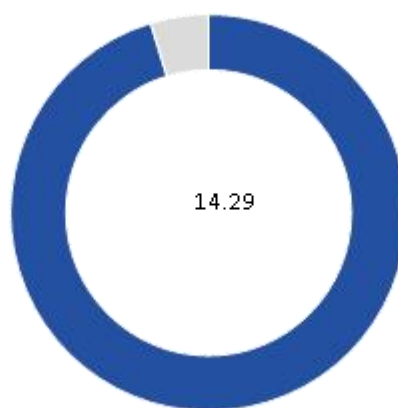


图 3-23 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标总得分

3-21 各院系指标得分

以下是该问题在各院系中的得分情况。



图 3-24 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各院系指标得分

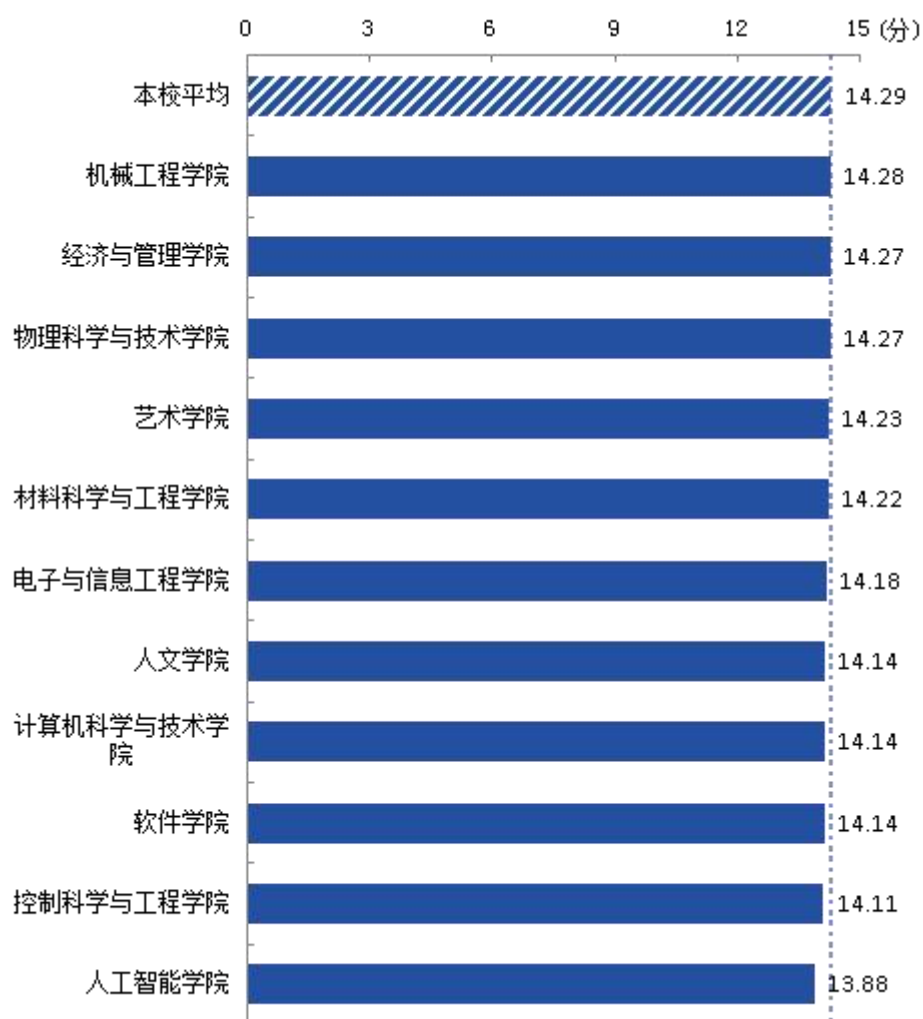


图 3-25 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各院系指标得分

3-22 各年级指标得分

2019 级学生对该问题的评分最高，2020 级、2021 级学生对该问题的评分最低，需关注评分较低的原因。

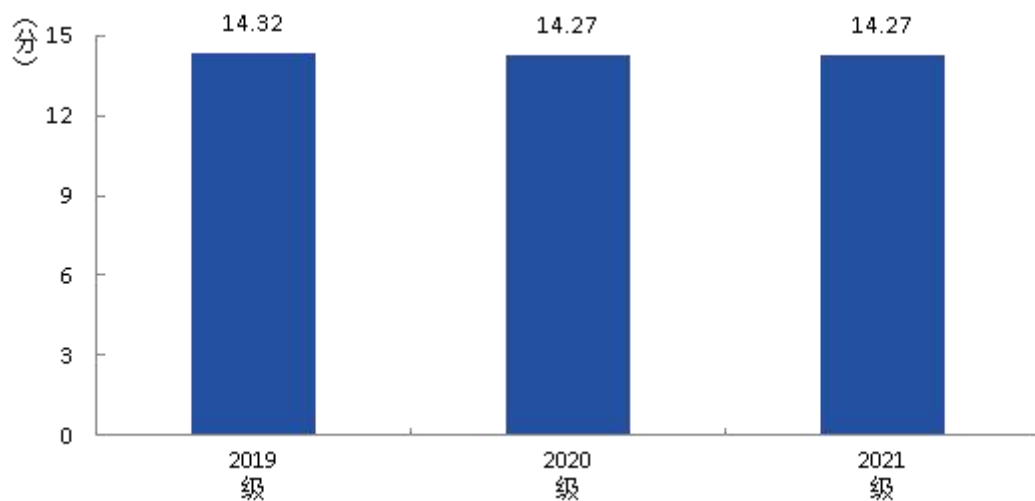


图 3-26 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各年级指标得分

3-23 各课程类型指标得分

该问题下选修、必修、任选、限选的得分分别为 14.33 分、14.29 分、14.27 分、14.22 分。

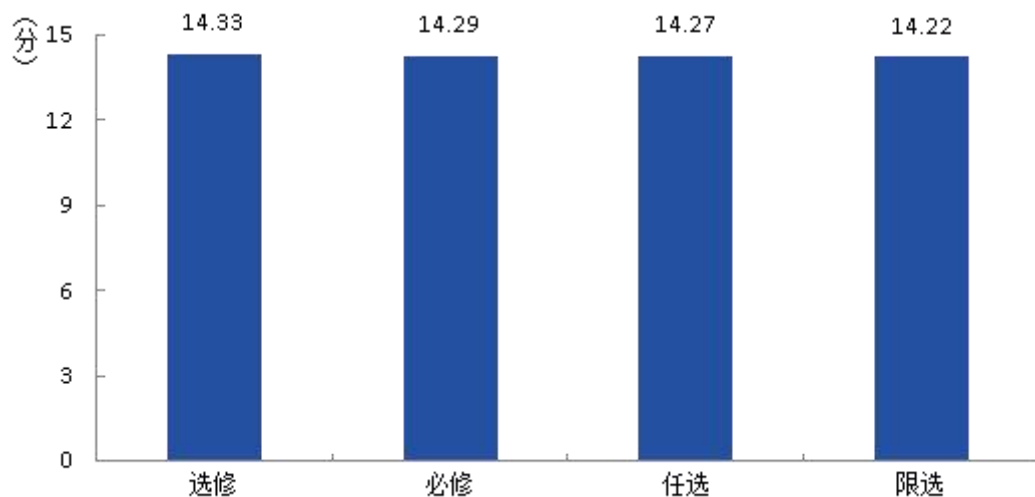


图 3-27 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各课程类型指标得分

3-24 各年龄段教师指标得分

46-50 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

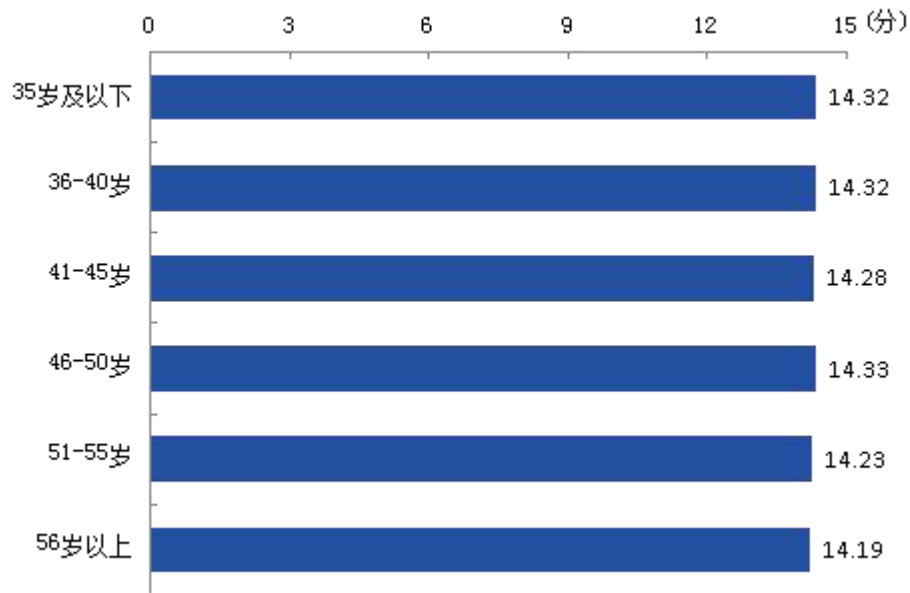


图 3-28 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各年龄段教师指标得分

五 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶

3-25 指标选项分布

以下是该问题的选项分布。

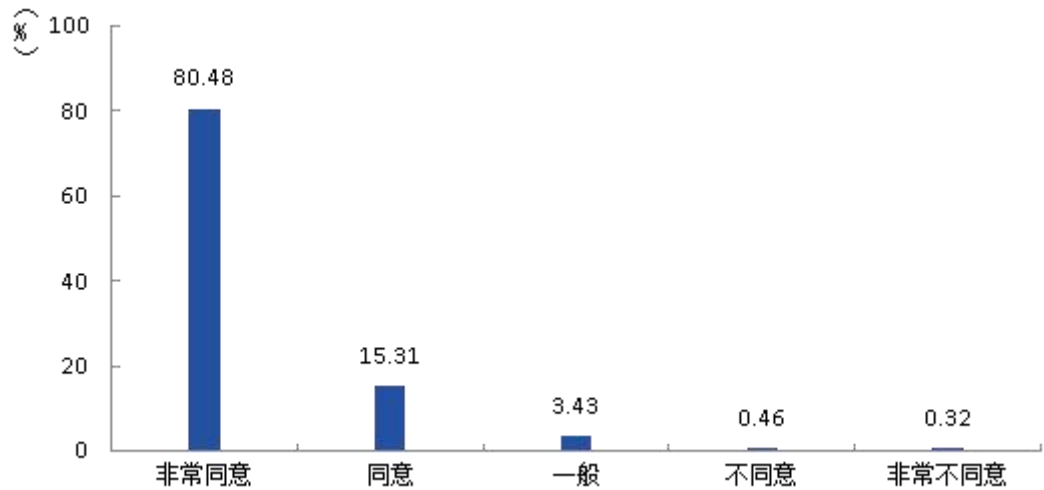


图 3-29 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标选项分布

3-26 指标总得分

该问题的得分是 14.28 分。

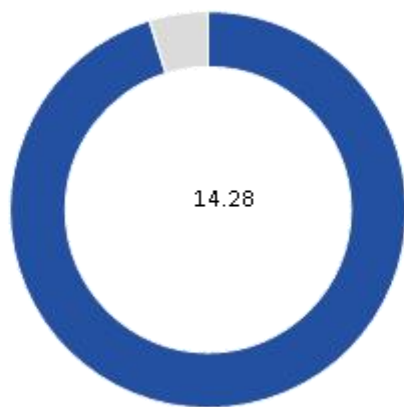


图 3-30 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标总得分

3-27 各院系指标得分

以下是该问题在各院系中的得分情况。

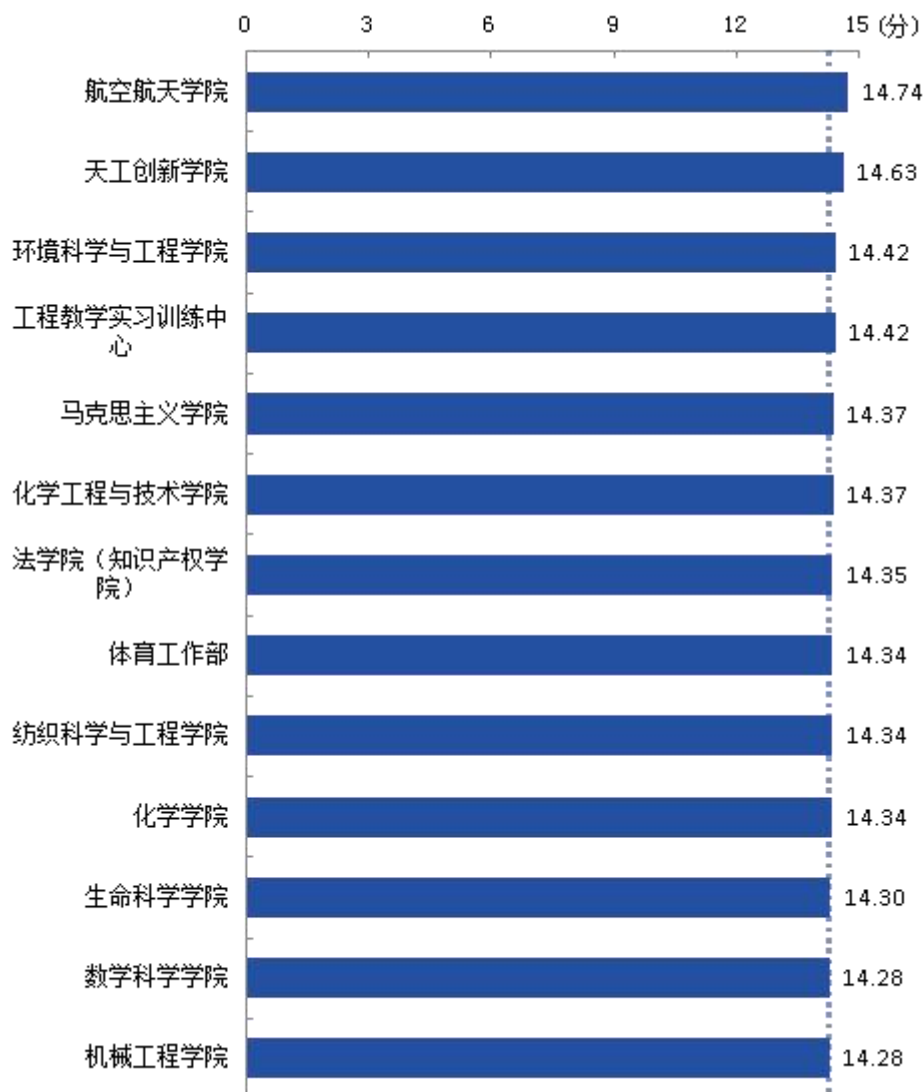


图 3-31 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各院系指标得分

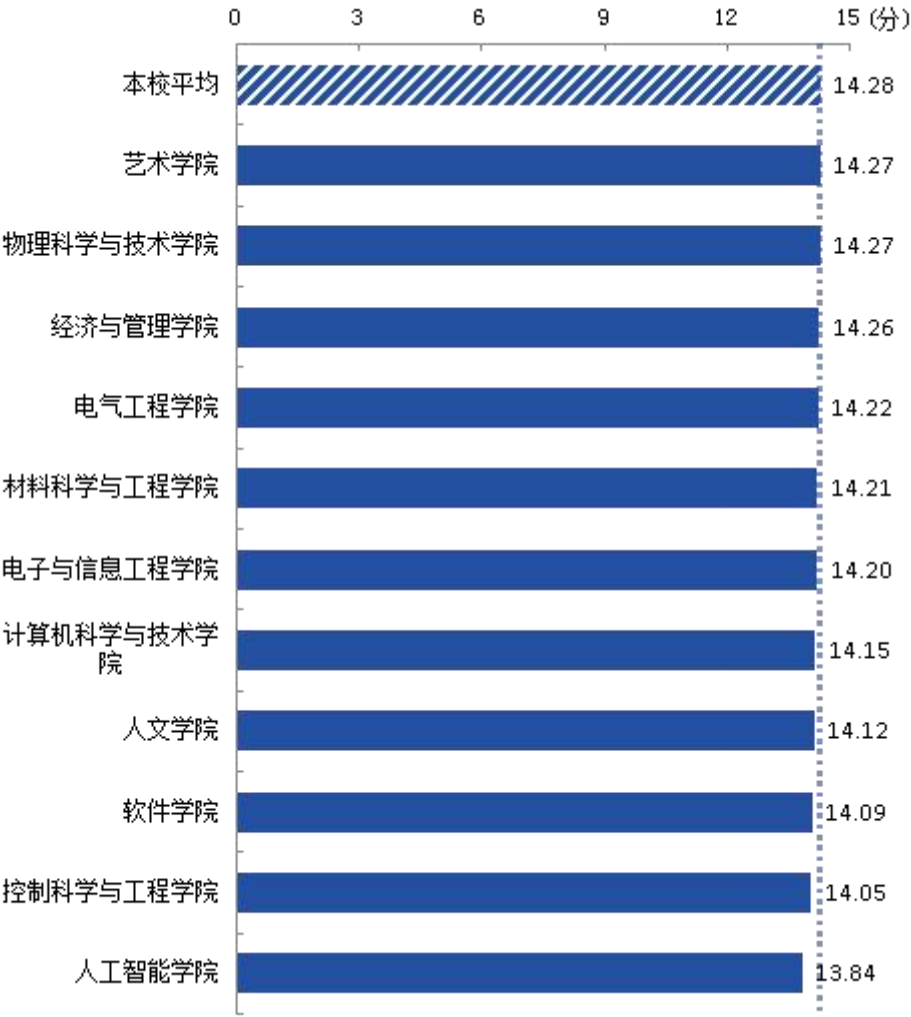


图 3-32 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各院系指标得分

3-28 各年级指标得分

2019 级学生对该问题的评分最高，2021 级学生对该问题的评分最低，需关注评分较低的原因。

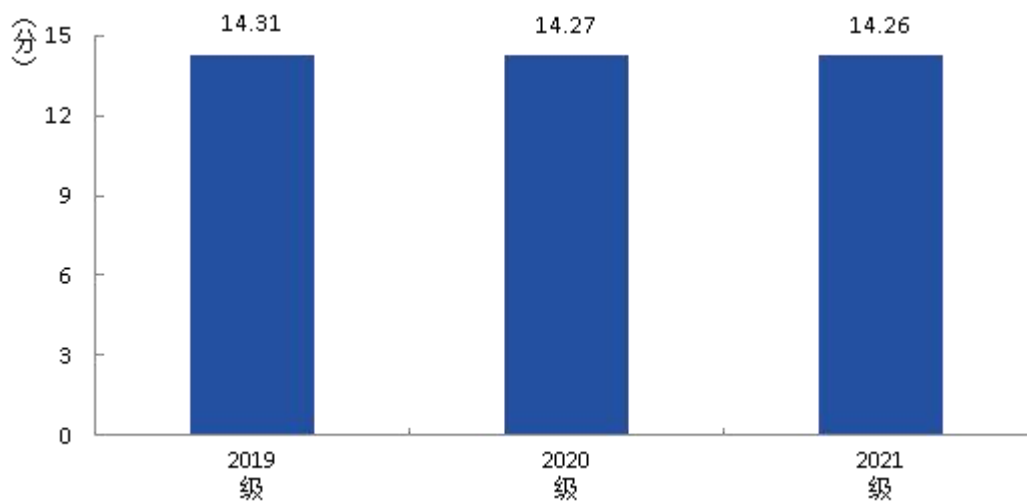


图 3-33 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各年级指标得分

3-29 各课程类型指标得分

该问题下选修、必修、任选、限选的得分分别为 14.32 分、14.29 分、14.26 分、14.21 分。

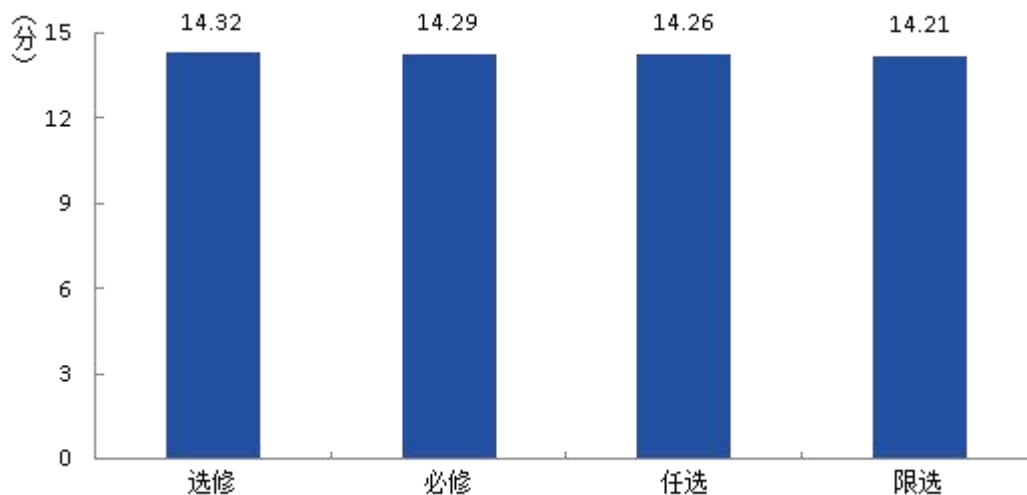


图 3-34 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各课程类型指标得分

3-30 各年龄段教师指标得分

35 岁及以下、36-40 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

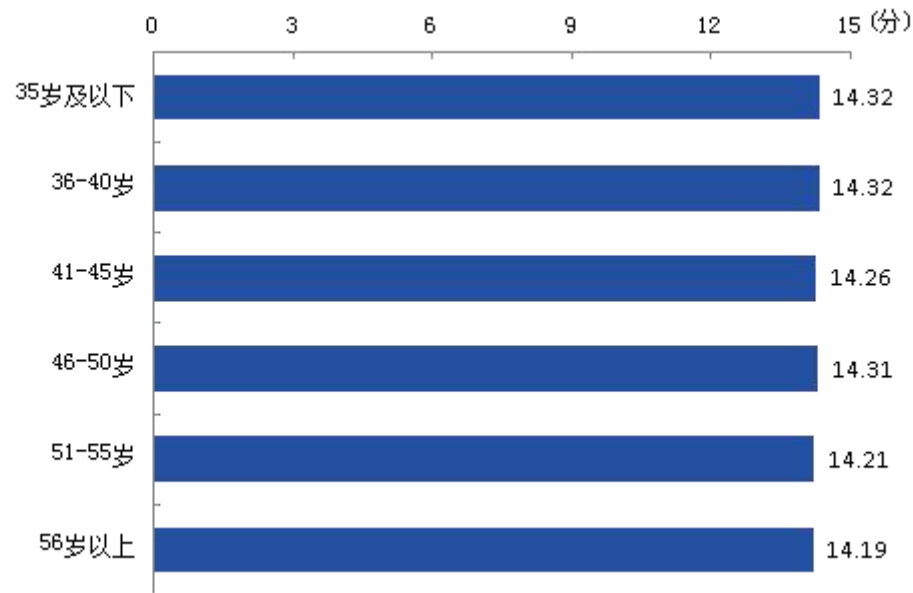


图 3-35 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各年龄段教师指标得分

六 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求

3-31 指标选项分布

以下是该问题的选项分布。

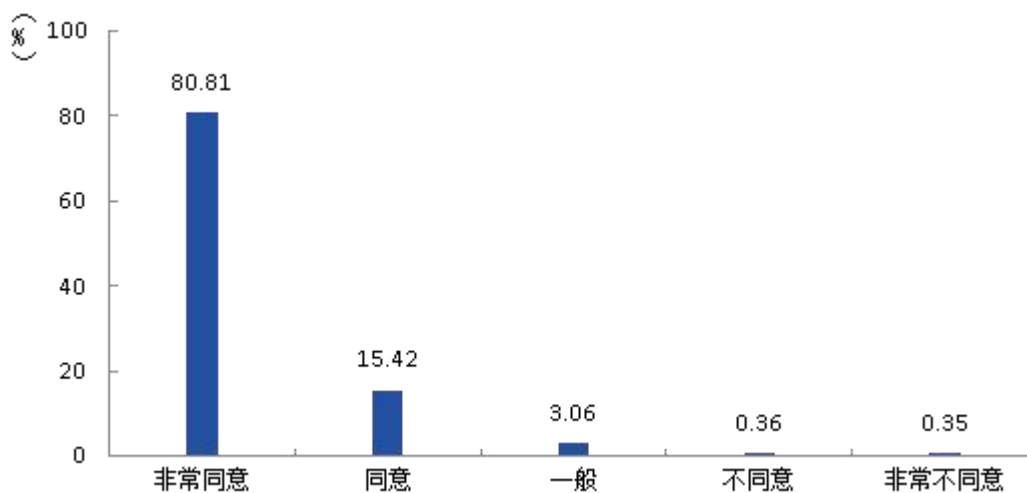


图 3-36 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标选项分布

3-32 指标总得分

该问题的得分是 14.30 分。

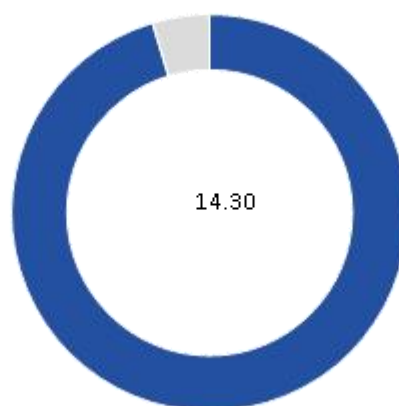


图 3-37 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标总得分

3-33 各院系指标得分

以下是该问题在各院系中的得分情况。

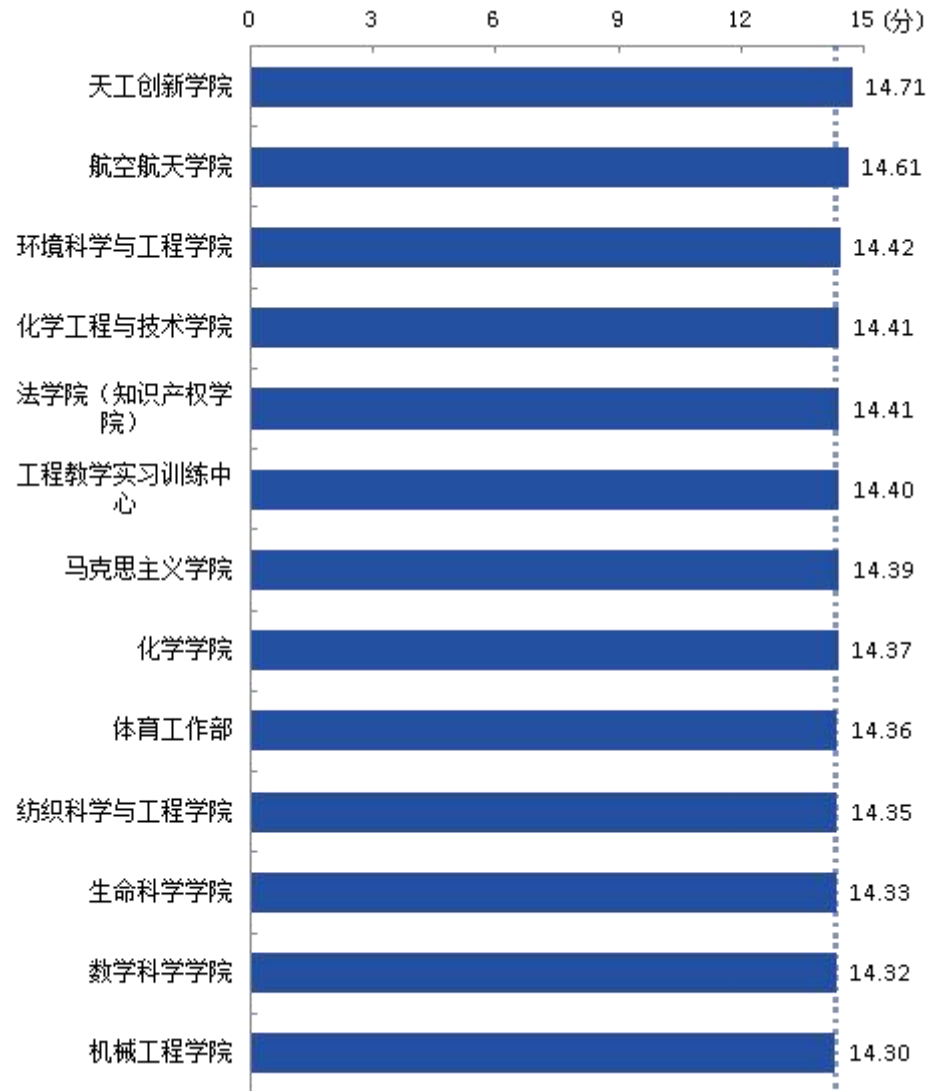


图 3-38 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各院系指标得分

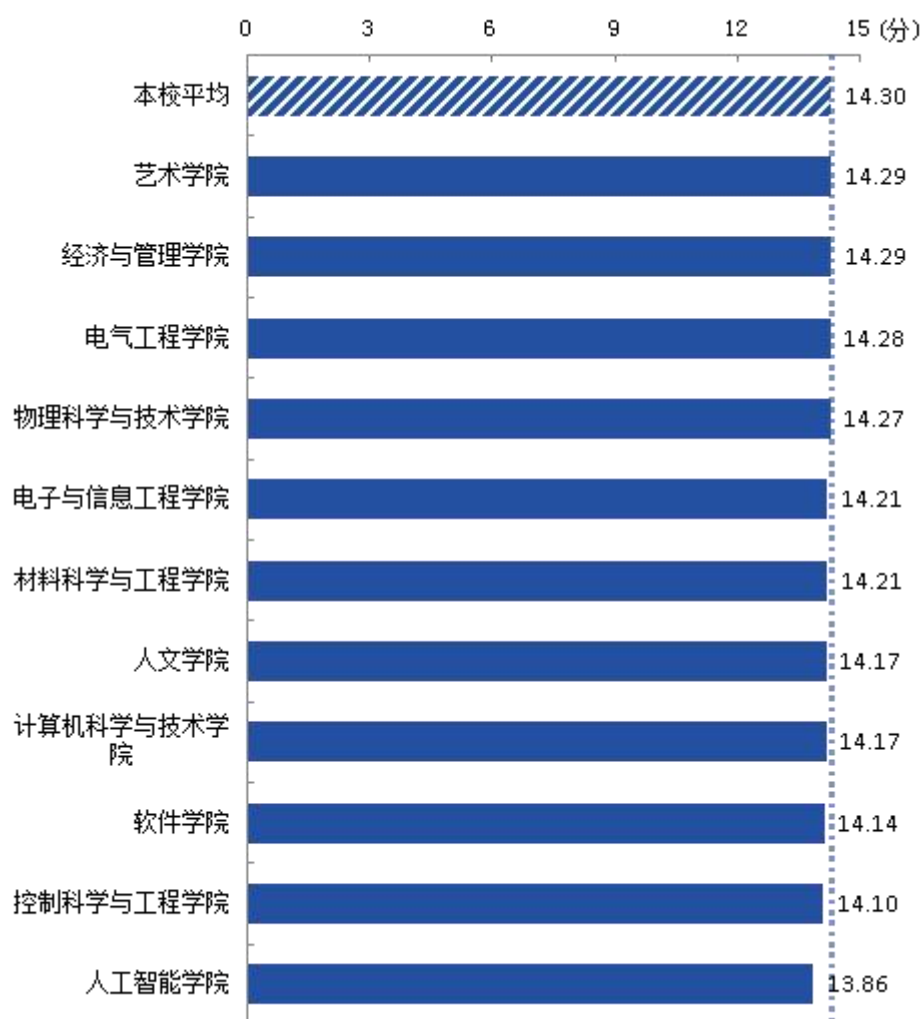


图 3-39 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各院系指标得分

3-34 各年级指标得分

2019 级学生对该问题的评分最高，2020 级、2021 级学生对该问题的评分最低，需关注评分较低的原因。

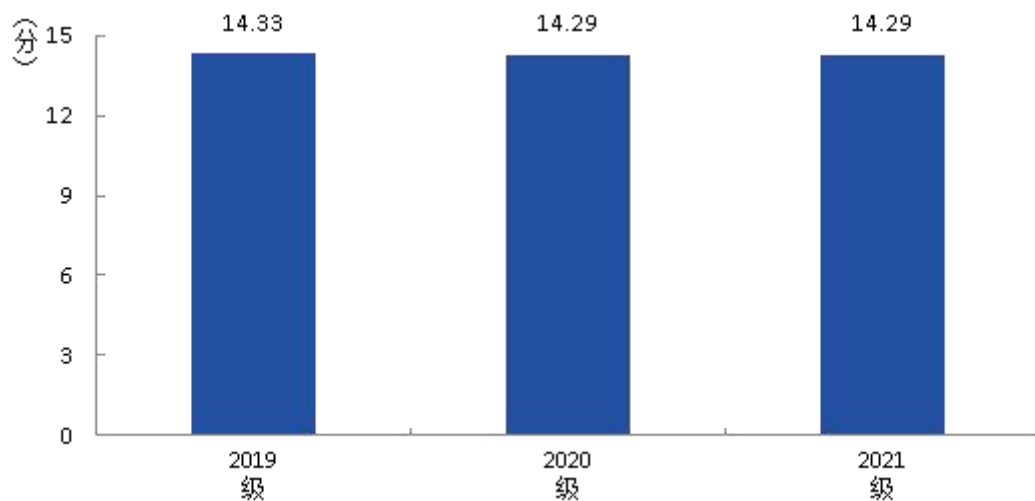


图 3-40 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年级指标得分

3-35 各课程类型指标得分

该问题下选修、必修、任选、限选的得分分别为 14.32 分、14.31 分、14.28 分、14.24 分。

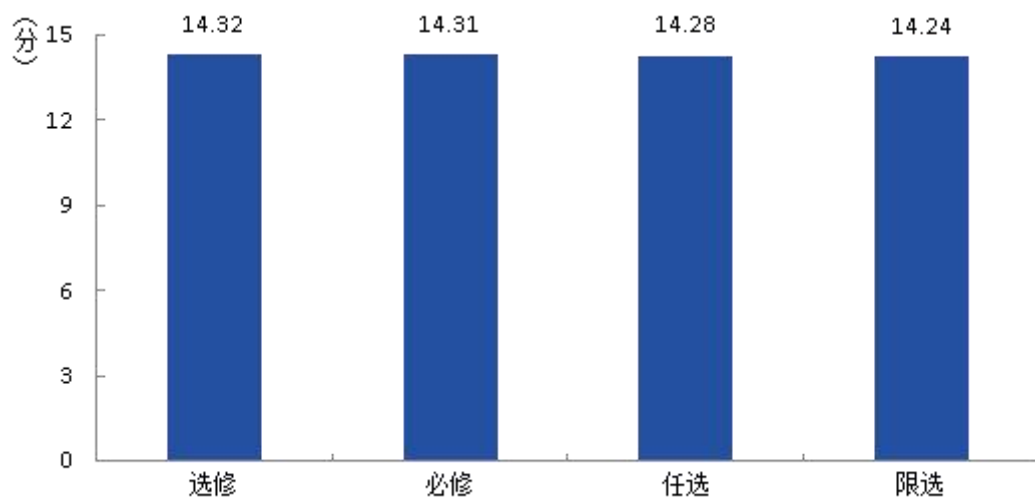


图 3-41 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各课程类型指标得分

3-36 各年龄段教师指标得分

36-40 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，56 岁以上年龄段的教师得分最低，需重点关注。

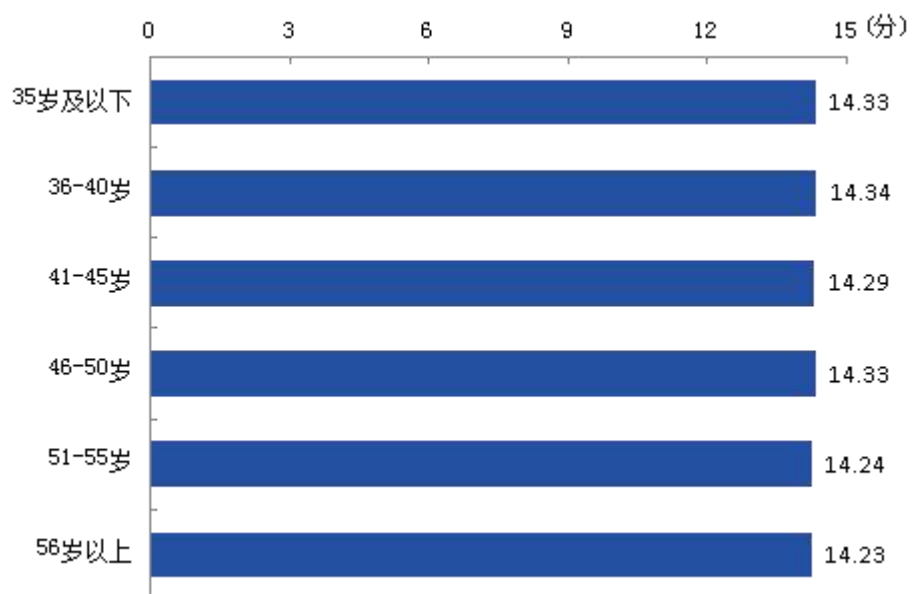


图 3-42 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年龄段教师指标得分

七 对本门课程或教师的主观评价:

3-37 词云分析

以下是该问题的高频词汇分析。



图 3-43 对本门课程或教师的主观评价：-词云分析

第四章 参评情况

一 参评率

4-1 总参评率

参评率代表学生参与教学评价工作的积极性，本次评价学生的参评率是 85.26%，其中应评学生人次 159596 次，已评学生人次 136065 次。

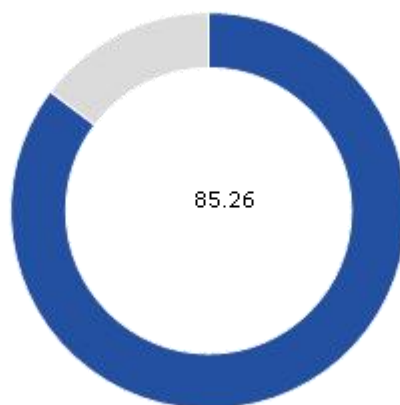


图 4-1 总参评率

4-2 各院系参评率

以下是各院系的参评情况。

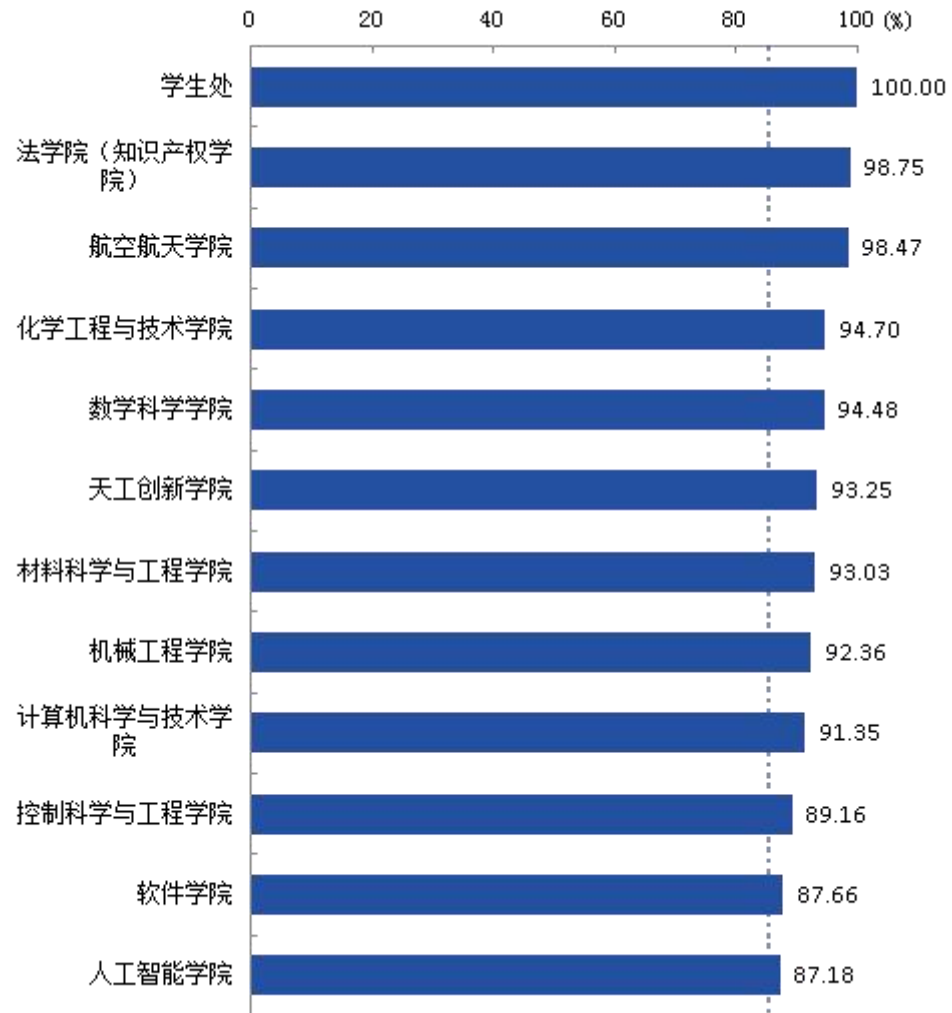


图 4-2 各院系参评率

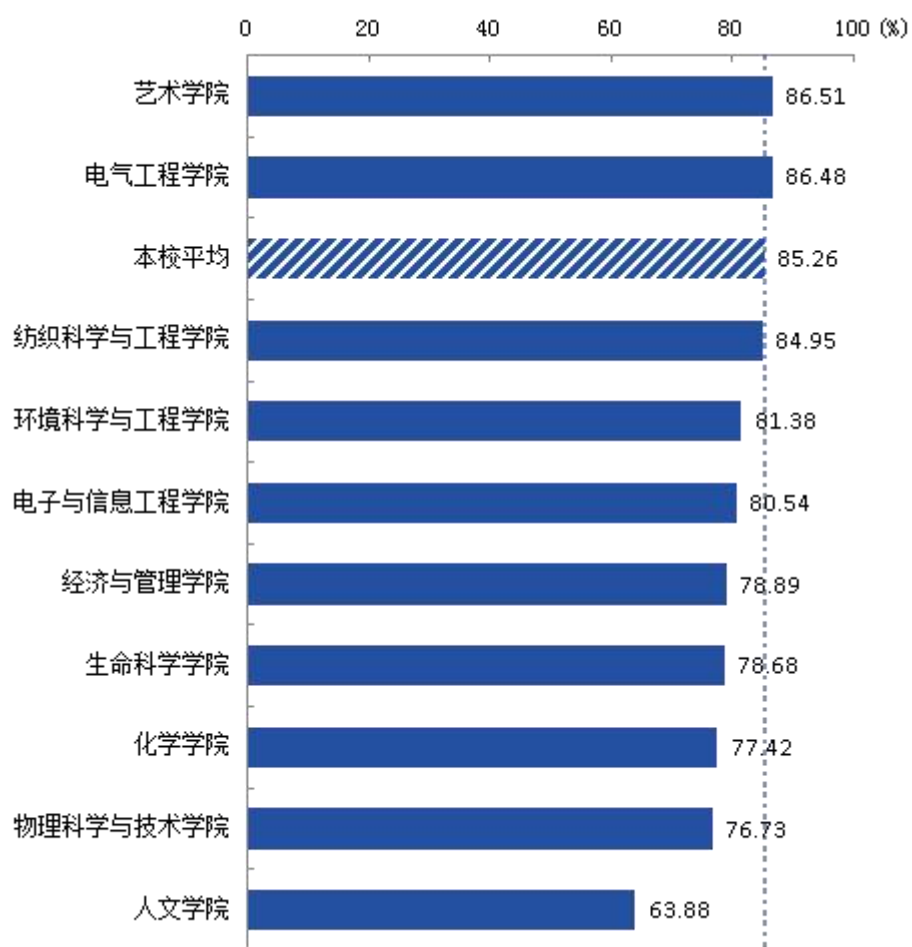


图 4-3 各院系参评率

4-3 各年级学生参评率

各年级学生参评率分别是 83.87%、82.92%、88.51%。

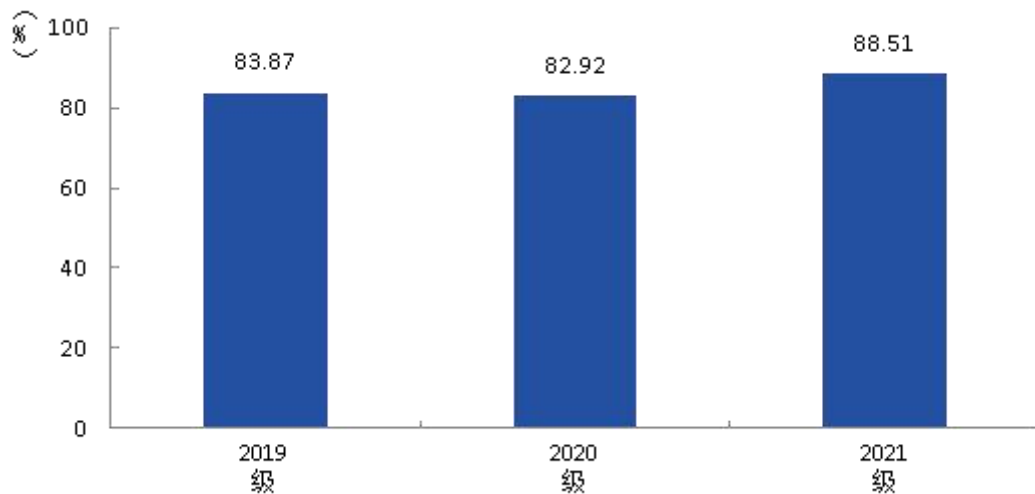


图 4-4 各年级学生参评率

二 课程覆盖率

4-4 总体课程覆盖率

课程覆盖率代表学校教学质量评价的组织力度。本任务教学质量评价共覆盖 991 门课程，总体课程覆盖率是 100.00%。

表 4-1 总体课程覆盖率

指标	单位	2021-2022-2 学期学生评教
覆盖课程门数	门数	991
覆盖课程门次	门次	2619
问卷回收数	份	136065
课程覆盖率	%	100.00

4-5 各院系课程覆盖率

以下是教学质量评价中各院系课程的覆盖情况。

表 4-2 各院系课程覆盖率

院系名称	2021-2022-2 学期学生评教
电子与信息工程学院	100.00
马克思主义学院	100.00

院系名称	2021-2022-2 学期学生评教
纺织科学与工程学院	100.00
艺术学院	100.00
软件学院	100.00
经济与管理学院	100.00
人文学院	100.00
体育工作部	100.00
数学科学学院	100.00
机械工程学院	100.00
化学工程与技术学院	100.00
工程教学实习训练中心	100.00
控制科学与工程学院	100.00
环境科学与工程学院	100.00
电气工程学院	100.00
物理科学与技术学院	100.00
生命科学学院	100.00
法学院（知识产权学院）	100.00
计算机科学与技术学院	100.00
人工智能学院	100.00
材料科学与工程学院	100.00
化学学院	100.00
天工创新学院	100.00
航空航天学院	100.00
本校平均	100.00

4-6 各年级课程覆盖率

以下是各年级课程的覆盖情况。

表 4-3 各年级课程覆盖率

%

年级	2021-2022-2 学期学生评教
2019 级	93.93
2020 级	93.95
2021 级	98.90

4-7 各类型课程覆盖率

以下是各类型课程的覆盖情况。

表 4-4 各类型课程覆盖率

%

课程类型	2021-2022-2 学期学生评教
任选	100.00
必修	100.00
限选	100.00
选修	100.00

三 教师覆盖率

4-8 总体教师覆盖率

教学质量评价中应评 1258 位教师，实际覆盖 1257 位教师，总体教师覆盖率是 99.92%。

表 4-5 总体教师覆盖率

指标	单位	2021-2022-2 学期学生评教
应评教师总数	人	1258
覆盖教师数	人	1257
教师覆盖率	%	99.92

4-9 各院系教师覆盖率

以下是教学质量评价中各院系教师的覆盖情况。



图 4-5 各院系教师覆盖率

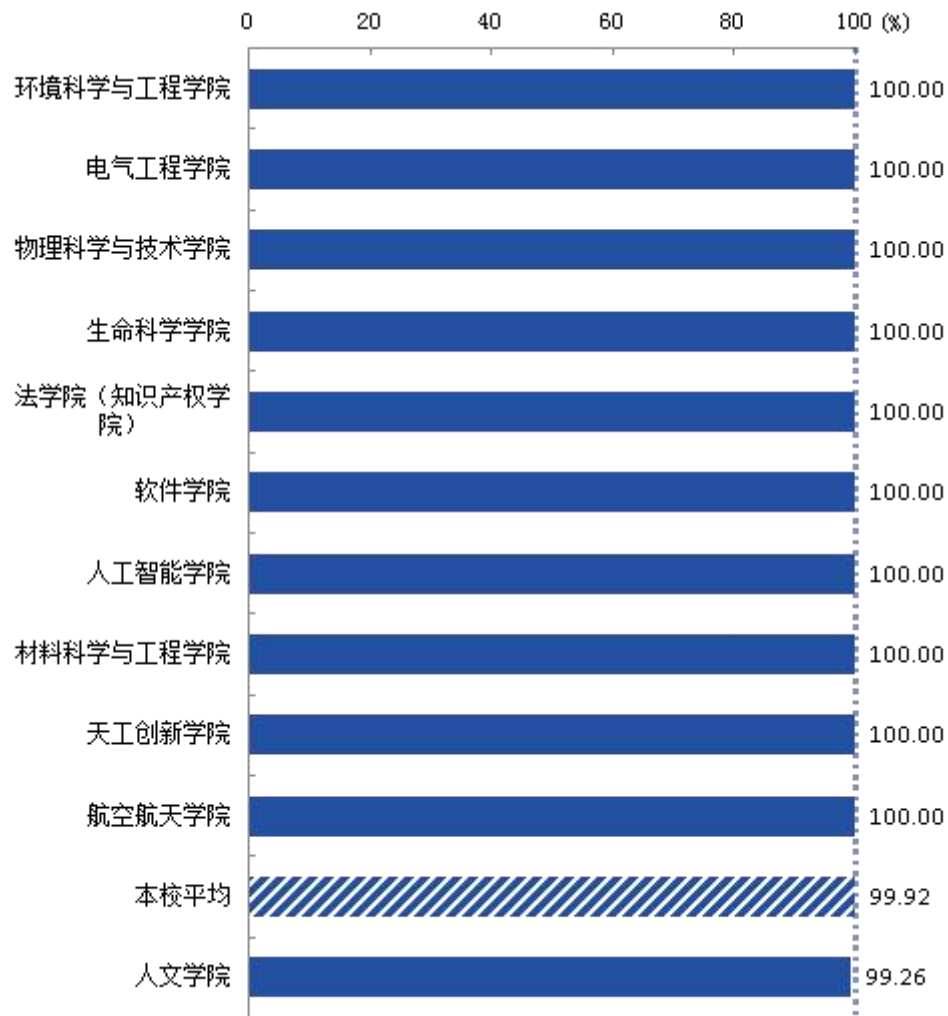


图 4-6 各院系教师覆盖率

4-10 各职称教师覆盖率

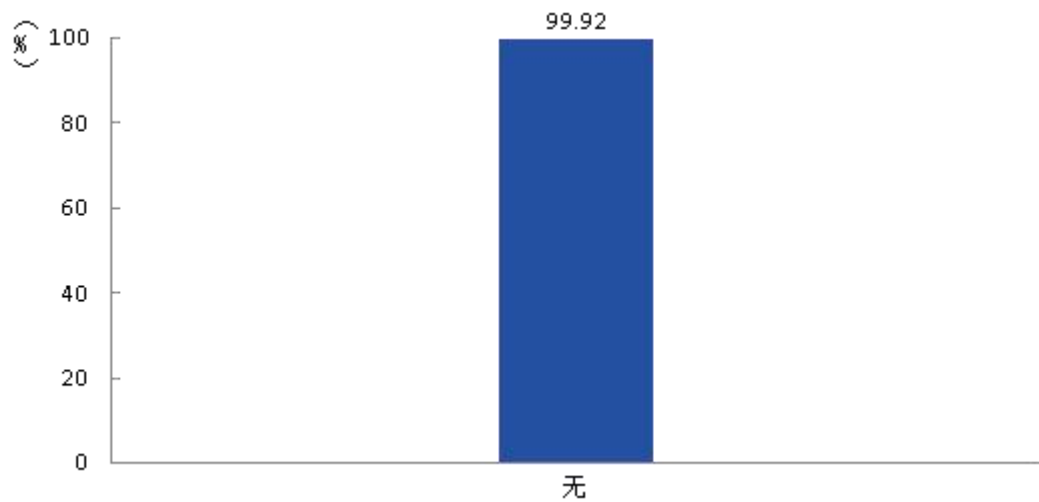


图 4-7 各职称教师覆盖率

4-11 各年龄段教师覆盖率

以下是各年龄段教师的覆盖情况。

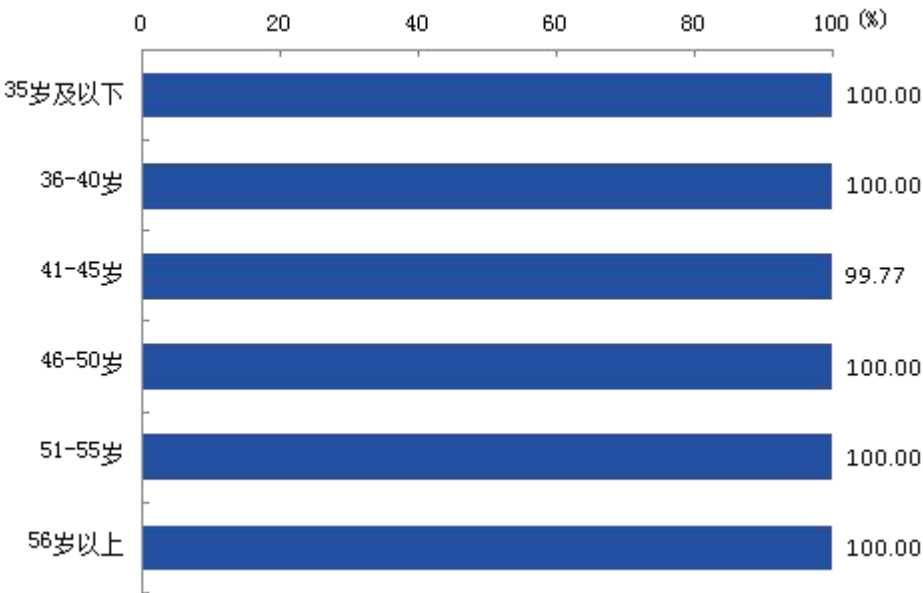


图 4-8 各年龄段教师覆盖率