



院系报告

# 天津工业大学

## 教学质量评价报告（院系）

**2021-2022-2**

材料科学与工程学院



# 目录

<b>第一章</b>	<b>教师管理</b> .....	<b>1</b>
一	教学效果 .....	1
二	教师排名 .....	2
<b>第二章</b>	<b>课程建设</b> .....	<b>3</b>
一	课程效果 .....	3
二	课程排名 .....	5
<b>第三章</b>	<b>各指标分析</b> .....	<b>6</b>
一	课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力 .....	6
二	教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求 .....	9
三	教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质 .....	12
四	教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性 .....	15
五	教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶 .....	18
六	课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求 .....	21
七	对本门课程或教师的主观评价： .....	24
<b>第四章</b>	<b>参评情况</b> .....	<b>24</b>
一	参评率 .....	25
二	课程覆盖率 .....	26
三	教师覆盖率 .....	27

# 图表目录

<b>第一章 教师管理 .....</b>	<b>1</b>
图 1-1 教师总体教学效果 .....	1
图 1-2 各年龄段教师教学效果 .....	2
表 1-1 教学质量得分排名前 5%的教师 .....	2
<b>第二章 课程建设 .....</b>	<b>3</b>
图 2-1 课程总体建设效果 .....	3
图 2-2 各年级课程建设效果 .....	4
图 2-3 各类型课程建设效果 .....	4
表 2-1 教学质量得分排名前 5%的课程 .....	5
表 2-2 教学质量得分排名后 5%的课程 .....	5
表 2-3 教学质量得分排名前 5%的课程教师 .....	5
<b>第三章 各指标分析 .....</b>	<b>6</b>
图 3-1 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标选项分布 .....	6
图 3-2 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标总得分 .....	7
图 3-3 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各课程类型指标得分 .....	7
图 3-4 课程目标明确,通过学习,本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年龄段教师指标得分 .....	8
图 3-5 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-指标选项分布 .....	9
图 3-6 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-指标总得分 .....	10
图 3-7 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-各课程类型指标得分 .....	10
图 3-8 教学内容充实,线上线下教学资源丰富,有课件、视频、课堂测试和作业等,能满足学生学习要求-各年龄段教师指标得分 .....	11
图 3-9 教师能够弘扬正能量,将思想政治教育融合到教学活动中,有助于提升学生个人素质-指标选项分布 .....	12
图 3-10 教师能够弘扬正能量,将思想政治教育融合到教学活动中,有助于提升学生个人素质-指标总得分 .....	13
图 3-11 教师能够弘扬正能量,将思想政治教育融合到教学活动中,有助于提升学生个人素质-各课程类型指标得分 .....	13

图 3-12 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各年龄段教师指标得分 .....	14
图 3-13 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标选项分布 .....	15
图 3-14 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标总得分 .....	16
图 3-15 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各课程类型指标得分 .....	16
图 3-16 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各年龄段教师指标得分 .....	17
图 3-17 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标选项分布 .....	18
图 3-18 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标总得分 .....	19
图 3-19 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各课程类型指标得分 .....	19
图 3-20 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各年龄段教师指标得分 .....	20
图 3-21 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标选项分布 .....	21
图 3-22 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标总得分 .....	22
图 3-23 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各课程类型指标得分 .....	22
图 3-24 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年龄段教师指标得分 .....	23
图 3-25 对本门课程或教师的主观评价：-词云分析 .....	24

#### 第四章 参评情况 .....

24

图 4-1 总体参评率 .....	25
图 4-2 各年级学生参评率 .....	25
表 4-1 总体课程覆盖率 .....	26
表 4-2 各年级课程覆盖率 .....	26
表 4-3 各类型课程覆盖率 .....	26
表 4-4 总体教师覆盖率 .....	27
图 4-7 各职称教师覆盖率 .....	27
图 4-8 各年龄段教师覆盖率 .....	28

# 第一章 教师管理

## 一 教学效果

### 1-1 教师总体教学效果

本院系教师的得分为 95.14 分，低于本校平均水平。

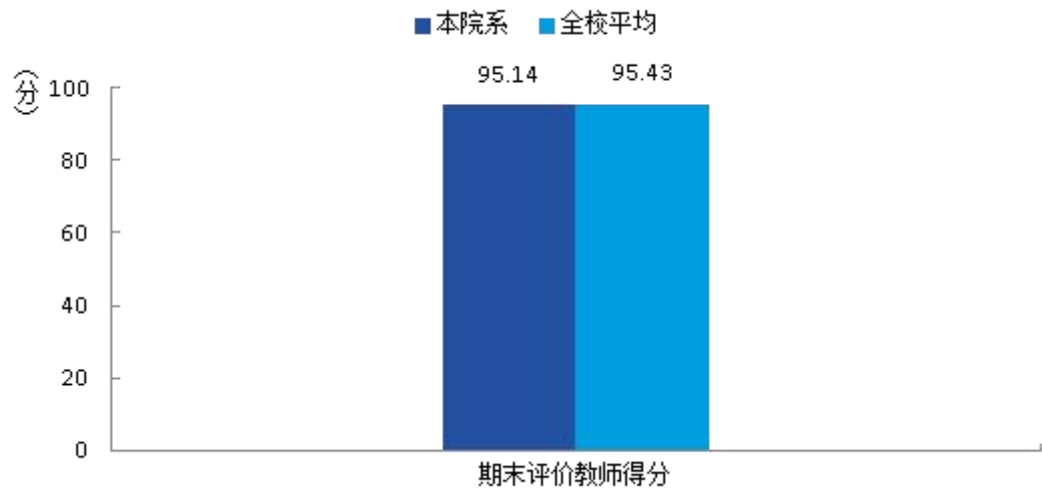


图 1-1 教师总体教学效果

## 1-2 各年龄段教师教学效果

本院系 35 岁及以下的得分最高，51-55 岁的教师得分最低，需关注得分较低的教师。

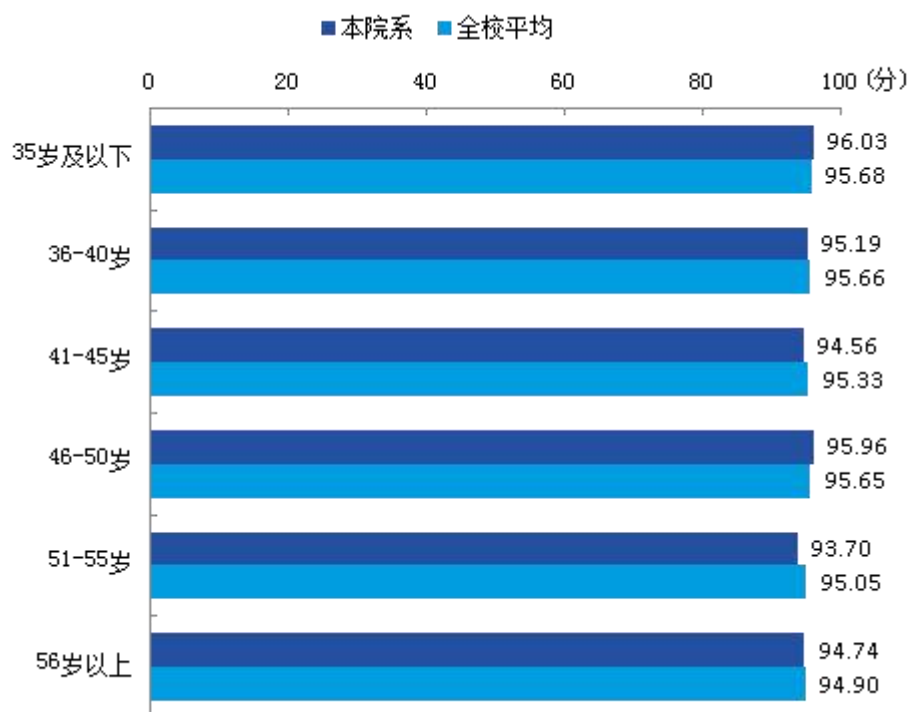


图 1-2 各年龄段教师教学效果

## 二 教师排名

### 1-3 教学质量得分排名前 5%的教师

以下是本院系得分排名前 5%的教师。

表 1-1 教学质量得分排名前 5%的教师

教师名称	职工号	教师院系	教授课程数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
金欣	20060019	材料科学与工程学院	1	23	21	91.30%	99.74
杜玺	20180009	材料科学与工程学院	1	60	58	96.67%	98.40
宋云飞	20149026	材料科学与工程学院	1	21	18	85.71%	98.06

## 第二章 课程建设

### 一 课程效果

#### 2-1 课程总体建设效果

学生对课程的评分体现了学生对课程的总体认可程度。学生对本院系课程的评分为 95.01 分，低于本校平均水平。

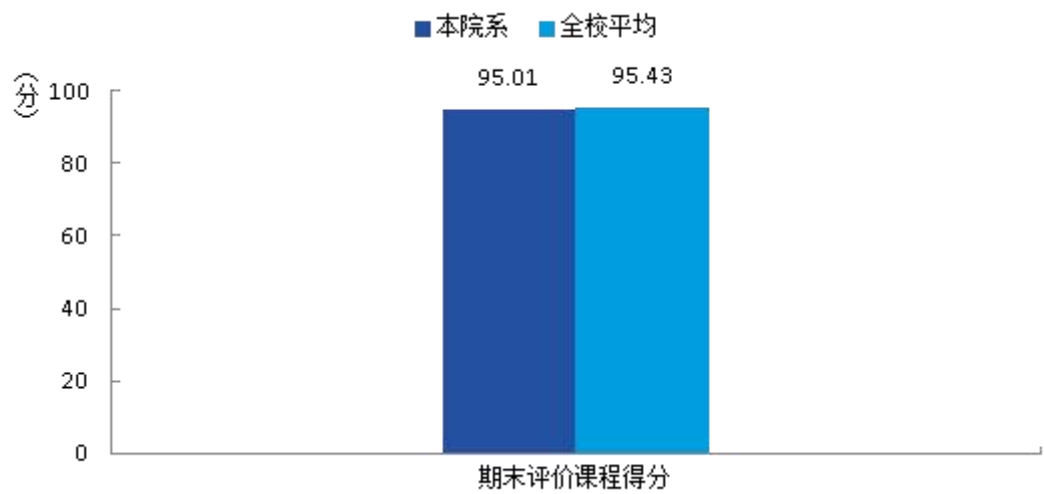


图 2-1 课程总体建设效果

## 2-2 各年级课程建设效果

本院系各年级学生对课程的评分分别为 94.44 分、94.61 分、95.82 分，其中 2021 级年级对课程的评分最低，需给予关注。

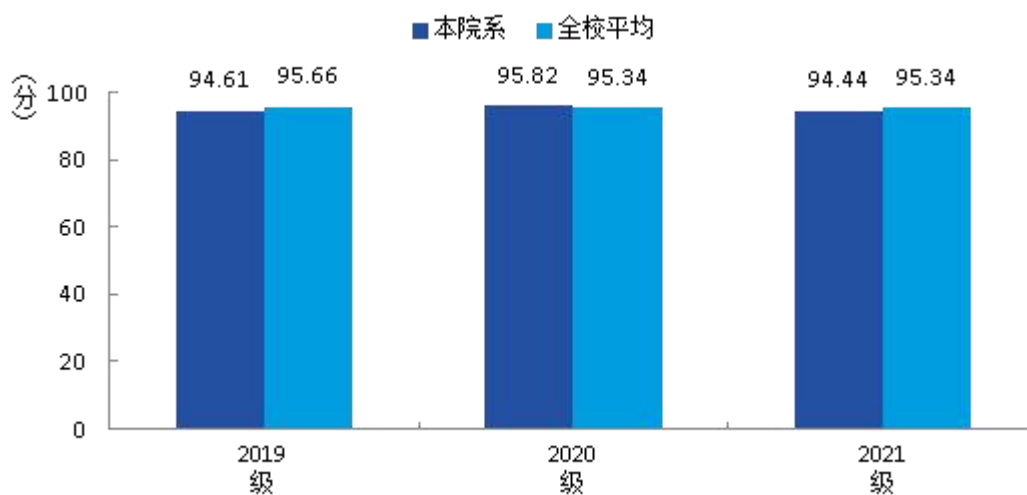


图 2-2 各年级课程建设效果

## 2-3 各类型课程建设效果

本院系任选、必修、限选的课程得分分别为 95.54 分、94.44 分、95.28 分。

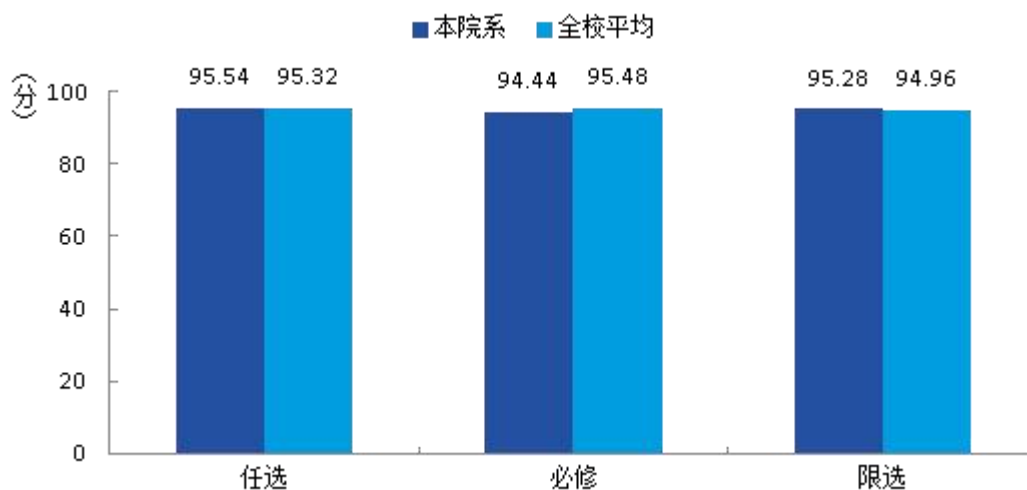


图 2-3 各类型课程建设效果



二 课程排名

2-4 教学质量得分排名前 5%的课程

以下是本院系得分排名前 5%的课程。

表 2-1 教学质量得分排名前 5%的课程

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
塑料与橡胶成型加工	10200002	材料科学与工程学院	1	20	18	90.00%	99.31
专业文献检索与写作	10230441	材料科学与工程学院	1	29	29	100.00%	99.07

2-5 教学质量得分排名后 5%的课程

以下是本院系得分排名后 5%的课程，需重点关注这些课程。

表 2-2 教学质量得分排名后 5%的课程

课程名称	课程编码	课程院系	授课教师数	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
仿生材料	00220102	材料科学与工程学院	2	66	48	72.73%	88.01
纺织新材料及其识别	00220082	材料科学与工程学院	4	72	64	88.89%	88.99

2-6 教学质量得分排名前 5%的课程教师

以下是本院系得分排名前 5%的课程及其授课教师。

表 2-3 教学质量得分排名前 5%的课程教师

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
纳米材料与纳米结构	材料科学与工程学院	张志佳	材料科学与工程学院	25	21	84.00%	100.00
化纤工艺学	材料科学与工程学院	冯霞	电气工程学院	16	11	68.75%	100.00
高分子化学	材料科学与工程学院	金欣	材料科学与工程学院	23	21	91.30%	99.74
塑料与橡	材料科学	赵义平	材料科学	20	18	90.00%	99.31

课程名称	课程院系	授课教师	教师院系	应评人次	已评人次	参评率	得分（分）
胶成型加工	与工程学院		与工程学院				

## 第三章 各指标分析

### 一 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力

#### 3-1 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

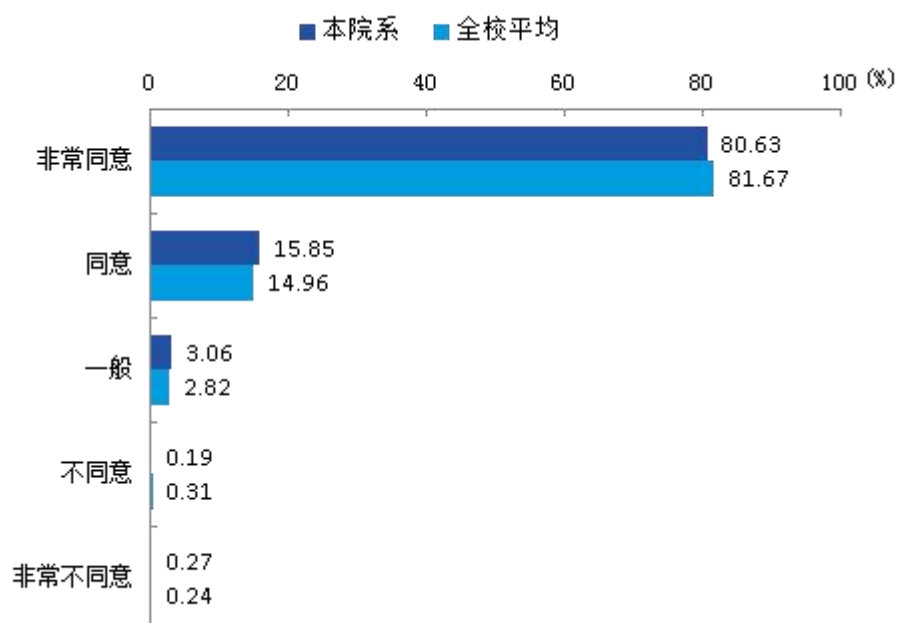


图 3-1 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标选项分布

3-2 指标总得分

该问题的得分是 19.06 分。

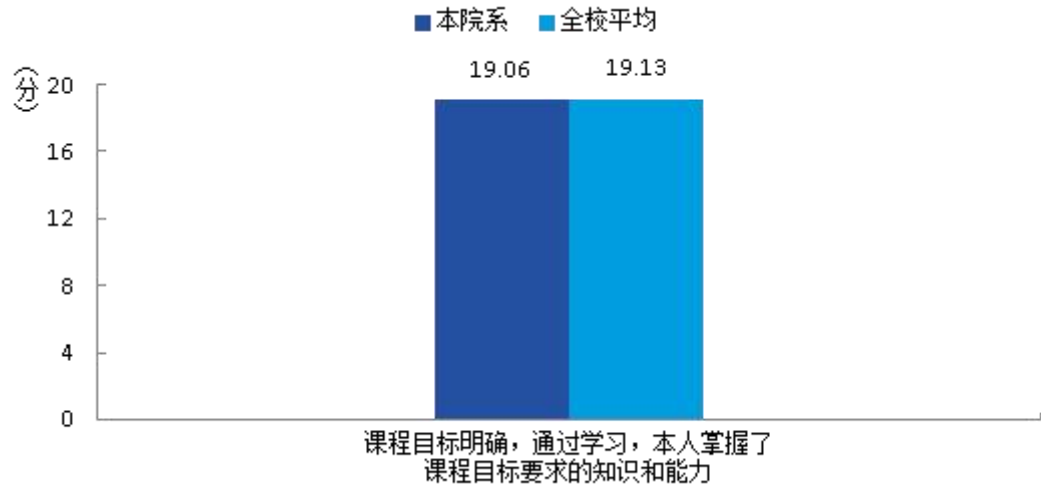


图 3-2 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-指标总得分

3-3 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、限选、必修的得分分别为 19.16 分、19.13 分、18.94 分。

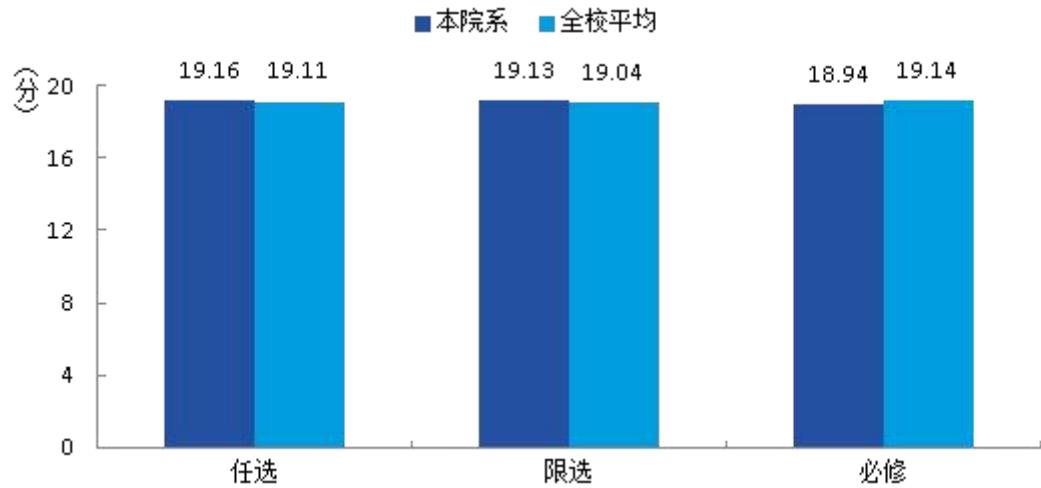


图 3-3 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各课程类型指标得分

### 3-4 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下、46-50 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，51-55 岁年龄段的教师得分最低，需重点关注。

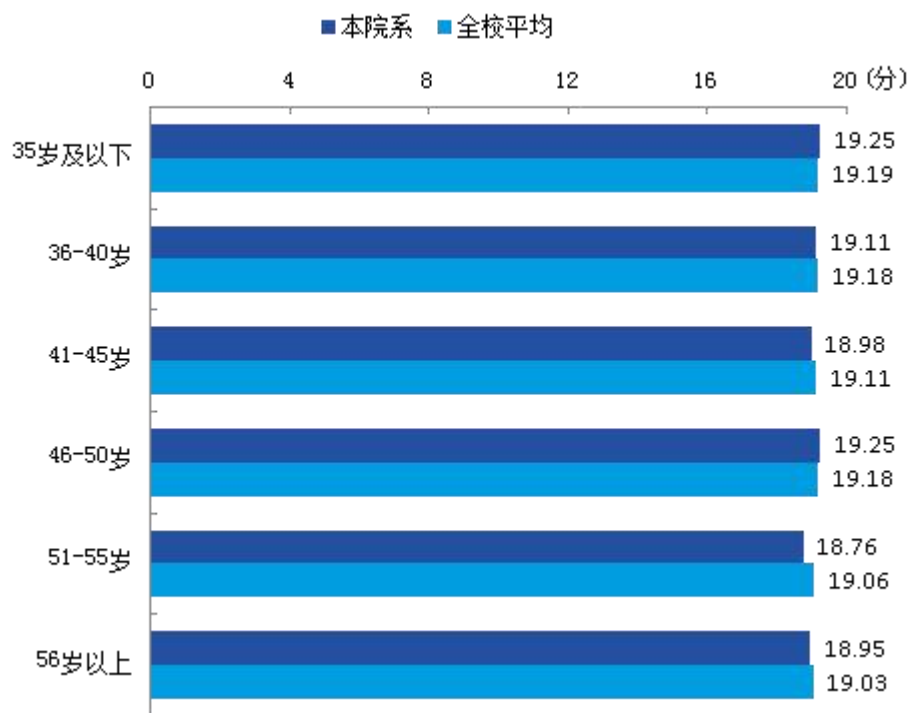


图 3-4 课程目标明确，通过学习，本人掌握了课程目标要求的知识和能力-各年龄段教师指标得分

二 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求

3-5 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

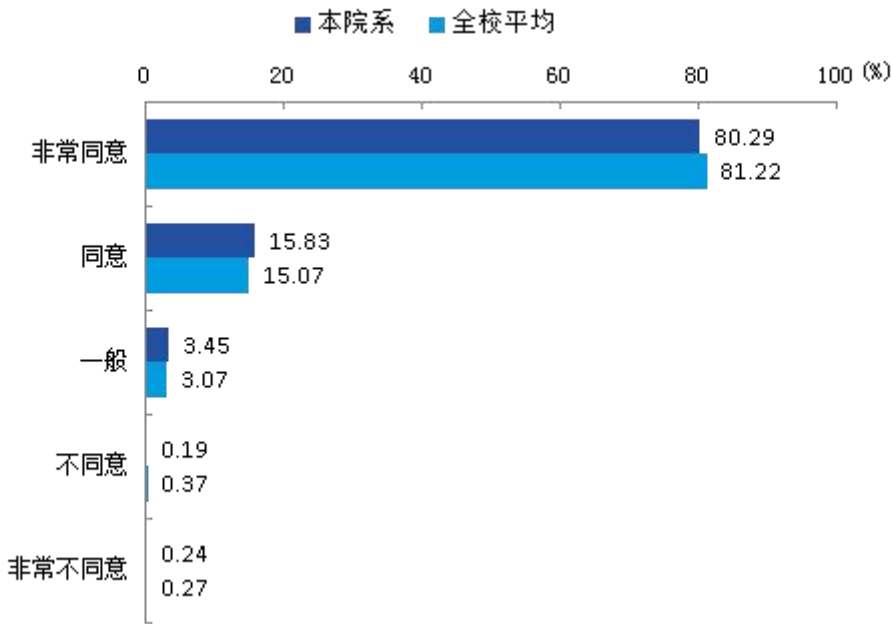


图 3-5 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-指标选项分布

### 3-6 指标总得分

该问题的得分是 19.04 分。

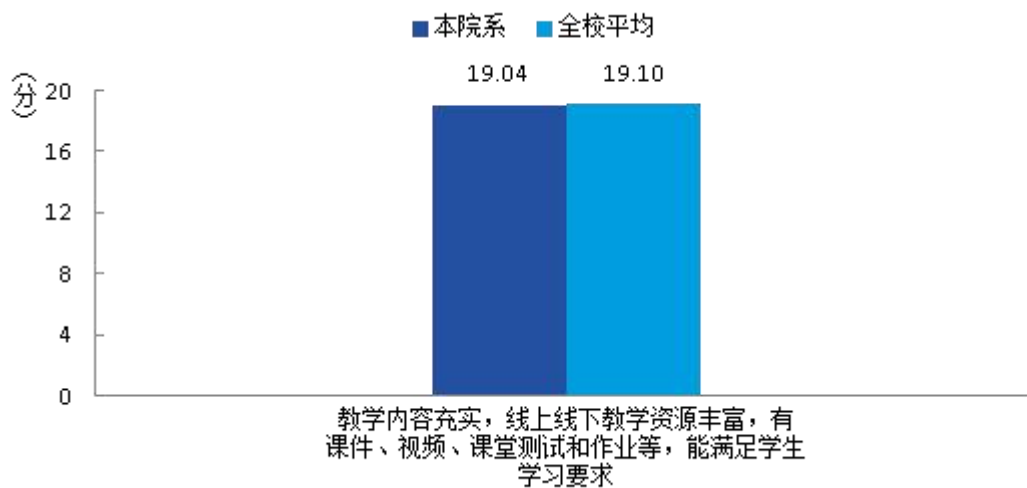


图 3-6 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-指标总得分

### 3-7 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、限选、必修的得分分别为 19.13 分、19.07 分、18.95 分。

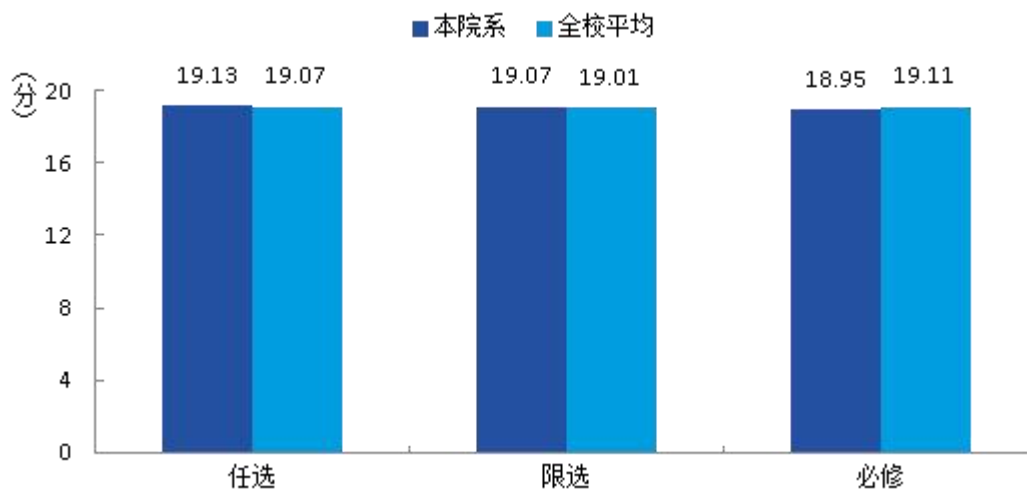


图 3-7 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各课程类型指标得分

3-8 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，51-55 岁年龄段的教师得分最低，需重点关注。

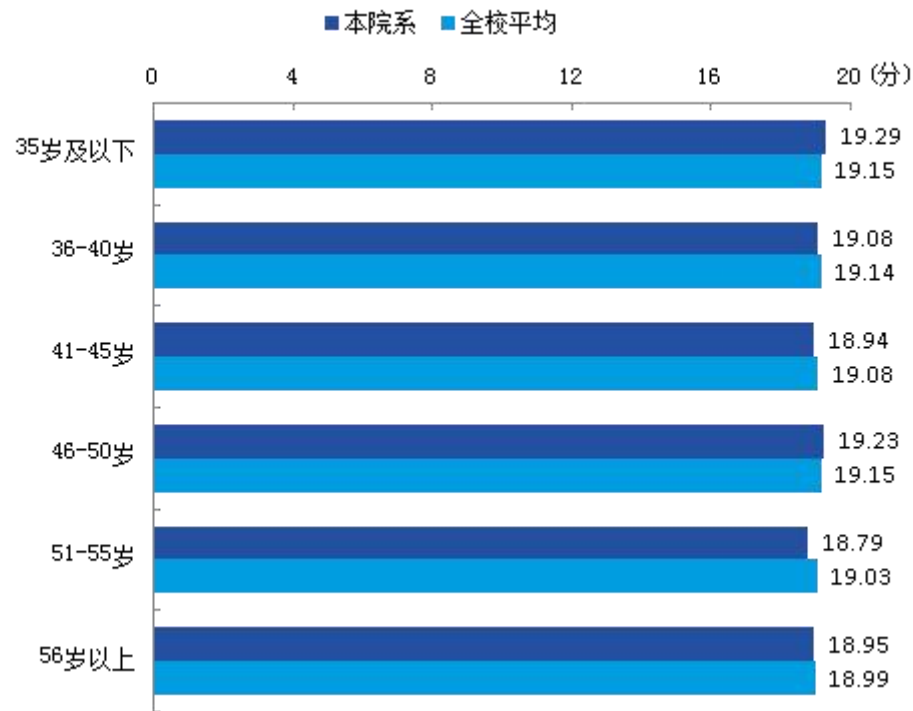


图 3-8 教学内容充实，线上线下教学资源丰富，有课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求-各年龄段教师指标得分

### 三 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质

#### 3-9 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

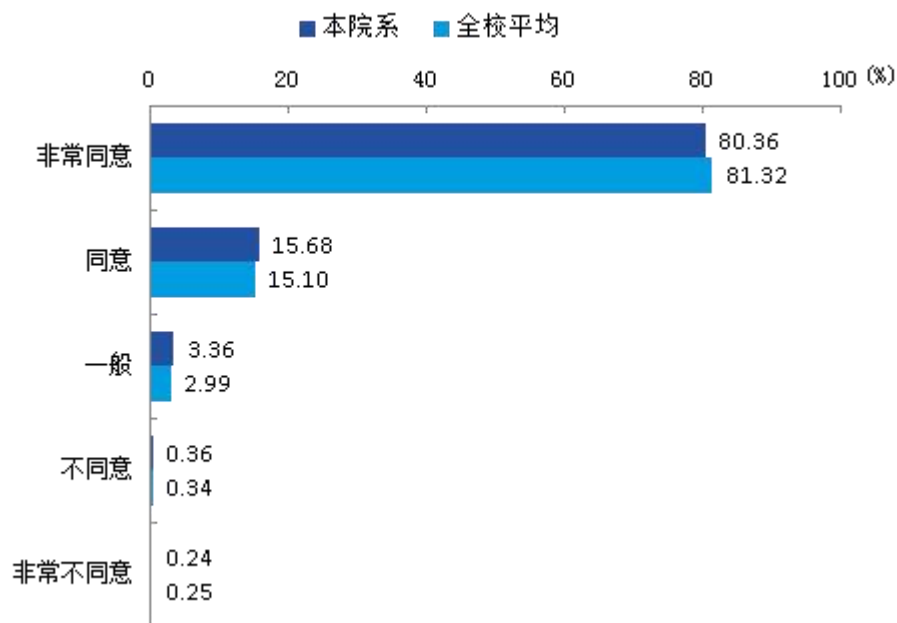


图 3-9 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标选项分布



### 3-10 指标总得分

该问题的得分是 14.27 分。

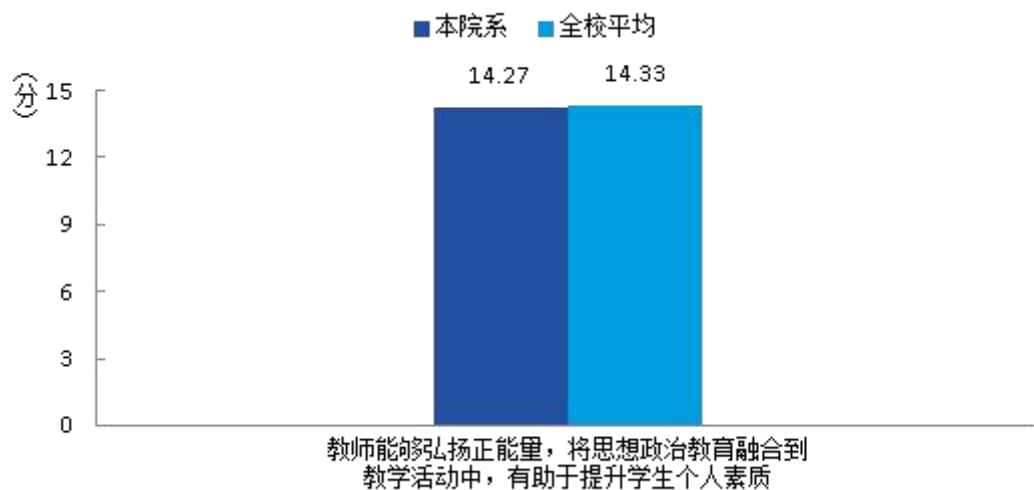


图 3-10 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-指标总得分

### 3-11 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、限选、必修的得分分别为 14.35 分、14.29 分、14.20 分。

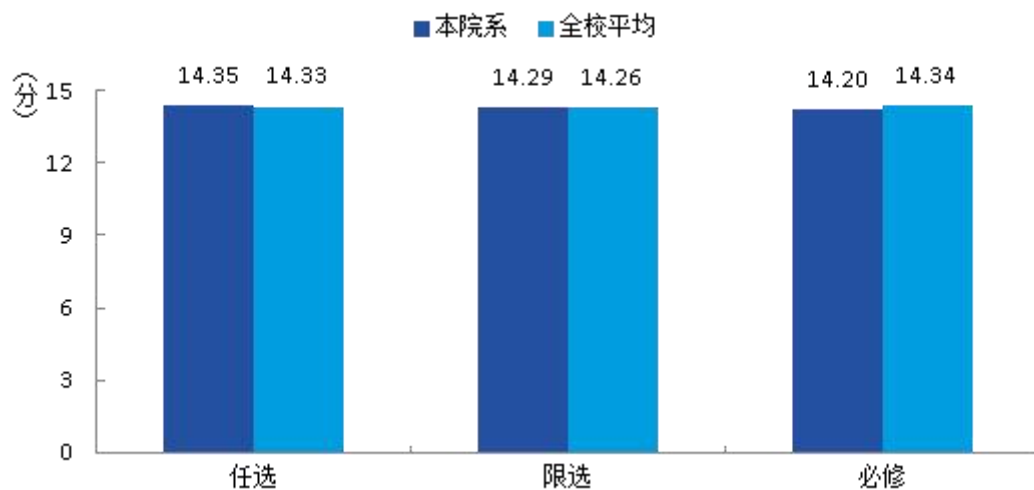


图 3-11 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各课程类型指标得分

### 3-12 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，51-55 岁年龄段的教师得分最低，需重点关注。

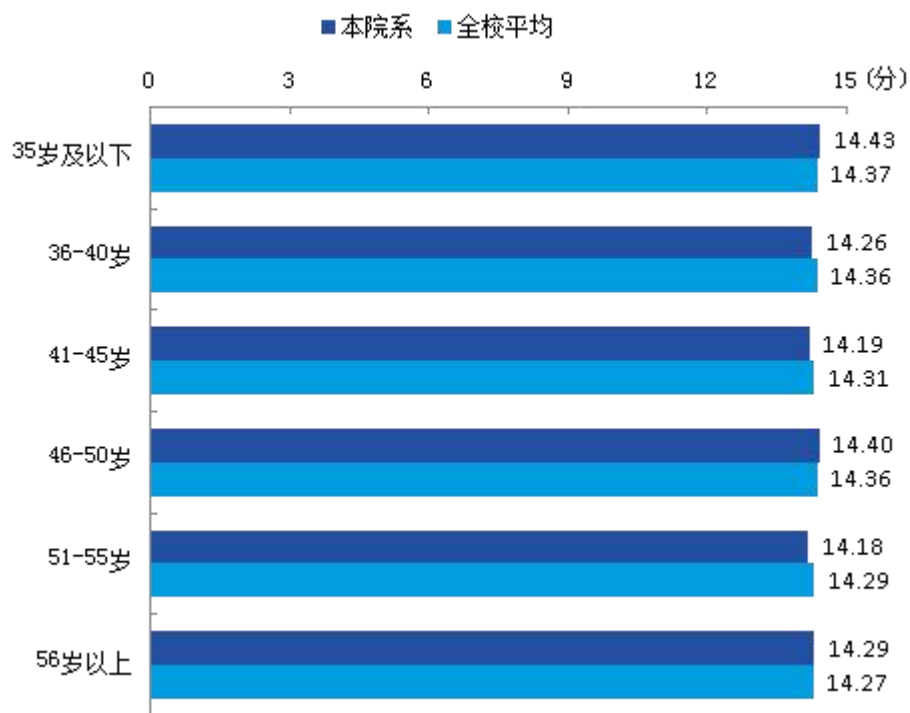


图 3-12 教师能够弘扬正能量，将思想政治教育融合到教学活动中，有助于提升学生个人素质-各年龄段教师指标得分

四 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性

3-13 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

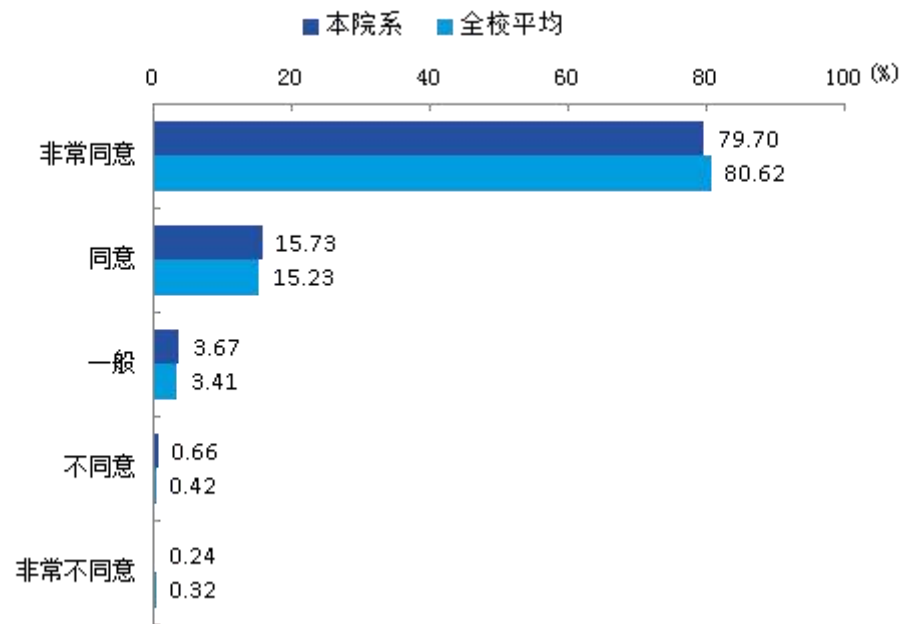


图 3-13 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标选项分布

### 3-14 指标总得分

该问题的得分是 14.22 分。

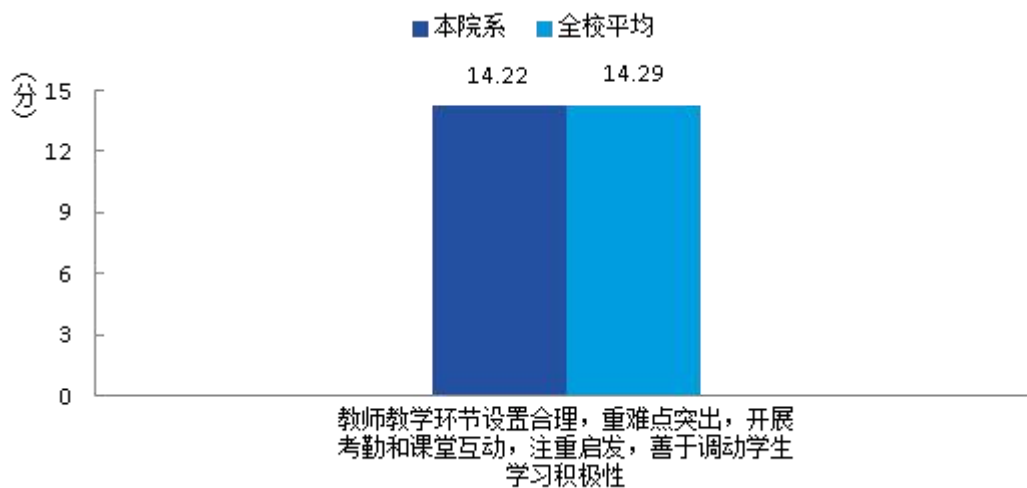


图 3-14 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-指标总得分

### 3-15 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、限选、必修的得分分别为 14.31 分、14.31 分、14.10 分。

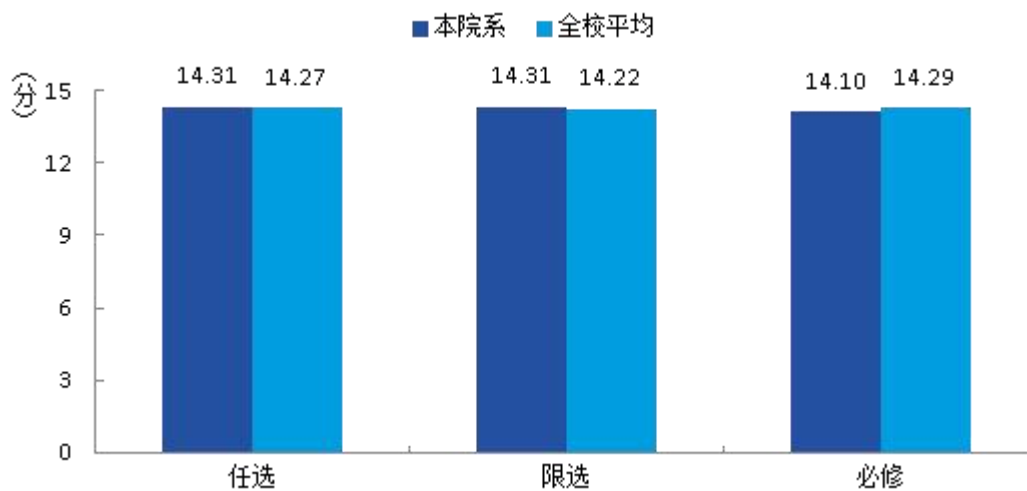


图 3-15 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各课程类型指标得分

3-16 各年龄段教师指标得分

本院系 46-50 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，51-55 岁年龄段的教师得分最低，需重点关注。

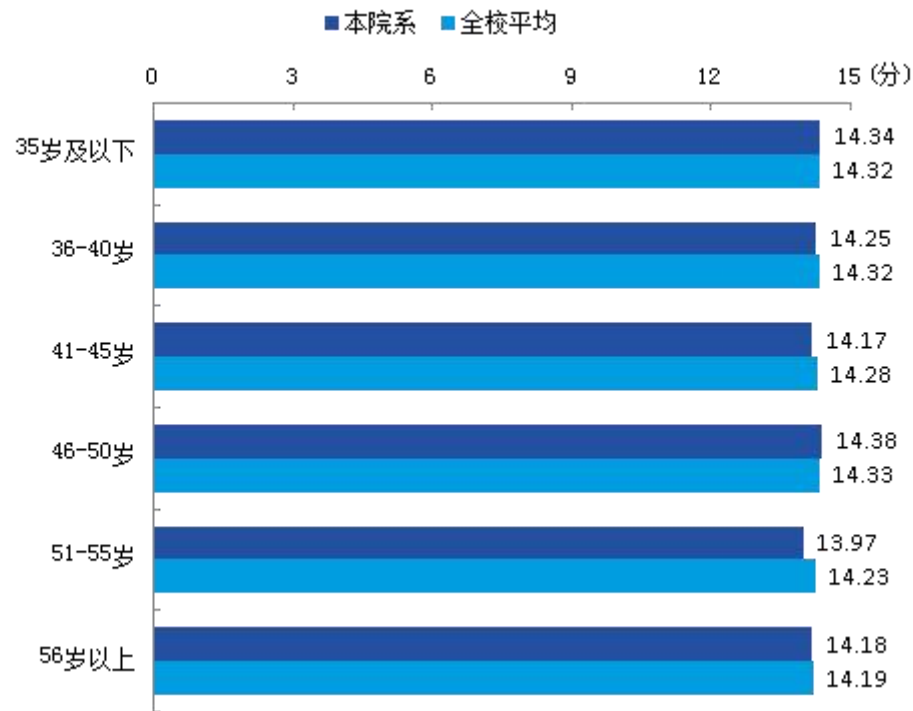


图 3-16 教师教学环节设置合理，重难点突出，开展考勤和课堂互动，注重启发，善于调动学生学习积极性-各年龄段教师指标得分

五 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶

3-17 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

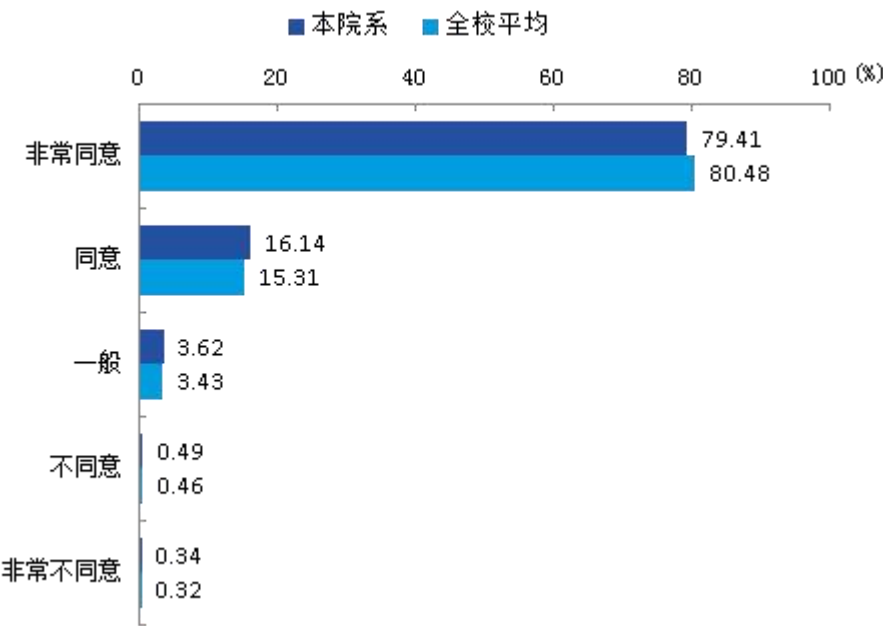


图 3-17 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标选项分布

3-18 指标总得分

该问题的得分是 14.21 分。

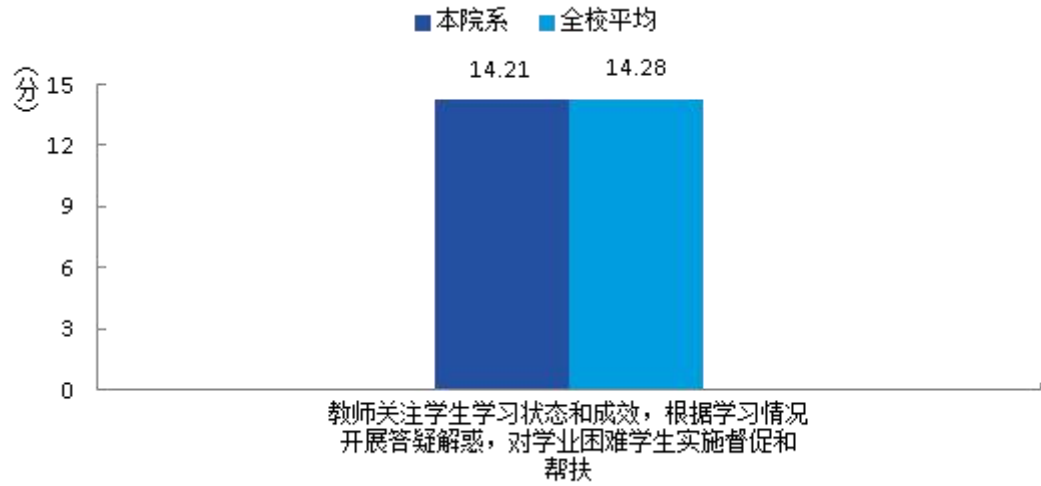


图 3-18 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-指标总得分

3-19 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、限选、必修的得分分别为 14.30 分、14.25 分、14.13 分。

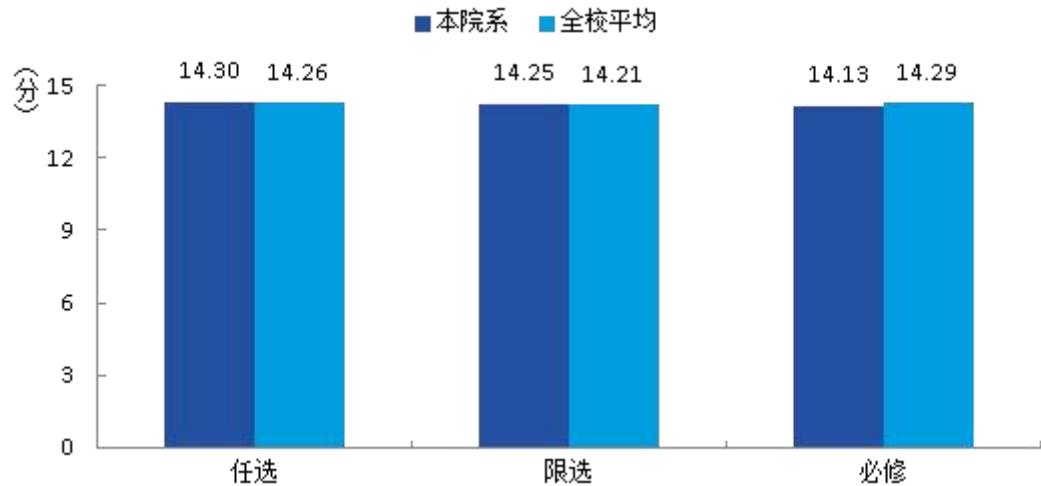


图 3-19 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各课程类型指标得分

### 3-20 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下、46-50 岁年龄段的教师在该问题上得分最高，51-55 岁年龄段的教师得分最低，需重点关注。

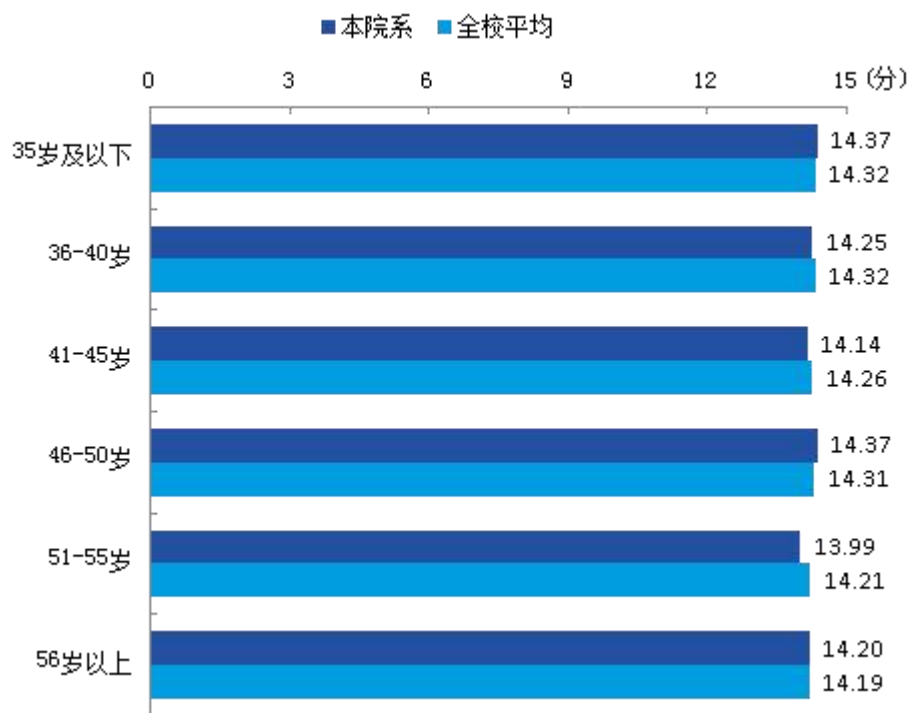


图 3-20 教师关注学生学习状态和成效，根据学习情况开展答疑解惑，对学业困难学生实施督促和帮扶-各年龄段教师指标得分



六 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求

3-21 指标选项分布

以下是本院系在该问题上的选项分布。

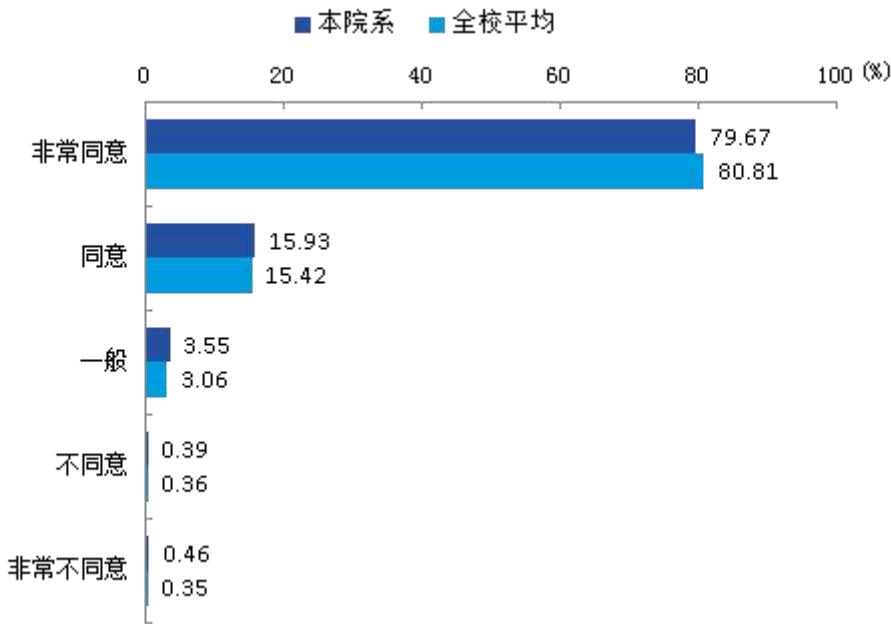


图 3-21 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标选项分布

### 3-22 指标总得分

该问题的得分是 14.21 分。

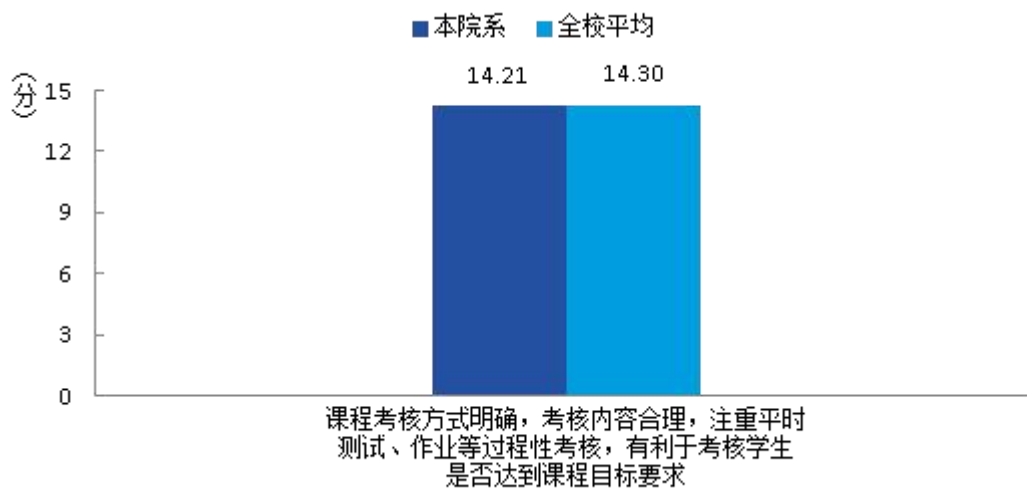


图 3-22 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-指标总得分

### 3-23 各课程类型指标得分

本院系该问题下任选、限选、必修的得分分别为 14.29 分、14.24 分、14.12 分。

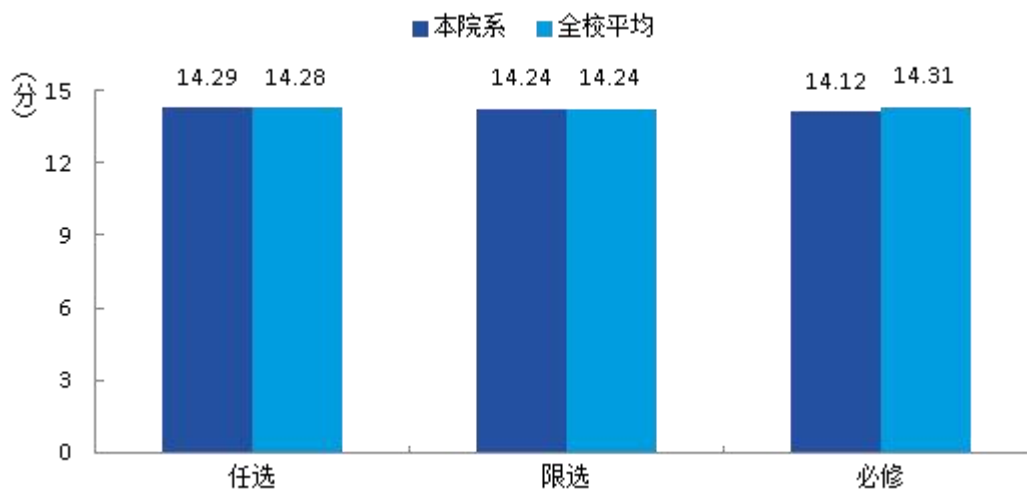


图 3-23 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各课程类型指标得分

3-24 各年龄段教师指标得分

本院系 35 岁及以下年龄段的教师在该问题上得分最高，51-55 岁年龄段的教师得分最低，需重点关注。

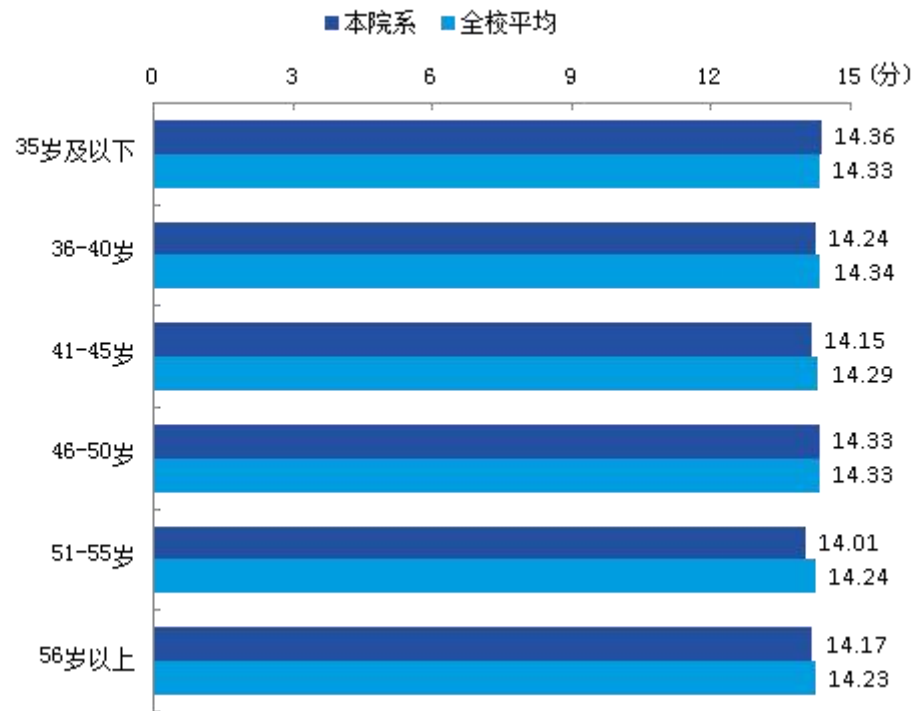


图 3-24 课程考核方式明确，考核内容合理，注重平时测试、作业等过程性考核，有利于考核学生是否达到课程目标要求-各年龄段教师指标得分

## 七 对本门课程或教师的主观评价：

### 3-25 词云分析

以下是该问题的高频词汇分析。



图 3-25 对本门课程或教师的主观评价：-词云分析

## 第四章 参评情况

## 一 参评率

### 4-1 总体参评率

参评率代表学生参与教学评价工作的积极性，本院系学生的参评率是 93.03%，高于本校平均值，其中应评学生人次 11147 次，已评学生人次 10370 次。

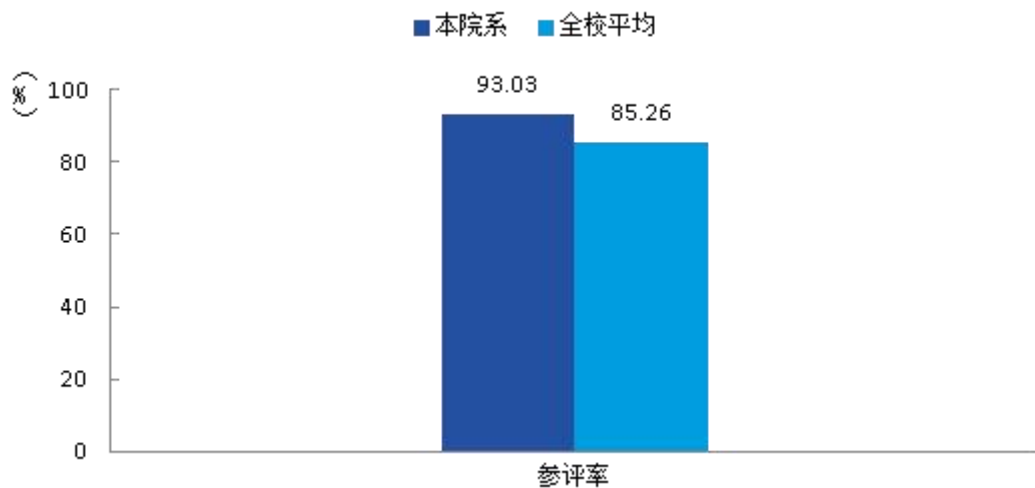


图 4-1 总体参评率

### 4-2 各年级学生参评率

本学院各年级学生参评率分别是 90.62%、96.26%、92.33%。

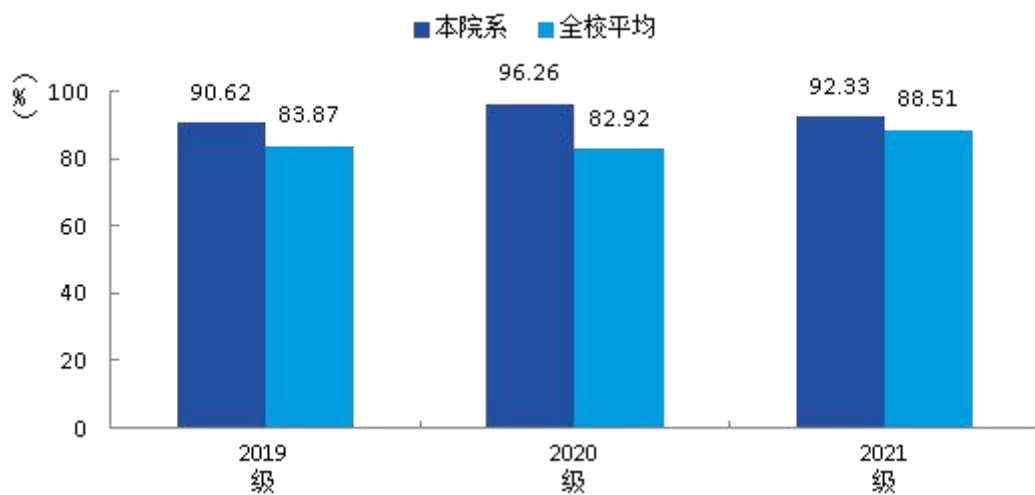


图 4-2 各年级学生参评率

## 二 课程覆盖率

### 4-3 总体课程覆盖率

课程覆盖率代表学院教学质量评价的组织力度。本院系教学质量评价共覆盖 53 门课程，总体课程覆盖率是 100.00%。

表 4-1 总体课程覆盖率

指标	单位	2021-2022-2 学期学生评教
覆盖课程门数	门数	53
覆盖课程门次	门次	78
问卷回收数	份	4113
课程覆盖率	%	100.00

### 4-4 各年级课程覆盖率

以下是本院系各年级课程的覆盖情况。

表 4-2 各年级课程覆盖率

	本院系	全校平均
2019 级	97.87	93.93
2020 级	100.00	93.95
2021 级	100.00	98.90

%

### 4-5 各类型课程覆盖率

以下是本院系各类型课程的覆盖情况。

表 4-3 各类型课程覆盖率

	本院系	全校平均
任选	100.00	100.00
必修	100.00	100.00
限选	100.00	100.00

%

三 教师覆盖率

4-6 总体教师覆盖率

本院系教学评价工作应评 64 位教师，实际覆盖 64 位教师，总体教师覆盖率是 100.00%。

表 4-4 总体教师覆盖率

指标	单位	2021-2022-2 学期学生评教
应评教师总数	人	64
覆盖教师数	人	64
教师覆盖率	%	100.00

4-7 各职称教师覆盖率

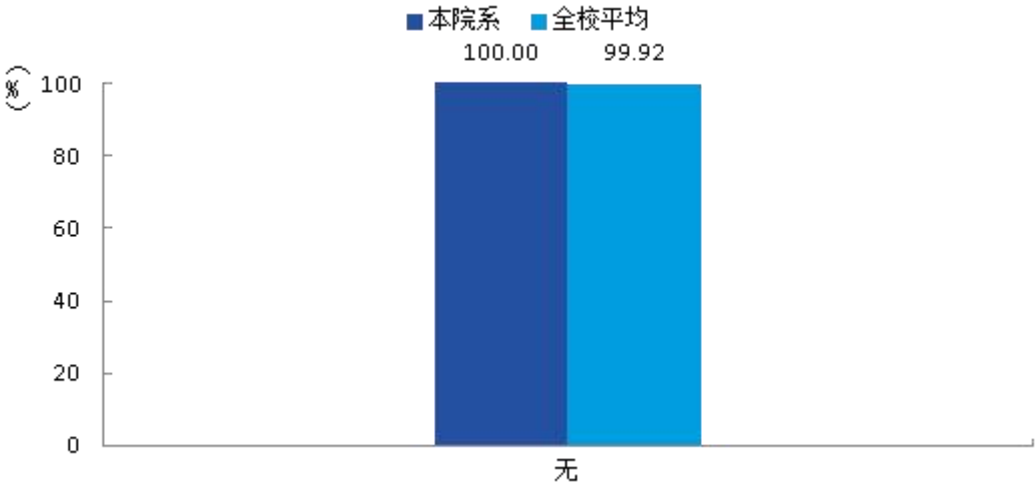


图 4-3 各职称教师覆盖率

#### 4-8 各年龄段教师覆盖率

以下是本院系各年龄段教师的覆盖情况。

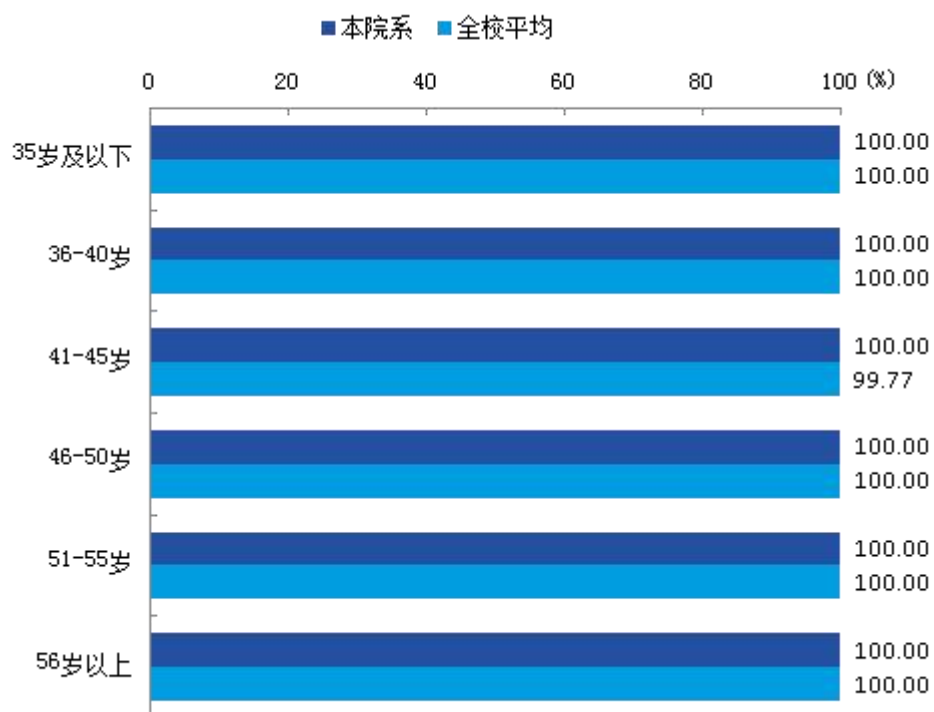


图 4-4 各年龄段教师覆盖率