**关于开展学期初教学检查工作的通知**

各教学单位：

为全面了解本学期开学初教学秩序、教学准备情况和课堂教学情况，保证学校教学秩序稳定，确保提升教育教学质量，学校决定开展学期初教学检查工作，现将有关事宜通知如下：

1. **检查基本原则与要求**

根据《天津工业大学意识形态筑牢工程实施方案》文件精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握意识形态工作正确方向。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，将社会主义意识形态教育融入学生成长的全过程，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，把社会主义核心价值观贯穿教书育人的全过程。

严明课堂教学秩序和教学管理，明确纪律要求，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，决不允许在课堂上出现突破政治底线和价值底线的情况。

**二、检查内容**

**课堂教学秩序检查：**着重检查任课教师和上课学生是否遵守上下课时间、学生出勤情况及听课状态、教学设备运行是否正常等。

**教学准备情况检查：**着重检查本学期所开设课程的教材、教案、授课PPT等的准备情况；实验实践教学准备情况。包括教材选用是否符合选用程序，教材、教案、授课PPT等的内容是否符合学校意识形态工作要求；实验实践教学设备运行是否良好等。

**课堂教学检查**：着重检查教师在课堂上言论是否弘扬正能量，是否将社会主义核心价值观融入教学全过程；授课内容是否符合本课程教学大纲的要求；教授是否为本科生上课等情况。

**三、检查方式**

各教学单位自查和学校抽查相结合。

㈠ 各教学单位按照本通知要求成立相应检查组，明确检查组各成员的具体任务，根据检查内容制定详细的检查工作计划，组织教学单位领导、督导深入课堂检查教学秩序、现场听课，并对本教学单位所开设课程的教材、教案、授课PPT等教学内容准备情况及实验实践教学准备情况进行自查。自查后，请填写《天津工业大学学期初教学检查总结表》（见附件）。

㈡ 教学质量监控与评估中心组织校领导、职能处室领导、校教学督导组专家深入课堂检查教学秩序、现场听课，了解教学秩序、教风、学风、课堂教学等情况。

**四、检查总结与反馈**

㈠ 各教学单位须按照本次检查要求认真组织落实，完成《天津工业大学学期初教学检查总结表》，并于2019年9月12日前将此表（含纸质和电子版）交至教学质量监控与评估中心（行政中心222室，电话：83955427），纸质材料需院长（主任）和主管教学副院长（副主任）均签字并加盖部门公章。

㈡ 各教学单位要针对本次检查中发现的问题认真分析，及时整改，对不能马上解决的问题要制定解决方案，限期解决，对需要学校协调解决的问题要及时上报，学校将及时研究解决。

附件：天津工业大学学期初教学检查总结表

教学质量监控与评估中心

二〇一九年八月二十六日

附件：

**天津工业大学学期初教学检查总结表**

院长（主任）（签字）： 副院长（副主任）（签字）： （部门公章）

填表日期： 年 月 日

**一、教学秩序检查情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **检查人** | **课程号** | **课 程**  **名 称** | **教室** | **时间** | **主讲**  **教师** | **教师迟到/提前下课情况（有/无）** | **学生**  **出勤情况**  **（%）** | **课堂**  **纪律**  **情况** | **教学设备运行情况** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

共检查了\_\_\_\_\_个课堂，按时上下课的课堂\_\_\_\_\_个，教学设备运行不正常的课堂\_\_\_\_\_个。

**二.课堂教学准备检查情况（教材、教案、授课PPT等教学内容准备情况）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **检查人** | **职务** | **课 程**  **名 称** | **主讲**  **教师**  **及职称** | **教材来源（选用/自编/参考书）** | **是否马工程重点教材** | **教材选用是否符合选用程序** | **教材、教案、授课PPT是否存在意识形态方面的问题** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

共检查课程\_\_\_\_\_门，意识形态方面存在问题的课程\_\_\_\_\_门。

## 三.实验实践教学准备情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **实验室名称** | **楼宇、房间号** | **实验室负责人** | **安全责任人** | **设施设备配置是否符合教学需要** | **设施设备运行、维护是否良好** | **存在的问题、解决方案** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

共检查实验室\_\_\_\_\_个，存在问题的实验室\_\_\_\_\_个。

## 四、听课情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **听课人** | **职务** | **课 程**  **名 称** | **主讲**  **教师**  **及职称** | **教室** | **时间** | **对教师**  **评价** | **对学生**  **评价** | **是否存在意识形态方面的问题** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

共听\_\_\_\_\_个课堂，意识形态方面存在问题的课堂\_\_\_\_\_个，不给本科生上课的教授\_\_\_\_\_人。

对教师评价：优\_\_\_\_\_\_人；良\_\_\_\_\_\_\_人；中\_\_\_\_\_\_\_\_\_人；差\_\_\_\_\_\_\_\_\_人。

对学生评价：优\_\_\_\_\_\_人；良\_\_\_\_\_\_\_人；中\_\_\_\_\_\_\_\_\_人；差\_\_\_\_\_\_\_\_\_人。