附件： 《天津工业大学2020-2021学年本科教学质量报告》任务分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **报告章节** | **详细内容** | **责任部门** | **提供材料形式** |
| 1.本科教育基本情况 | 1.1学校概况 | 教学质量监控与评估中心 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.2本科人才培养目标及服务面向 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.3本科专业设置情况 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.4全日制在校学生情况及本科生所占比例 | 文字描述+数据支撑 |
| 1.5本科生源质量 | 教务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 2.师资与教学条件 | 2.1师资队伍建设及存在问题和改进措施（包括师资数量及结构、高层次人才、教学水平、教学投入、教师发展与服务等） | 人事处（教师发展中心） | 文字描述+数据支撑 |
| 2.2教学经费投入情况及存在问题和改进措施 | 财务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 2.3教学用房、图书、仪器设备、信息资源的应用情况及存在问题和改进措施 | 战略发展研究中心  图书馆  国有资产与设备管理处  网络安全和信息化办公室 | 文字描述+数据支撑 |
| 3教学建设与改革 | 揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、创新创业教育、教学改革等情况及存在问题和改进措施；**特别是开设“习近平总书记关于教育重要论述研究”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育等。**  其中，请重点阐述以下相关情况的独到经验或优秀事例（1）学校开展课程思政工作情况。（2）学校开展创新创业教育工作，特别是遴选优秀项目参与“互联网+”大学生创新创业竞赛情况。（3）学校开展基础学科拔尖创新人才培养情况。（4）学校在推进学科专业建设对接产业链发展，提升产教融合协同育人质量，建设现代产业学院或类似机构情况。（5）学校加强本科教材使用与管理，指导、鼓励教师编写、使用优秀教材，特别是推进“马工程”教材使用情况。（6）学校加强本科生体育、美育、劳动教育工作，促进本科生综合素质提升的工作情况。（7）学校加强本科生安全生产教育，或建设安全生产学科专业，加强校企合作、校地合作培养安全人才情况。 | 教务处，其中加强本科生体育、美育、劳动教育工作部分请团委协助提供， | 文字描述+数据支撑 |
| 4.专业培养能力 | 展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才适应性、培养方案特点，专任教师树立和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况 | 教务处，请学生处协助提供学风管理相关材料 | 文字描述+数据支撑 |
| 5.质量保障体系 | 阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控与运行、规范教学行为情况，本科基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。 | 教学质量监控与评估中心 | 文字描述+数据支撑 |
| 6.学生发展 | 本科生生源情况及存在问题和改进措施 | 教务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 本科生学风建设、学习效果及存在问题和改进措施 | 学生处 | 文字描述+数据支撑 |
| 本科生指导与服务情况及存在问题和改进措施 | 学生处 | 文字描述+数据支撑 |
| 应届毕业生毕业情况及存在问题和改进措施 | 教务处 | 文字描述+数据支撑 |
| 本科毕业生就业、质量调查情况及存在问题和改进措施 | 学生处 | 必文字描述+数据支撑 |
| 社会用人单位对毕业生的评价 | 学生处、教学质量监控与评估中心 | 必文字描述+数据支撑 |
| 7.特色发展 | 总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验 | 教务处 | 文字描述 |
| 8.需要解决的问题 | 针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议 | 教务处、人事处、学生处、教学质量监控与评估中心等分别填写相关内容 | 文字描述 |